

【各選抜における評価方法】

《 》内は、各選抜方式で主に評価する【入学までに身につけておくべき資質・能力】

選抜方式	評価方法
A O V A 選抜（１期） （活動記録重視型）	《 2・3・4 》 「書類審査」（調査書または活動記録報告書、志望理由書）、「論述試験」「面接」により、工学、建築学、ライフデザイン学に関する専門知識や関連資格の取得、課外活動などの実績を積極的に評価する。
A O V A 選抜（１期） （探究活動重視型）	《 3・4 》 「書類審査」（調査書または活動記録報告書、志望理由書）、「論述試験」「面接」により、高等学校在学中に行った探究活動の成果や実績などを積極的に評価する。
A O V A 選抜（１期） （総合評価型）	《 3・4 》 「書類審査」（調査書、志望理由書）、「論述試験」「面接」により、本学への興味、関心、意欲、熱意など、本学で学びたいという強い意志を多面的・総合的に評価する。
A O V A 女子特別選抜	《 1・3・4 》 工学分野への関心・意欲を持つ女子生徒について、「書類審査」（調査書、志望理由書）、「論述試験」「面接」により、本学の学修に対する基礎学力、適性、目的意識などを総合的に評価する。
指定校推薦型選抜	《 1・3・4 》 本学を専願し、本学の指定した高等学校の学校長から推薦された者について、「書類審査」（調査書、学校長の推薦書、志望理由書）、「プレゼンテーション・面接」により、本学の学修に対する基礎学力、適性、目的意識などを総合的に評価する。
公募制推薦型選抜	《 1・3・4 》 本学を専願し、学校長から推薦された者について、「書類審査」（調査書、学校長の推薦書、志望理由書）、「小論文」「面接」により、本学への興味、関心、意欲、熱意など、本学で学びたいという強い意志を総合的に評価する。
A O V A 選抜（２期） （活動記録重視型）	《 2・3・4 》 「書類審査」（調査書または活動記録報告書、志望理由書）、「小論文」「面接」により、工学、建築学、ライフデザイン学に関する専門知識や関連資格の取得、課外活動などの実績を積極的に評価する。
A O V A 選抜（２期） （探究活動重視型）	《 3・4 》 「書類審査」（調査書または活動記録報告書、志望理由書）、「小論文」「面接」により、高等学校在学中に行った探究活動の成果や実績などを積極的に評価する。

<p>AOVA選抜（2期） （総合評価型）</p>	<p>《3・4》 「書類審査」（調査書、志望理由書）、「小論文」「面接」により、本学への興味、関心、意欲、熱意など、本学で学びたいという強い意志を多面的・総合的に評価する。</p>
<p>大学入学共通テスト利用選抜 （1期）</p>	<p>《1》 大学入学共通テストを利用し、本学で学ぶ上での基本となる基礎学力を評価する。</p>
<p>大学入学共通テスト利用選抜 （2期）</p>	<p>《1・3》 大学入学共通テストを利用し、本学で学ぶ上での基本となる基礎学力を評価する。合格予定者のボーダー付近の者は「書類審査」（調査書、出願書類）により、主体性も評価する。</p>
<p>一般選抜（A日程）</p>	<p>《1》 個別学力試験により、本学で学ぶ上での基本となる基礎学力を評価する。</p>
<p>一般選抜（B日程）</p>	<p>《1》 個別学力試験により、本学で学ぶ上での基本となる基礎学力を評価する。</p>