

## 東北工業大学ハラスメント防止ガイドライン

### 1. 目的

東北工業大学（以下「本学」という）は、学生と教職員からなるすべての構成員が、大学における勉学、教育、研究、労働、その他、諸活動を相互信頼のもとに進められるよう大学の環境を整えていくことが重要であると考えています。個々人の人格と人権が尊重され、それぞれの能力が最大限に発揮されるような、自由な学問と教育の場であることをめざして、ハラスメント防止ガイドラインを制定します。

### 2. 適用の範囲

学校法人東北工業大学ハラスメント防止に関する規程（以下「本学規程」という）第3条参照

### 3. ハラスメントの種類

ハラスメントとは、「嫌がらせ」「いじめ」を意味します。相手側の意に反する不適切な発言、行為等を行うことによって、相手側に屈辱や精神的苦痛を感じさせたり、不快な思いをさせたりして人権を侵害することです。ハラスメントには以下のような種類があります。いずれかにはっきり該当している場合もあれば、二つ以上に複合して該当する場合があります。

#### (1) セクシュアル・ハラスメント（以下「セクハラ」という）

相手の意に反する性的な言動または固定的な性役割の押し付けにより、相手に不快感その他の不利益を与え、修学、教育・研究又は職場環境を悪化させることをいいます。

セクシュアリティ<sup>\*1</sup>（性のあり方）に対するハラスメントも「セクハラ」に該当します。

<sup>\*1</sup>セクシュアリティ：身体的な性、性自認<sup>\*2</sup>、性役割<sup>\*3</sup>、性的指向<sup>\*4</sup>の4つの要素から構成される。

<sup>\*2</sup>性自認：性別に関する自己意識

<sup>\*3</sup>性役割：自分を表現する性

<sup>\*4</sup>性的指向：人の恋愛・性愛がいずれの性別を対象とするか

#### 「セクハラ」の具体例

- ・人目に付く場所にわいせつな画像を掲示する。
- ・相手が嫌がることをSNS上に書き込む。
- ・断られてもしつこく連絡をしたり、交際を迫ったりする。
- ・人格を傷つけかねない噂や性的風評を流す。
- ・恋愛経験や性体験等について、聞きたくもないのに聞かされる。
- ・理由をつけて二人きりになりたがる。
- ・同性・異性にかかわらず一方的に相手の身体に接触する。断ってもやめない。

- ・性別に関して差別的な話をしたり、性別による役割を押し付けたりする。
- ・必要以上にメールや SNS の返信を催促する。
- ・個人の性的指向に対し、詮索するような質問やコメントをする。
- ・容姿や仕草などから性的指向、性自認をからかう。
- ・他人が性自認を強要したり、押し付けたりするような言動をする。
- ・知り得たセクシュアリティを本人の許可なく勝手に他人に話す（アウトティング）。

## (2) アカデミック・ハラスメント（以下「アカハラ」という）

教育・研究の場における地位又は権力を背景にして行う不適切な言動、指導又は待遇により、相手の修学・研究意欲を低下させ、又は修学・研究環境を悪化させることをいいます。

### 「アカハラ」の具体例

#### 【教員から学生へ】

- ・正当な理由なく研究室の立ち入りを制限したり、ゼミのメーリングリストからはずしたりする。
- ・指導教員を変更したいとの申し出に、正当な理由なく変更を認めない、または変更の邪魔をする。
- ・正当な理由なく、就職や留学等に必要な推薦状を書くことを拒否する。
- ・合理的な理由もなく、指導教員が退学や留年を言い渡す。
- ・正当な理由なく、教員が学修の成果や成績に不当に低い評価をする。
- ・「私は放任主義だ」といって、研究指導やアドバイスをしない。論文を読まない。
- ・学生が出したアイデア、調査データ等を無断で使用し論文を書く。
- ・些細なミスに対し適正な指導の限界を超えて、大きな声で叱責したり、人格を否定するような暴言を繰り返したりする。
- ・指導したり、しなかつたり、教員の個人的な気分で接する。

#### 【学生から教員へ】

- ・学生が教員に対して、成績評価をめぐって脅し文句を言う。

## (3) パワー・ハラスメント（以下「パワハラ」という）

職場の優位性を背景に、業務上必要かつ相当な範囲を超えて、精神的・身体的苦痛を与える又は職場環境を悪化させることをいいます。

### 「パワハラ」の具体例

- ・厚生労働省「あかるい職場応援団」参照

## (4) マタニティ・ハラスメント（以下「マタハラ」という）

妊娠・出産・育児休業等の取得などを理由として上司・同僚等からの否定的な言動により職場環境を悪化させることをいいます。

#### 「マタハラ」の具体例

- ・ 上司・同僚に短時間勤務を迷惑がられる発言を繰り返され、苦痛に感じている。
- ・ 上司に妊娠を報告したところ「他の人を雇うので辞めてもらうしかない」と言われた。
- ・ 上司・同僚に妊娠について否定的な発言を繰り返され、苦痛に感じている。

#### (5) その他のハラスメント

年齢、出身、心身の障がい、疾病、容姿、性格、国籍、信仰等の個人的な属性を理由に不適切な言動又は差別的な取扱いを行う等により、相手に不快感その他の不利益を与え、教育・研究又は職場環境を悪化させることをいいます。

#### 「その他のハラスメント」の具体例

- ・ 勝手に写真を撮り SNS 上にアップする。消してほしいと言っても聞いてもらえない。
- ・ 知り得た個人情報を本人の許可なく第三者に教える。

## 4. ハラスメントの防止

### (1) 加害者にならないために

言動に関する受け止め方には個人差があります。ハラスメントに当たるかどうかは相手の判断が重要です。

相手が何も意思表示をしないからといって、不快な思いをしていないとは限りません。親しさを表すつもりの方であっても、本人の意図とは関係なく相手を不快にさせてしまうこともあることを認識しましょう。

また、ハラスメントの被害に遭った人から相談された際、セカンドハラスメントにならないよう注意しましょう。

### (2) ハラスメントの被害を受けたと感じたら

#### ① 嫌なことは相手に対して明確に意思表示しましょう。

ハラスメントに対しては毅然とした態度をとること、すなわち、はっきりと自分の意思を相手に伝えることが重要です。しかし、背景に上下関係等が存在する場合には直接相手に言いにくい場合が考えられ、そうした場合にはメール等の手段を取るという方法もあります。

#### ② 相談窓口にご相談しましょう。

相談するに当たっては、ハラスメントが発生した日時・内容等について記録したり、第三者の証言を得たりしておきましょう。

## 5. ハラスメント相談窓口

(1) 「苦情・相談」には、ハラスメントにより被害を受けた本人からのものに限らず、次のようなものが含まれます。

- ① ハラスメントをされているのを見聞して不快に感じる第三者からの申立
- ② 自分の行為がハラスメントに当たると指摘を受けた時の相談
- ③ 職員及び学生からハラスメントの相談を受けた管理監督者（※3）からの相談

※3 管理監督者：本学規程第5条参照

(2) 「学生」相互間に関係するハラスメントの対応については、次のとおりとします。

相談員は、相談窓口からの連絡により、申立者からの苦情・相談に係る事実関係を聴取後、ハラスメント防止委員会に報告し、問題解決を委ねます。

ただし、ハラスメント防止委員会では案件により、学生委員会で対処できる内容と判断した場合は、学生委員会に問題解決を移譲します。

(3) ハラスメント相談では秘密が守られます。ただし、相談者の保護のために迅速な対応が必要な場合は相談者の同意の下で、関係部局長、関係教職員及び学科に協力を求めることがあります。

(4) ハラスメント相談は、相談者の希望によっては相談のみで終わることがあります。また、申立を行っても取り下げることができます。

(5) ハラスメントの相談、申立、事情聴取に際して、故意に虚偽の申立や証言を行った人は、学則または就業規則に従って処分されます。

(6) 苦情・相談に関わる相談窓口（学外の公的機関を含む。）について連絡先、連絡方法その他必要事項をウェブサイト等に明示します。

相談員の人数 教員 4 名 職員 6 名

相談窓口

カウンセリングルーム（八木山：022-305-3130／長町：022-304-5587）

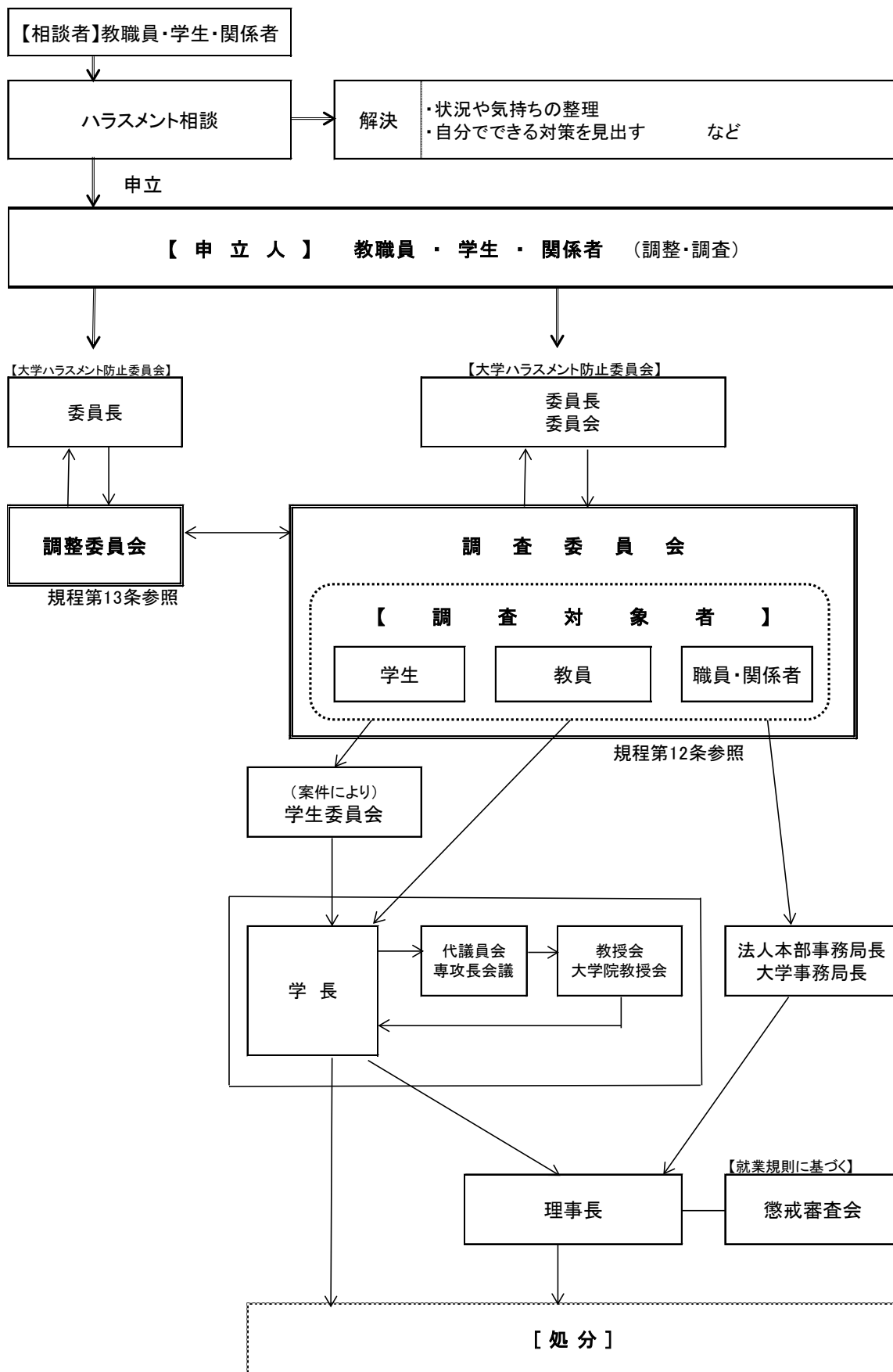
保健室（八木山：022-305-3133／長町：022-304-5506）

教職員相談員（総務企画課へ問合せ：022-305-3311）

## 6. 見直しと改訂

本学ハラスメント防止ガイドライン、本学規程等の諸規程は必要に応じて改訂と見直しを行います。

## 7. 相談から問題解決までの流れ



【参考資料】

- ・厚生労働省「あかるい職場応援団」

<https://www.no-harassment.mhlw.go.jp/foundation/pawahara-six-types/>

- ・厚生労働省「職場における妊娠・出産・育児休業・介護休業等に関するハラスメント対策やセクシュアルハラスメント対策は事業主の義務です!!」

<https://www.mhlw.go.jp/file/06-Seisakujouhou-11900000->

Koyoukintoujidoukateikyoku/0000137179.pdf