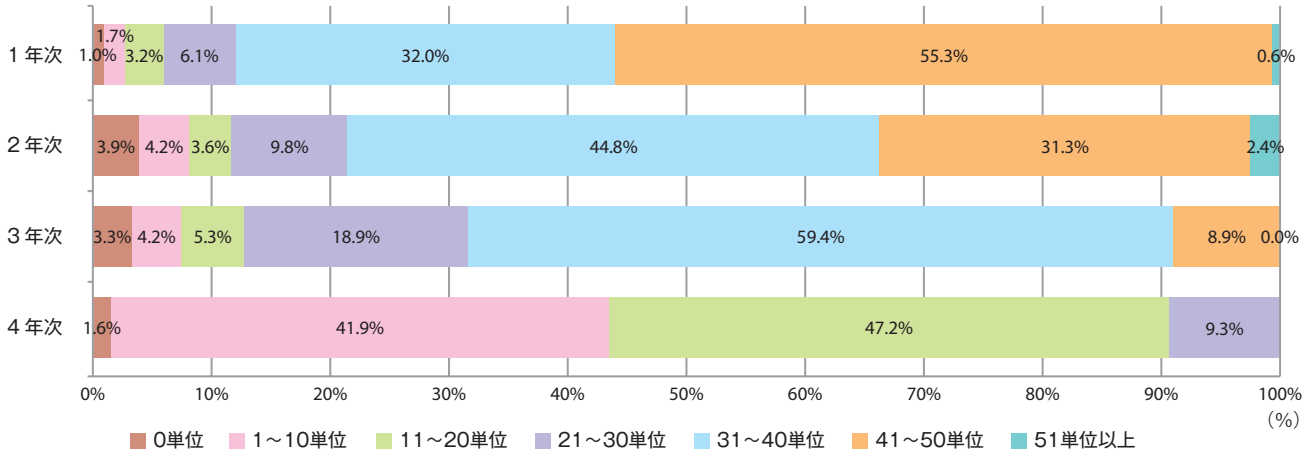
3 学修状況（学部）

3-1 学業成績

3－1－2：卒業生 GPA の男女別では、女子の GPA 平均値の方が依然として高いですが、2023 年度卒業生において男女差が少し縮まりました。
3－1－3：入学年度別の平均 GPA は、2020 年度入学生まではほぼ全学年で上昇し、2021 年度以降入学生は反転して全学年で低下傾向でしたが、2023 年度入学の 1 年次 GPA は 3 年ぶりに上昇しました。
3－1－4：昨年度までの FACT BOOK に掲載しておりました同グラフ（平均修得単位数推移）に、「認定」の修得単位数が含まれていないという誤りがありました。お詫びして訂正いたします。
3－1－5：1 年後期末時点における成績不振学生（修得 20 単位未満）の割合は、2020 年度以降上昇傾向にあります。
3－1－6：1 年後期末時点における成績不振学生（GPA1.5～1.0 未満）の割合は、2020 年度以降上昇（悪化）傾向でしたが、2023 年度は 4 年ぶりに少し低下しました。ただし、依然として高い水準にあります。
3－1－7：LD 学部卒業生の GPA 分布は、2015 年度以降徐々に高い値の方にシフトしており、2023 年度卒業生の分布はより明確にその傾向を示しました。

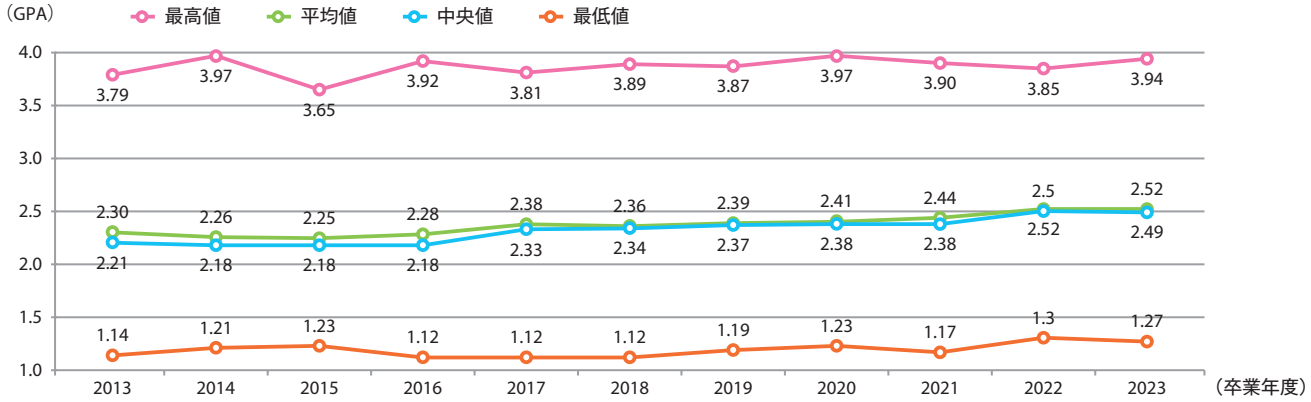
3-1-1 単位修得状況（2024 年 3 月 31 日現在）



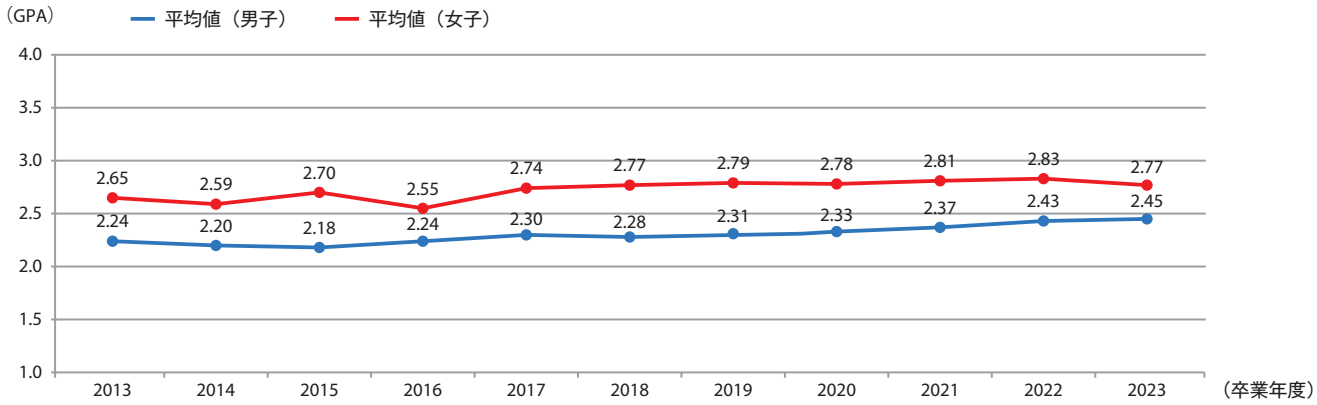
●2023 年度の学年毎の修得単位数の状況（成績評価が認定の単位数を含む）
●修得単位状況（%）＝各学年の修得単位数区分の人数÷各学年の 2024 年 3 月 31 日時点在籍者数
● 4 年次在籍者数には卒業者を含む
●2023 年度中の教授会で承認された退学者を除く

3-1-2 卒業生 GPA 推移

（1）全体

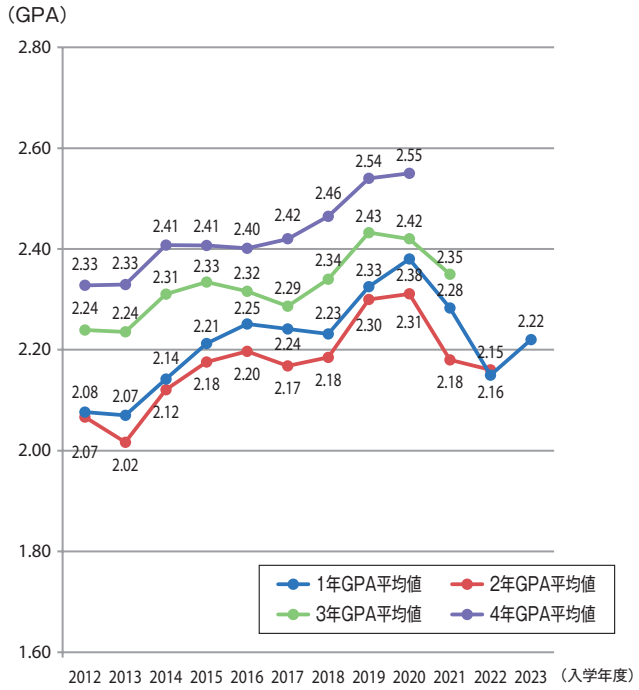


（2）男女別平均値



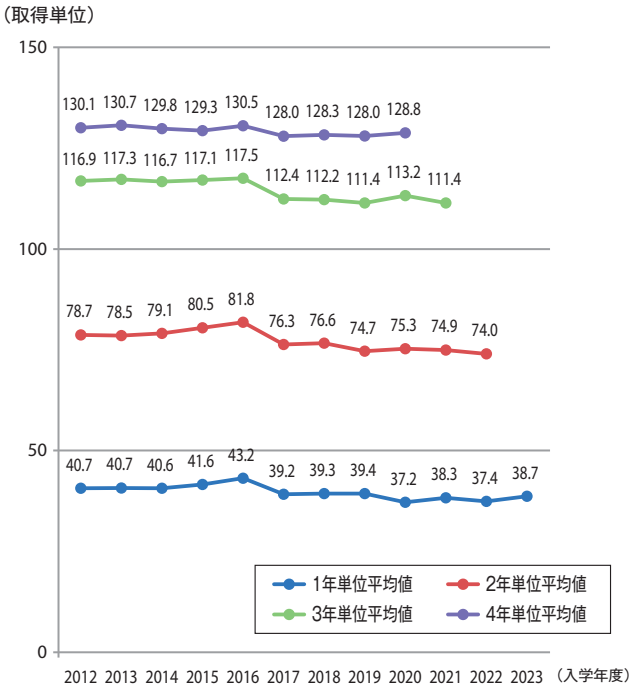
●各年度卒業生の第 1 セメスター～第 8 セメスターまでの通算 GPA（教職科目を除く）

3-1-3　入学年度別平均 GPA 推移



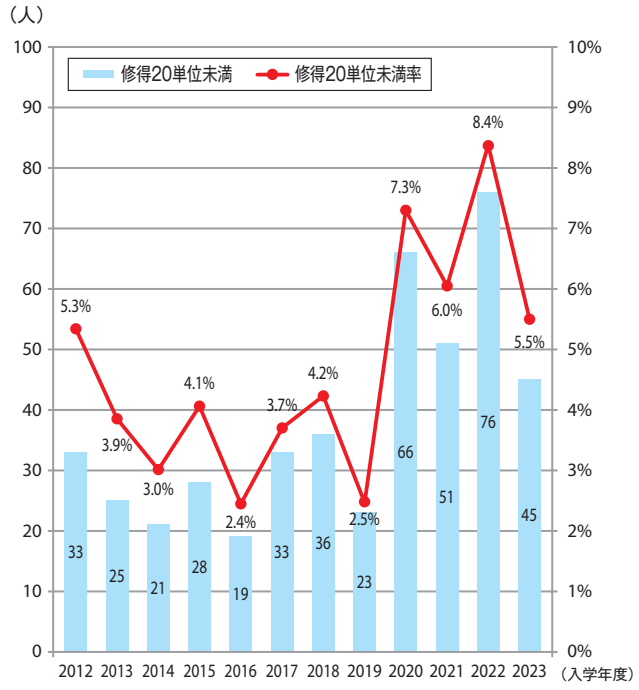
● 2～4年 GPA はストレート進級者の GPA 平均値

3-1-4　入学年度別平均修得単位数推移



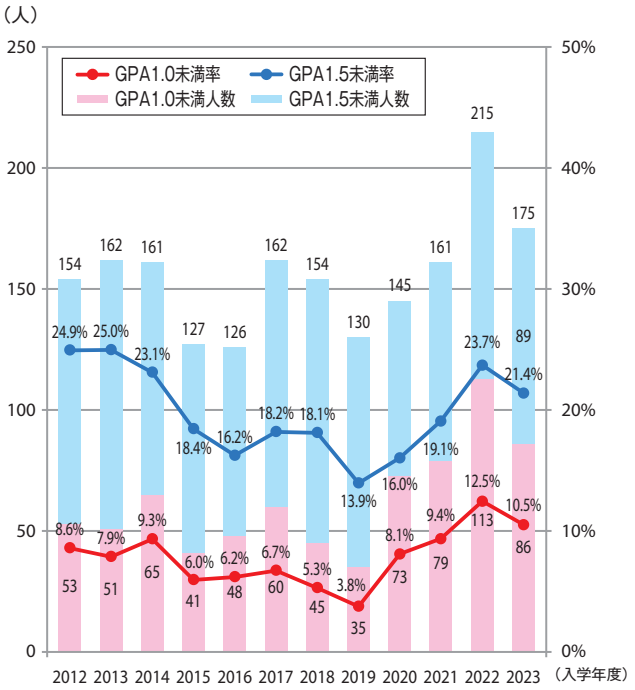
● 2～4年単位平均値はストレート進級者の平均値

3-1-5　入学年度別修得 20 単位未満（1 年次後期末）

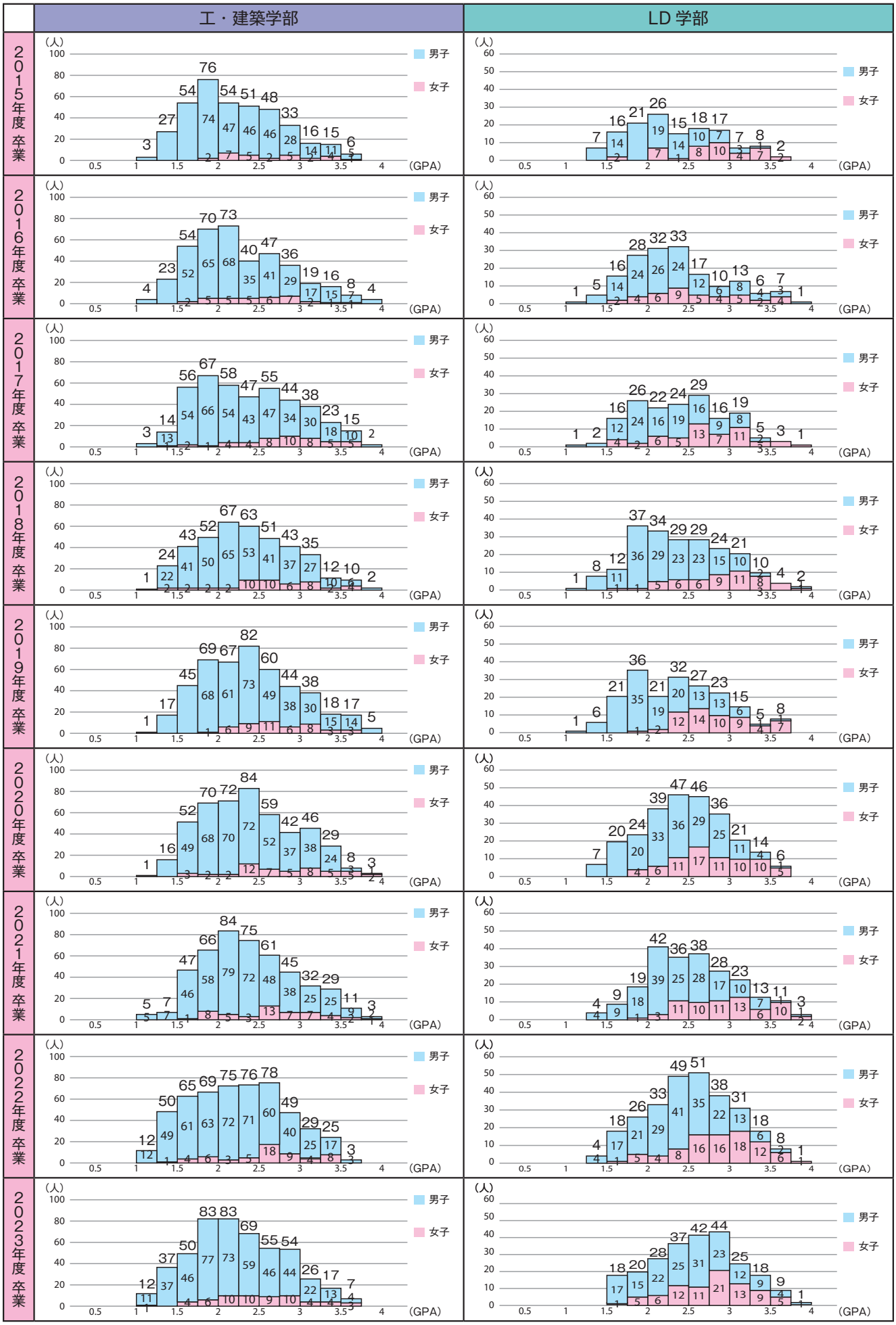


● 2020 年度入学生までは認定の単位は算入していない

3-1-6　入学年度別 GPA1.5 未満者推移（1 年次後期末）



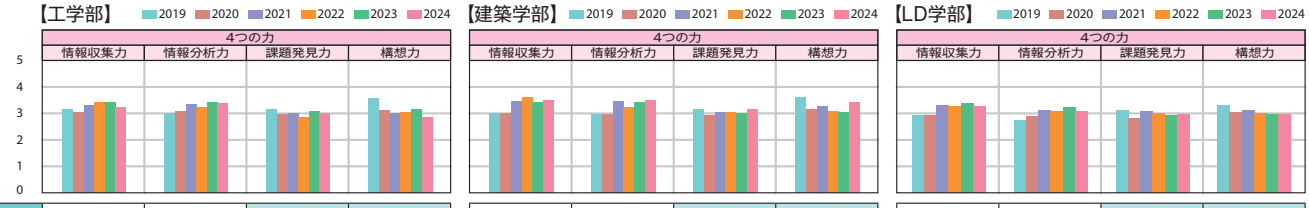
3-1-7　卒業年度別卒業生 GPA 分布



3-2　社会人基礎力（PROG）

3－2－1：【リテラシー平均値】学部別１年次比較
・2024 年度入学生について、工学部は前年度より全体的に数値が低めの傾向である一方、建築学部は前年度に比べて全ての能力項目の平均値が上回っている。
3－2－2：【コンピテンシー平均値】学部別１年次比較
・2024 年度入学生について、工学部はリテラシーの結果とは対照的にほとんどの項目で平均値が前年度を上回っており、建築学部もリテラシーの結果とは逆に多くの項目で平均値が前年度を下回っている。
3－2－3：【総合値分布】
・「リテラシー」と「コンピテンシー」ともに、１年次よりも４年次の方が高得点に分布しています。

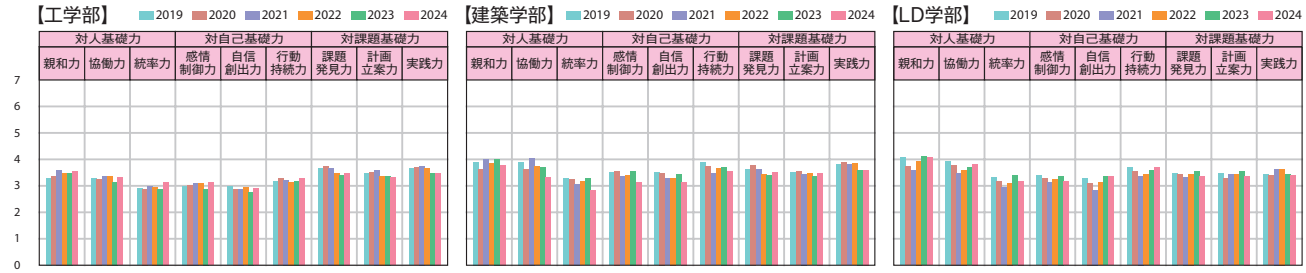
3-2-1　PROG テスト １年生 リテラシー平均値　2019 年度～ 2024 年度入学生



	【工学部】				【建築学部】				【LD学部】			
	情報収集力	情報分析力	課題発見力	構想力	情報収集力	情報分析力	課題発見力	構想力	情報収集力	情報分析力	課題発見力	構想力
2019	3.20	3.07	3.20	3.61	2.99	2.94	3.14	3.58	2.93	2.71	3.13	3.30
2020	3.08	3.14	3.04	3.17	2.99	2.95	2.89	3.14	2.94	2.87	2.82	3.02
2021	3.35	3.39	3.07	3.06	3.43	3.43	3.01	3.25	3.29	3.11	3.09	3.10
2022	3.49	3.28	2.89	3.09	3.58	3.22	3.02	3.07	3.25	3.07	3.00	3.00
2023	3.48	3.47	3.15	3.20	3.41	3.39	2.99	3.01	3.36	3.21	2.92	2.97
2024	3.28	3.42	3.04	2.89	3.46	3.48	3.13	3.38	3.26	3.08	2.97	2.98

※各表・各能力項目の中で、数値が最も高い入学年度の所に色を付しています

3-2-2　PROG テスト １年生 コンピテンシー平均値　2019 年度～ 2024 年度入学生



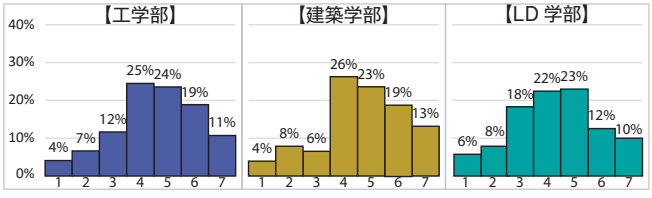
	【工学部】									【建築学部】									【LD学部】								
	親和力	協働力	統率力	感情制御力	自信創出力	行動持続力	課題発見力	計画立案力	実践力	親和力	協働力	統率力	感情制御力	自信創出力	行動持続力	課題発見力	計画立案力	実践力	親和力	協働力	統率力	感情制御力	自信創出力	行動持続力	課題発見力	計画立案力	実践力
2019	3.32	3.32	2.93	3.03	3.00	3.21	3.71	3.51	3.70	3.90	3.88	3.29	3.51	3.51	3.87	3.63	3.51	3.79	4.13	3.99	3.39	3.44	3.33	3.73	3.54	3.52	3.49
2020	3.39	3.30	2.90	3.06	2.90	3.31	3.77	3.54	3.74	3.63	3.63	3.24	3.55	3.47	3.73	3.78	3.53	3.88	3.80	3.83	3.21	3.34	3.15	3.59	3.48	3.32	3.44
2021	3.64	3.40	3.00	3.14	2.91	3.26	3.72	3.64	3.78	4.01	4.05	3.06	3.35	3.28	3.47	3.60	3.46	3.79	3.64	3.53	2.99	3.18	2.88	3.41	3.37	3.48	3.70
2022	3.52	3.41	2.99	3.12	2.97	3.18	3.52	3.41	3.68	3.83	3.73	3.17	3.38	3.30	3.66	3.44	3.46	3.83	3.99	3.65	3.15	3.27	3.18	3.47	3.50	3.48	3.69
2023	3.52	3.19	2.90	2.92	2.79	3.21	3.45	3.41	3.51	4.00	3.68	3.27	3.54	3.42	3.72	3.41	3.34	3.59	4.17	3.73	3.44	3.42	3.40	3.64	3.59	3.58	3.48
2024	3.57	3.35	3.17	3.15	2.93	3.32	3.52	3.35	3.54	3.79	3.32	2.82	3.13	3.15	3.56	3.52	3.48	3.59	4.12	3.88	3.24	3.21	3.40	3.73	3.40	3.41	3.44

※各表・各能力項目の中で、数値が最も高い入学年度の所に色を付しています

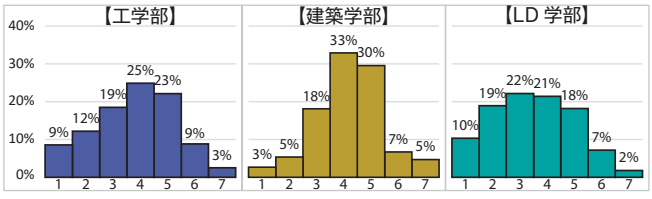
3-2-3　PROG テスト結果・総合値分布

【リテラシー】

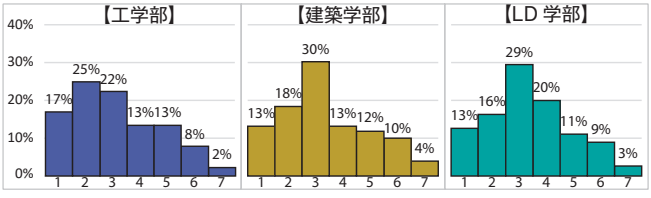
４年生（2023 年度実施）

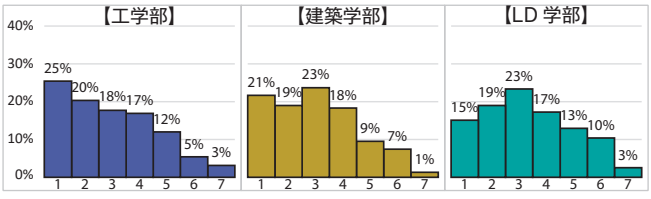


１年生（2024 年度実施）



【コンピテンシー】





※総合値の分布（上記グラフ）は、学部・学年ごとの在籍者数に占める割合を表示しています

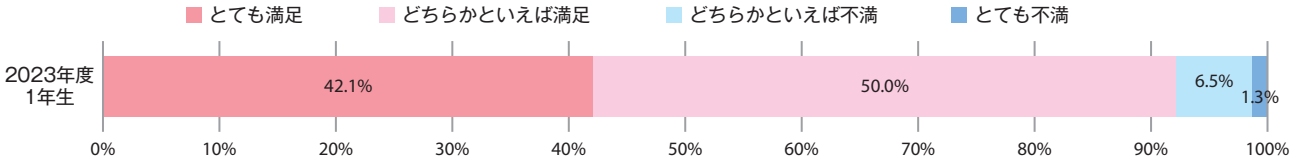
3-3　大学満足度

3－3－1：【在学生の満足度】
（1）2024年度入学生の入学満足度は92.1%で、前年度（91.9%）同様の高水準でしたが、特に「とても満足」の割合が前年度よりも増加しました。
（2）本学の総合的な満足度について、全体の「満足層」の割合は86.6%で、前年度（84.3%）よりも増加しました。
（3）学生生活が「充実している～まあまあ充実している」と回答した学生の割合は83.0%で、前年度（80.3%）よりも増加しました。
3－3－3：【ブランディング浸透度】
（1）ブランドスローガンの認知度については、教職員と学生の間で大きな差が表れました。
（2）ブランドビジョン等への共感度については、教職員・学生ともに「とても共感できる」層を増やしていくことが課題と言えます。

3-3-1　在学生の満足度（共通学生調査 2023・PROG 調査 2024）

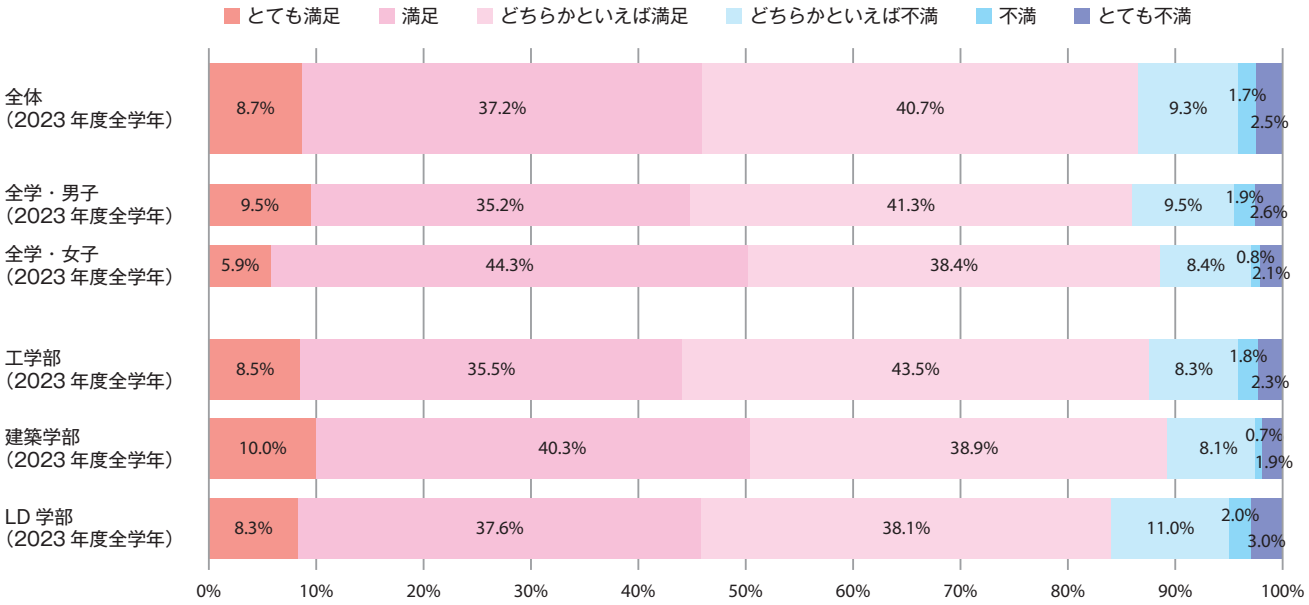
（1）入学満足度（PROG 調査 2024）

あなたは、本学（現在の学科に）入学したことに、どの程度満足していますか。



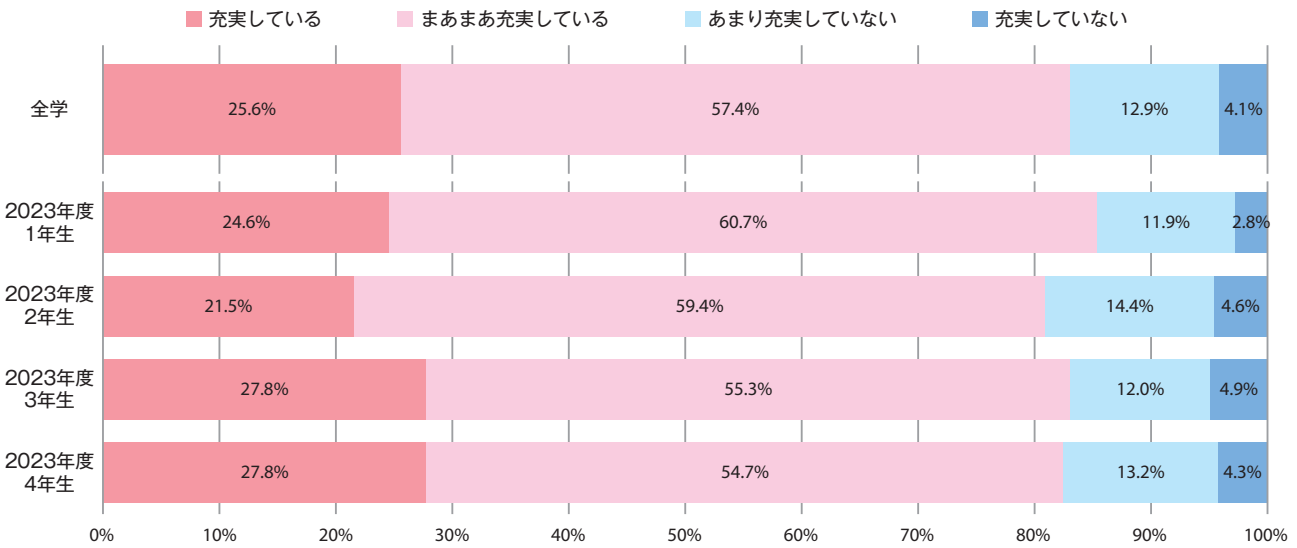
（2）本学の総合的な満足度（共通学生調査 2023）

本学の総合的な満足度をお教えください。



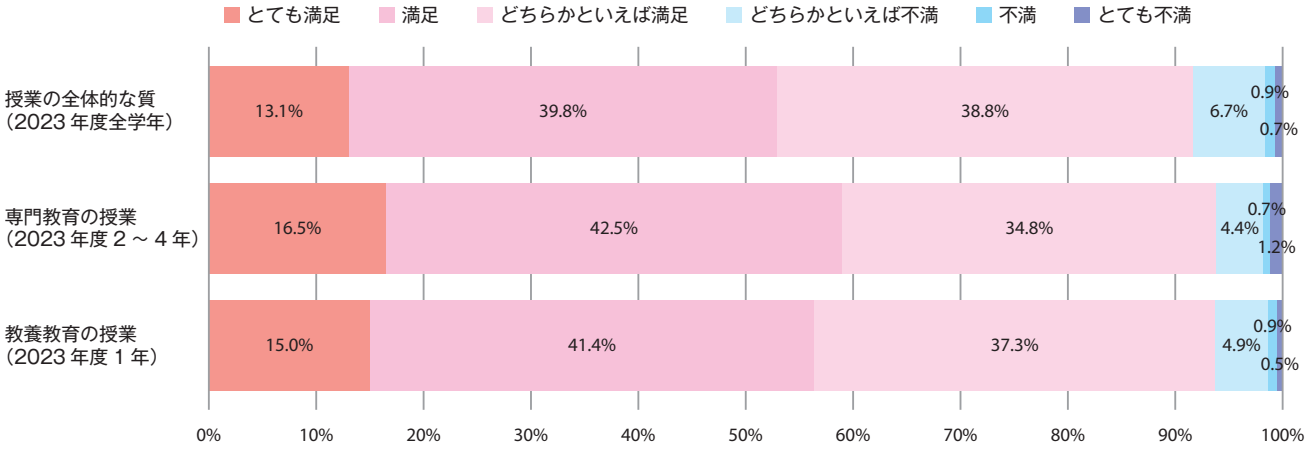
（3）学生生活充実度（共通学生調査 2023）

あなたの学生生活は充実していますか。

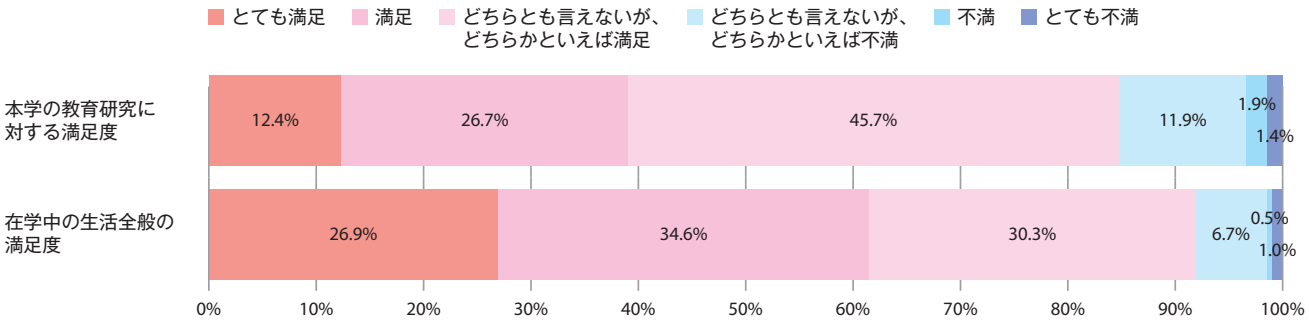


（4）教育満足度（共通学生調査 2023）

あなたは、本学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。

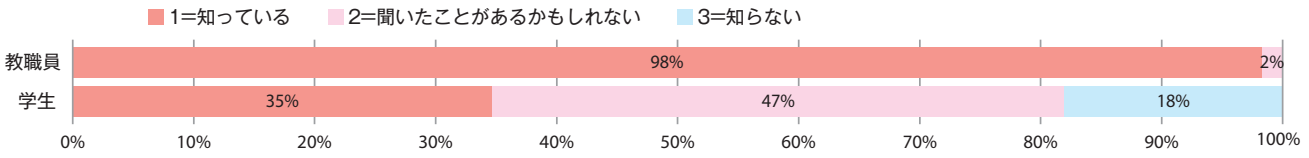


3-3-2　卒業生の満足度（卒業後調査 2023）

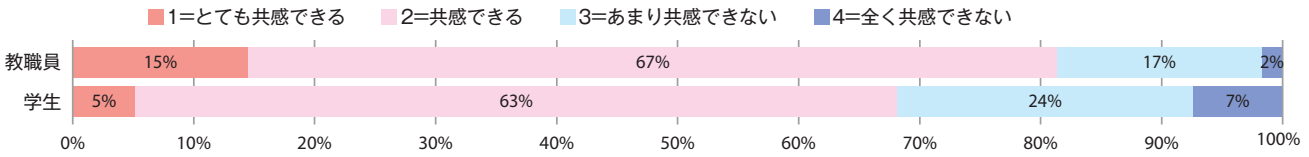


3-3-3　ブランディング浸透度（共通学生調査 2023・教職員ブランディング調査 2023）

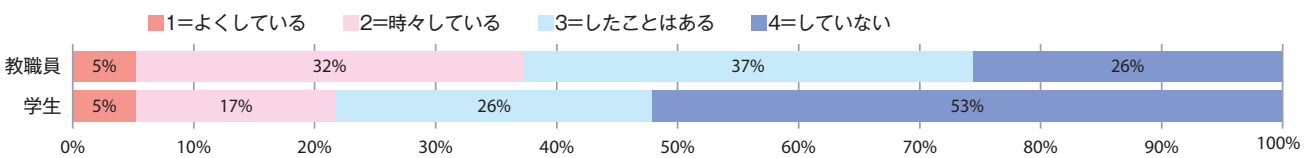
（1）本学のブランドスローガンを知っていますか。



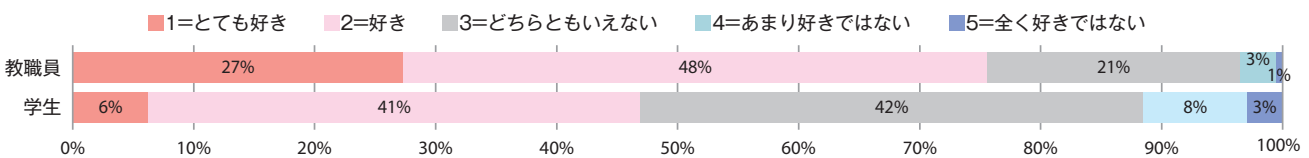
（2）本学のブランドビジョンやスローガンに共感できますか。



（3）ブランドビジョンやスローガンと、自分の業務・教育研究社会活動を繋げて考え、実際に活動していますか。



（4）本学のことが好きですか。

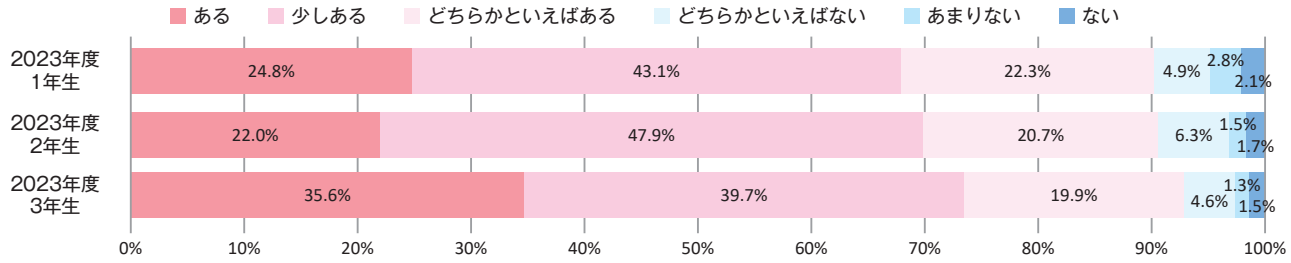


3-4　成長実感

3－4－1：1～2年生に比べ、3年生は「成長した実感がある」と回答した学生の割合が突出して多い結果となりました。
3－4－2：2023 年度卒業生の中で成長を実感している者の割合は、全体としては前年度と同じ 92.2%でしたが、男女別では、女子卒業生の中で「成長を実感できなかった」層の割合が、前年度よりも 5.6 ポイント高くなりました。

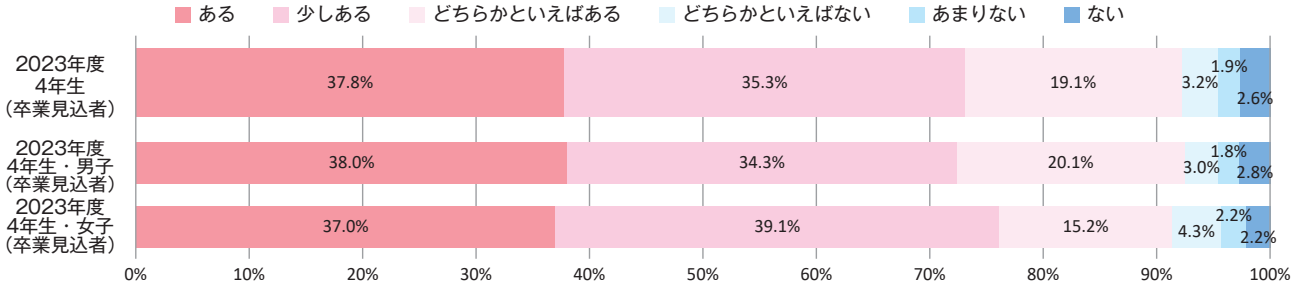
3-4-1　在学生の成長実感（共通学生調査 2023）

大学生活を振り返って自身が成長した実感はありますか。



3-4-2　卒業時の成長実感（共通学生調査 2023）

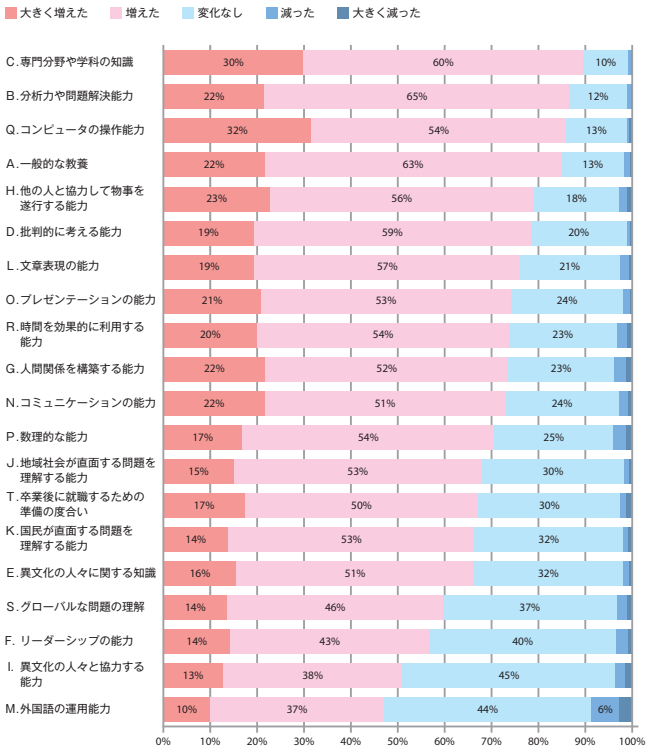
大学生活を振り返って自身が成長した実感はありますか。



3-4-3　能力の変化（共通学生調査 2023・卒業後調査 2023）

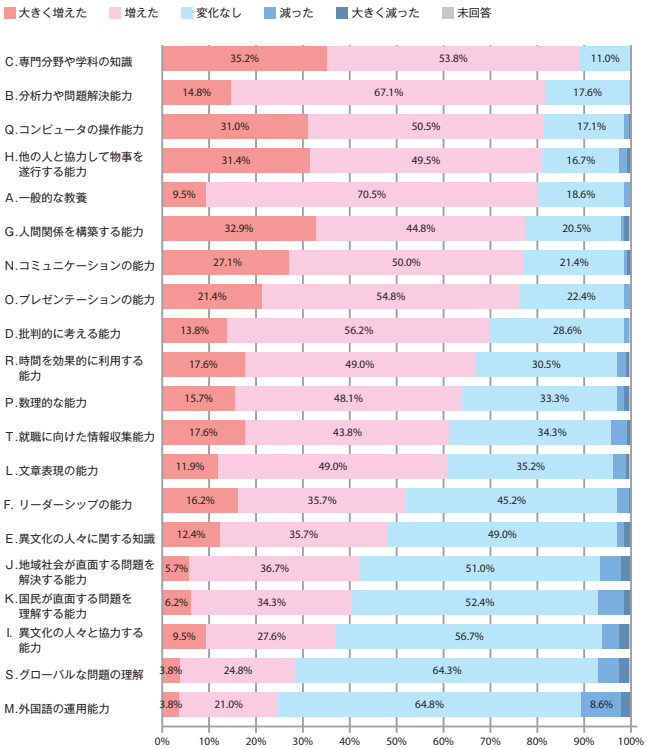
共通学生調査（全学生）

入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。



卒業後調査（卒業生）

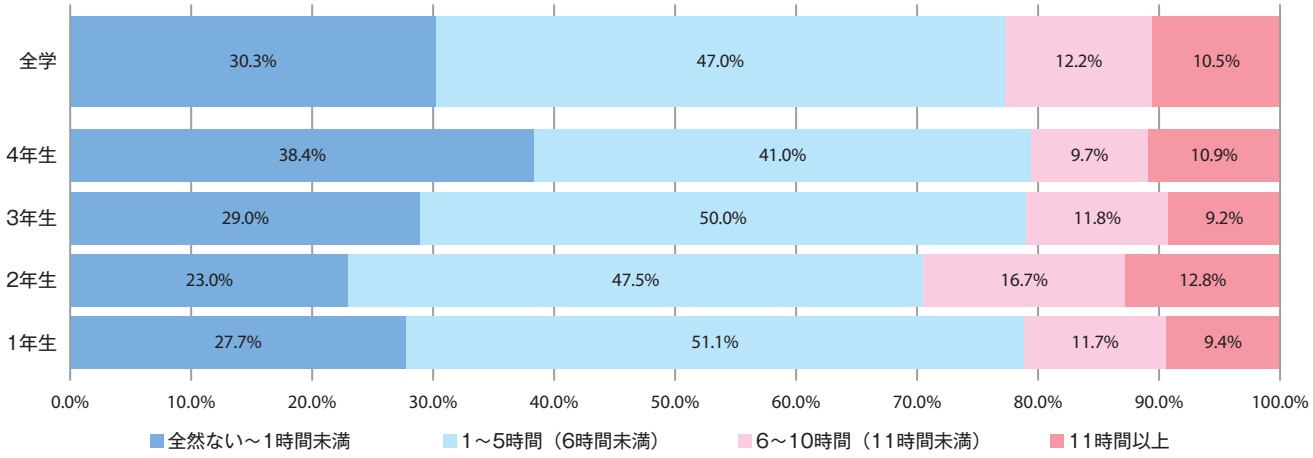
在学中を振り返って、以下の能力や知識はどのように変化しましたか。



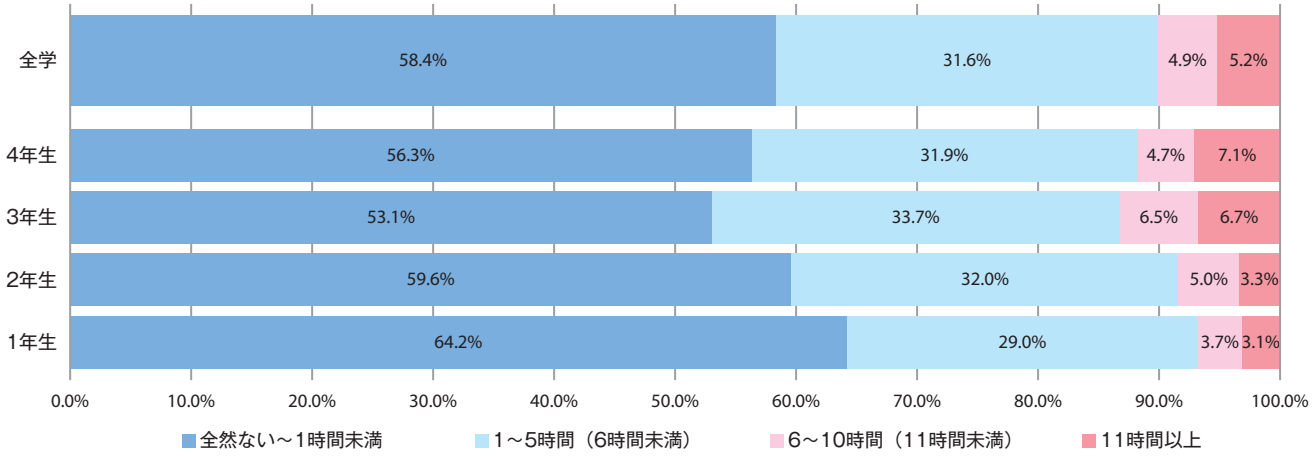
3-5　学修時間

授業の予習復習等にかける時間は、前年度に比べて明確に減少しました。特に１年生では、全体の約５割を占める中間層（週１～５時間）に変化が無かった一方で、「全然ない～週１時間未満」の割合は７ポイント近く増加して３割に迫る勢いとなり、その分「週６時間以上」の割合が減少しました。これは、2023 年度入学生の特徴として、学習習慣が身に付いていない学生がこれまでよりもさらに多くいるということを、明らかに示しています。

3-5-1　週あたり授業外学修時間（授業課題・準備学習・復習）（共通学生調査 2023）



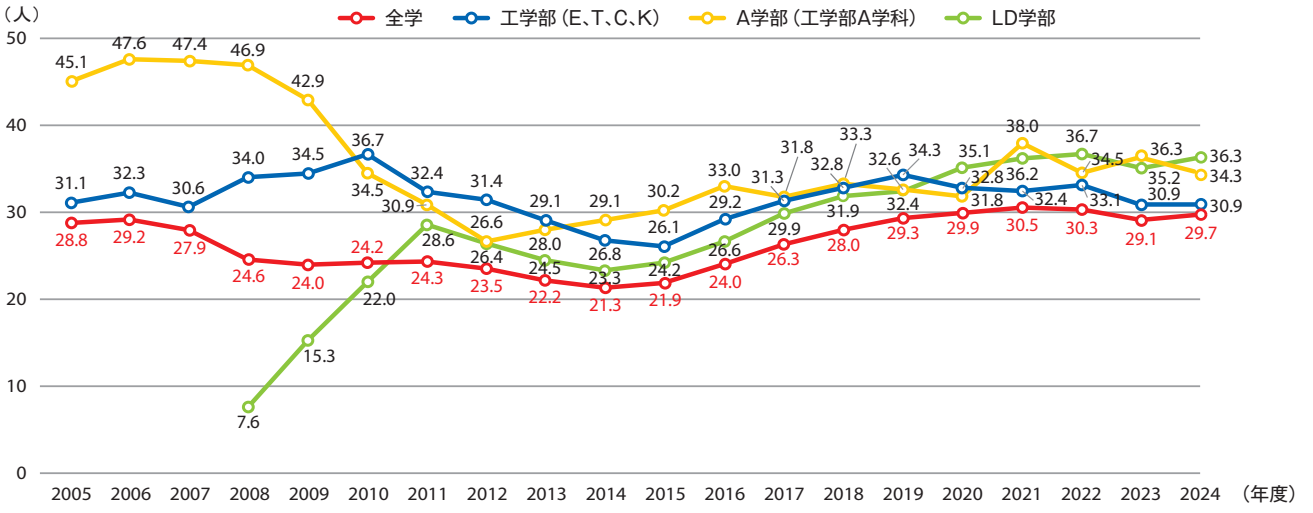
3-5-2　週あたり授業外学修時間（授業に関連しない勉強）（共通学生調査 2023）



3-6　ＳＴ比

「教員一人あたりの学生数」を示す「ST 比」は、2016 年度以降の在籍者数増加に伴い、2021 年度にかけて上昇しました。ピークとなった 2021 年度以降は概ね 30 前後で推移しています。

3-6-1　ＳＴ比推移



【凡例】

（1）年の表記は、原則として西暦で記載し、必要に応じて和暦を併記しました。

（2）数値データ等（法人概要に記載の情報を含む）の基準日は、各項目において特に指定がある場合を除き、原則として 2024 年５月１日現在（複数年推移の場合は、各年５月１日現在）としました。

（3）財務状況および法人概要については、併設校（仙台城南高校）を含む学園全体の情報を記載しました。

（4）「9 仙台城南高校～ 12 法人概要」においての「高校」（この他、本書において「併設校」）とは、全て仙台城南高校のことをいいます。

（5）学外の統計資料または出版物等から転載したものについては、脚注に出典を明記しました。

（6）男女別のグラフは、女性数の推移を見やすくするために、女性を下に表示しています。

（7）入学者数や５月１日時点の在籍者数等は、原則として学校基本調査等で報告している公式の人数や数値を用いています。

（8）学部・学科名称の略記号は、以下のように表記しています。

学部名称	略記号	学科名称	略記号
工学部	工	電気電子工学科	E
		情報通信工学科	T
		都市マネジメント学科	C
		環境応用化学科／環境エネルギー学科	K
建築学部	A	建築学科（工学部建築学科を含む）	A
ライフデザイン学部	LD	産業デザイン学科	CD
		生活デザイン学科	SD
		経営コミュニケーション学科	MC

（9）FACT BOOK2024【3－2】～【3－5】で使用したデータの調査概要

調査名	PROG 調査 2023	PROG 調査 2024	共通学生調査 2023	卒業後調査 2023	ブランディングに関する教職員アンケート
実施時期	1～3年生：2023.4.21～ 4年生：2023.9.22～10.4	1年生：2024.4.19～5.17 4年生：9～10 月実施予定	2023.12.22～2.21	2023.12.27～2024.1.31	2024.1.15～2024.2.29
実施対象	全学部全学科	1・4年生全学部全学科 （4年生未実施）	全学部全学科	2007 年度卒業生 2012 年度卒業生 2017 年度卒業生	全教職員
実施方法	1～3年生：Web 方式 4年生：マークシート方式	1 年生：Web 方式	Web 方式	Web 方式	Web 方式
合計回答率 （回答者数 / 対象者数） 【前回比増減】	89.9%【+4.9%】 2,366 名／2,633 名	98.6%【+1.4%】 778 名／788 名	66.8%【−8.1%】 2,221 名／3,325 名	11.4%【+1.8%】 210 名／1,843 名	75.8% 172 名／227 名
学年別回答率 （回答者数 / 対象者数）	1年生：97.5%（804/825） 2年生：89.0%（842/946） 3年生：83.5%（720/862） 4年生：75.7%（588/777）	1年生：98.6%（778/788） 4年生：未実施	1年生：70.2%（573/816） 2年生：52.5%（478/911） 3年生：59.3%（490/827） 4年生：88.2%（680/771）		

※ PROG 調査 2024 については、4年生が後期に実施予定、2・3年生が任意実施のため、1年生の集計データのみ記載しています。
1年生の回答者数には3年次編入1名を含み、回答率の分母は 789 名で算出しています。
※卒業後調査 2022 については、対象の3年度の卒業生計 1,999 名の内、住所情報がある 1,878 名に調査回答依頼文書を発送しました。