




1	キャリアデザインⅠ	FGE-CCS-101	必修 1単位 1年前期
	Career Design Ⅰ		
授業形態		該当科目	SDGs の取り組み
<input type="radio"/>	単独(1人が全回担当)	教職科目 (工業)	
	複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)	教職科目 (情報)	
	オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)	教職科目 (商業)	
	クラス分け(クラス分けて担当する)	地域志向科目	
		<input type="radio"/> 実務経験のある教員担当 <input type="radio"/> アクティブラーニング メディア授業	
クラス・担当教員			
全組 玉村 太知 石井 きらら 曳田 英里奈			
授業の達成目標			
<ul style="list-style-type: none"> <li>●キャリアデザイン力の養成                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分自身のキャリアをデザインすることの意義や必要性を理解し、自身の将来の展望を広い視野で考えることができる。</li> <li>・自身のこれまでの経験について、客観的に自己評価することができる。</li> <li>・自己評価の結果と将来の展望を踏まえて、短期的な目標やアクションプランを立てることができる。</li> </ul> </li> <li>●ベーシックスキルの向上                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・チームで働くために必要な基本的コミュニケーションスキルを身に付けている</li> </ul> </li> <li>●共通学士力の理解                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・本学学士力を身に付けるための具体的な取り組み方法を理解しており、大学生活で実践する姿をイメージできる。</li> </ul> </li> </ul>			
授業の概要			
本授業は、授業達成目標の「キャリアデザイン力の養成」と「ベーシックスキルの向上」「共通学士力の理解」に向けて、キャリア観を踏まえた自己特性把握とグループ活動の経験の積み重ねを中心に行う。			
<ul style="list-style-type: none"> <li>●本授業計画前半では、キャリアデザインの意味や本学における学びの目標（学修成果・学士力）について理解するとともに、自身のこれまでの経験を時系列で整理し、自身の特性などについて自己評価・他者評価する演習を行い、自己理解を深める。</li> <li>●授業計画後半では、社会との接点を意識し、企業の課題解決等を題材としたPBL(課題解決型学習)のグループ活動を実施する。</li> </ul> PBLではグループ活動を通して現状を自己認識し、より「チームで働く力」を意識した目標を設定し実践を行いながらコミュニケーションスキル(アサーション)を向上させる。 最終的には、PROGテスト結果を踏まえた自身の特性や社会で求められる要素への理解を基に、大学在学中のアクションプランの設計を行う。			
実務経験を活かした教育について			
大学生のキャリア形成、就職活動に関する支援経験を活かし、キャリア教育コーディネーターとして一人ひとりが自らの働き方や生き方を主体的に捉え、社会人基礎力の向上と合わせ、納得感を持ちキャリアを形成するための仕組みを構築する。			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
講義ごとにレジュメ、講義資料を適宜配布する。			
参考書等			
成績評価方法・基準			
①「PROGテストを受検する・結果のフィードバックを受ける」(50%) ②「PBL企画書/アクションプランシート」計2点全ての課題提出(50%) 以上の①②を総合的に評価し、合わせて60%以上に達した者に単位を認定する。			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
各課題については、授業時に全体に対しフィードバックを行う。			
備考			

1	キャリアデザインⅠ	FGE-CCS-101	必修 1単位 1年前期
	Career Design Ⅰ		
授業計画 (各回の学習内容等)			
	学習内容 (授業方法)	学習課題 (上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	キャリア概論① キャリアとは?キャリアデザインとは?本学での学びと学士力およびキャリアデザインⅠ受講にあたる諸注意	自身のキャリアについて考えてみる 求められる共通学士力を確認する	0.5 0.5
第2回	自己理解と能力測定 アセスメントテスト(PROGテスト)の受検	自身のこれまでの経験を振り返る 設問に対しての自身の経験を振り返る	0.5 0.5
第3回	キャリア概論② これまでの経験の振り返りとアクションプランの整理	これまでの経験について振り返りを行う グループワークを通じて得た自己評価と他者評価を振り返る	0.5 0.5
第4回	社会人基礎力プログラム① PBL: 導入・目標設定/グループ活動レクチャー	ニュースを見ておく テーマ分析の手法について、振り返り再実施をする	0.5 0.5
第5回	社会人基礎力プログラム② PBL: 課題発見トレーニング	課題解決に必要なスキルについて考える 自身に足りない課題解決に必要なスキルを整理する	0.5 0.5
第6回	社会人基礎力プログラム③ PBL: グループワーク①	グループ内へ発信するアイデアを考える アイデアの妥当性を検証する	0.5 0.5
第7回	社会人基礎力プログラム④ PBL: 企画書作成	グループ内で出た課題について整理する 企画書に纏めた内容を整理する	0.5 0.5
第8回	社会人基礎力プログラム⑤ PBL: グループワーク②	企業課題を纏める 資料作成の手順を踏まえ、現状の企画進捗の状況を確認する	0.5 0.5
第9回	社会とのつながり 企業/インターンシップの理解とアクションプランへの落とし込み	自身の社会・企業理解について整理する インターンシップ情報について調べてみる	0.5 0.5
第10回	社会人基礎力プログラム⑥ PBL: 企画書提出の中から上位チームの発表&振り返り	発表の準備を行う 他グループの発表を聞いて自身のプレゼンテーションを振り返る	0.5 0.5
第11回	将来の進路と活躍のフィールド 大学院進学への勧めと4年生の経験談を聞く	大学院への進学における考え方をまとめる 自身のアクションプランについて整理する	0.5 0.5
第12回	アセスメントツールを活用して自身の特性を理解する PROGテスト結果のフィードバックと解説	第4回授業の内容を確認する 今後のアクションプランを再考する	0.5 0.5
第13回	社会人基礎力プログラム⑦ PBL: 優秀チームの発表および振り返り	発表の準備を行う 他グループの発表を聞いて自身のプレゼンテーションを振り返る	0.5 0.5
第14回	全体の振り返り 卒業までの目標とアクションプランシートの確認・修正	授業全体で印象に残っている授業をピックアップ 今後のアクションプランの見直しと実践	0.5 0.5

2	<b>キャリアデザインII</b>	FGE-CCS-302	必修 1単位 2年前期
	Career Design II		
授業形態		該当科目	SDGs の取り組み
	単独(1人が全回担当)	教職科目 (工業)	
	複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)	教職科目 (情報)	
	オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)	教職科目 (商業)	
	○ クラス分け(クラス分けて担当する)	地域志向科目	
		○ 実務経験のある教員担当 ○ アクティブラーニング メディア授業	
クラス・担当教員			
全組 石井 きらら 河野 佑登 玉村 太知 鳥村 理人			
授業の達成目標			
<p>●キャリアデザイン力の養成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年間の大学生活を踏まえ、より具体的なイメージをもって、自分自身のキャリアをデザインすることができる</li> <li>・自身の現状と将来の展望について、客観的に自己評価することができる。</li> <li>・自己評価の結果を踏まえて、目標やアクションプランの修正案または具体的な改善策を考えることができる。</li> </ul> <p>●ベーシックスキルの向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・チームの活動および成果に対して、主体的に貢献することができる。</li> <li>・与えられた課題の本質的解決策を考え抜くことができる。</li> <li>・相手に対して効果的に伝わるプレゼンテーションを行うことができる。</li> </ul> <p>●共通学士力の理解</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学修成果可視化システムを活用して、自分自身の学士力到達度（現在のレベル）を把握することができる。</li> </ul>			
授業の概要			
<p>本授業は、授業達成目標の「キャリアデザイン力の養成」と「ベーシックスキルの向上」「共通学士力の理解」に向けて、キャリアデザインIに引き続き、キャリア観を踏まえた自己特性把握とグループ活動の経験の積み重ねを中心に行う。</p> <p>●授業計画前半では、自身の1年間の取り組みについて、アセスメントツールを活用した自己評価を基に分析し、自己理解を深めることを中心とした演習および進路選択に向けた情報収集、価値観の整理を行う。</p> <p>●授業計画後半では、「前に踏み出す力」・「考え抜く力」により焦点を当て、企業課題を解決するPBLにて構成する。考え方やスキルの習得を、グループ活動の合間に挟み込む形で進める。状況に応じて課外でのグループ活動が必要となる場合もある為、自身のグループの状況や期日までの期間を鑑み判断し取り組む。</p> <p>最終的には、「社会（想定されるキャリア）で求められる力」と「現状の自身の力(自己認識)」を把握した上で、卒業時までの目標設定・行動計画の立案を行う。</p>			
実務経験を活かした教育について			
<p>大学生のキャリア形成、就職活動に関する支援経験を活かし、キャリア教育コーディネーターとして一人ひとりが自らの働き方や生き方を主体的に捉え、社会人基礎力の向上と合わせ、納得感を持ちキャリアを形成するための仕組みを構築する。</p>			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
講義時にプリントや冊子、講義資料を適宜配布する。			
参考書等			
成績評価方法・基準			
<p>①「適職診断MATCHplusを受検する・結果のフィードバックを受ける」(50%)</p> <p>②「PBL企画書/アクションプランシート」計2点全ての課題提出(50%)</p> <p>以上の①②を総合的に評価し、合わせて60%以上に達した者に単位を認定する。</p>			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
各課題については、授業時に全体に対しフィードバックを行う。			
備考			

2	<b>キャリアデザインII</b>	FGE-CCS-302	必修 1単位 2年前期
	Career Design II		
授業計画（各回の学習内容等）			
	学習内容（授業方法）	学習課題（上段予習・下段復習）	目安時間(時)
第1回	キャリア概論① キャリアデザインIの振り返り・キャリアデザインIIの目的、受講における諸注意	キャリアデザインIを振り返る 求められる共通学士力を再確認する	0.5 0.5
第2回	キャリア概論② 自己理解と能力測定とアクションプランの整理	自身のこれまでの経験を振り返る 設問に対しての自身の経験を振り返る	0.5 0.5
第3回	進路研究① 「はたらく」ことを考える	はたらくことに対して考える 価値観の整理をする	0.5 0.5
第4回	進路研究② 業界・企業・職種・インターンシップ理解	仕事について調べてみる インターンシップ情報を取ってみる	0.5 0.5
第5回	社会人基礎力プログラム① PBL：導入・目標設定/グループ活動	ニュースを見ておく テーマ分析の手法について、振り返り再実施をする	0.5 0.5
第6回	社会人基礎力プログラム② PBL：サポートプログラム①	グループ活動を振り返る サポートプログラムの学びをグループ活動に活かす	0.5 0.5
第7回	社会人基礎力プログラム③ PBL：グループワーク	グループ内へ発信するアイデアを考える アイデアの妥当性を検証する	0.5 0.5
第8回	社会人基礎力プログラム④ PBL：サポートプログラム②	グループ活動を振り返る サポートプログラムの学びをグループ活動に活かす	0.5 0.5
第9回	社会人基礎力プログラム⑤ PBL：企画書作成	グループ内で出た課題について整理する 企画書に纏めた内容を整理する	0.5 0.5
第10回	社会人基礎力プログラム⑥ PBL：グループワーク	企業課題を纏める 資料作成の手順を踏まえ、現状の企画進捗の状況を確認する	0.5 0.5
第11回	社会人基礎力プログラム⑦ ライフサイクルゲームⅢ	将来設計を考える ライフプランを意識した仕事情報を取ってみる	0.5 0.5
第12回	社会人基礎力プログラム⑧ PBL：発表&振り返り	発表の準備を行う 他グループの発表を聞いて自身のプレゼンテーションを振り返る	0.5 0.5
第13回	進路研究③（将来の進路と活躍のフィールド） 大学院進学への勧め・社会人理解	大学院への進学における考え方をまとめる 自身のアクションプランについて整理する	0.5 0.5
第14回	全体の振り返り 卒業までの目標とアクションプランシートの確認・修正	授業全体で印象に残っている授業をピックアップ 今後のアクションプランの見直しと実践	0.5 0.5

3	<b>キャリアデザインⅢ</b>	FGE-CCS-503	必修 1単位 3年前期
	Career Design III		
授業形態		該当科目	SDGs の取り組み
○	単独(1人が全回担当)	教職科目 (工業)	
	複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)	教職科目 (情報)	
	オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)	教職科目 (商業)	
	クラス分け(クラス分けて担当する)	地域志向科目	
		○ 実務経験のある教員担当	
		○ アクティブラーニング	
		メディア授業	
クラス・担当教員			
全組 石井 きらら 河野 佑登 玉村 太知 鳥村 理人			
授業の達成目標			
<p>●キャリアデザイン力の養成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・これまでの大学生活を振り返り、自分自身の特性や社会の状況などを踏まえて、卒業後の進路を意識した現実的なキャリアをデザインすることができる。</li> <li>・目指すキャリアの実現のために必要なことを整理し、中長期の目標と計画を立て、在学中に実行に移すことができる。</li> </ul> <p>●ベーシックスキルの向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進路選択の活動を円滑に進めるために必要な基礎スキルを身に付けている。</li> <li>・業界研究や企業研究等、進路選択に関する研究を自分の力で行うことができる。</li> </ul> <p>●共通学士力の理解</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・より高いレベルの学士力を身に付けるために必要な方法を考え、実行に移すことができる。</li> </ul>			
授業の概要			
<p>本授業は、授業達成目標の「キャリアデザイン力養成」と「ベーシックスキルの向上」「共通学士力」に向けて、キャリアデザインⅡに引き続き、キャリア観を踏まえた自己特性および社会理解を中心に、就職活動の基礎能力向上を目指し授業を行う。</p> <p>●授業計画前半では、キャリアデザインⅠ、Ⅱを経て蓄積された自己特性の情報とキャリアアップに関する意識を整理し、夏のインターンシップに向けた準備とキャリア・就職活動でも基盤となる自己理解、仕事理解を中心にインプットをメインとした授業を展開。</p> <p>●授業計画後半では、インプットした情報をよりリアルな企業情報をもとに、企業レポート、履歴書をベースとしたアウトプットへシフトし、キャリアデザインでの学びを改めて整理しながらアウトプットスキルを高めていく。</p> <p>最終的には、キャリアデザインⅠ、キャリアデザインⅡの学びを整理し、自身の進路および企業選択に必要なスキルを高め納得のいくキャリアアップに繋げていく。</p>			
実務経験を活かした教育について			
キャリア形成の支援経験を活かし、一人ひとりが自らの働き方や生き方を主体的に捉え、社会人基礎力の向上と合わせ、納得感を持ちキャリアを形成するための仕組みを構築する。			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
講義時にプリントや冊子、講義資料を適宜配布する。			
参考書等			
成績評価方法・基準			
<p>①「適職診断MATCHplusを受験する・結果のフィードバックを受ける」(50%)</p> <p>②「企業団体ポート／履歴書／アクションプランシート」計3点全ての課題提出(50%)</p> <p>以上の①②を総合的に評価し、合わせて60%以上に達した者に単位を認定する。</p>			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
各課題については、授業時に全体に対しフィードバックを行う。			
備考			

3	<b>キャリアデザインⅢ</b>	FGE-CCS-503	必修 1単位 3年前期
	Career Design III		
授業計画 (各回の学習内容等)			
	学習内容 (授業方法)	学習課題 (上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	ガイダンス・キャリア概論① キャリアデザインⅢの目的	キャリアデザインⅠ、Ⅱの学びを整理する 自身のキャリアについて再考する	0.5 0.5
第2回	就職活動基礎力プログラム① インターンシップの傾向を知り、対策をする	インターンシップ参加の目的を整理する 夏のインターンシップ参加に向けて候補企業をリストアップする	0.5 0.5
第3回	学内インターンシップについて 大学院のすすめ	大学院への進学における考え方をまとめる 学内インターンシップ応募方法について整理する	0.5 0.5
第4回	就職活動基礎力プログラム② 自己理解と能力測定～適職診断MATCHplusの受検～	キャリアデザインⅠ、Ⅱで使用したワークシートを整理する 適職診断MATCHplusの結果を基に自己理解を深める	0.5 0.5
第5回	就職活動基礎力プログラム③ 自己理解を深める～自己分析～	適職診断MATCHplus受験結果を振り返る 自己理解を基に自身のスキルや経験を整理する。	0.5 0.5
第6回	就職活動基礎力プログラム④ 仕事理解を深める～仕事研究～	自身の興味のある業界、企業について纏める 仕事研究を基にインターンシップ参加企業を幅広く探す	0.5 0.5
第7回	就職活動基礎力プログラム⑤ 第一印象をUPする～マナー対策～	自身の把握しているマナーの知識を把握する マナー対策で学んだ内容を日常的に使用してみる	0.5 0.5
第8回	キャリア概論② 人事担当者による選考面接のポイント	選考のフローを確認する 面接のポイントを振り返り選考対策に繋げる	0.5 0.5
第9回	キャリア概論③ 人事担当者によるパネルディスカッション	登壇企業について調べ、質問を考える 登壇企業の特徴について纏める	0.5 0.5
第10回	キャリア概論④ 人事担当者によるパネルディスカッション	登壇企業について調べ、質問を考える 登壇企業の特徴について纏める	0.5 0.5
第11回	就職活動基礎力プログラム⑥ 履歴書の作成	大学指定履歴書を確認しておく 第13回の講義に向けて履歴書の作成を進める	0.5 0.5
第12回	就職活動基礎力プログラム⑦ 面接対策	自身の履歴書の内容を発言する際のポイントを整理する 13回の講義に向けて今までの学びを整理する	0.5 0.5
第13回	就職活動基礎力プログラム⑧ アウトプットトレーニング	自己PR、ガクチカ、学業について纏める アウトプットトレーニングを経て良かった点、反省点を整理する	0.5 0.5
第14回	全体の振り返り 卒業までの目標とアクションプランシートの確認・修正	全体授業で印象に残っている授業をピックアップ 今後のアクションプランの見直しと実践	0.5 0.5



4	<b>人工知能総論</b>	FGE-CCS-121	必修 1単位 1 年前期
	Artificial Intelligence Literacy		
授業形態		該当科目	SDGs の取り組み
単独(1人が全回担当)		教職科目 (工業)	 
複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)		教職科目 (情報)	
○ オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)		教職科目 (商業)	
クラス分け(クラス分けて担当する)		地域志向科目	
		○ 実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		メディア授業	
クラス・担当教員			
全学科 1 年全組 木戸 博			
授業の達成目標			
人工知能 (AI, Artificial Intelligence) やデータサイエンス (データから価値を引き出す科学) とはどのようなものか、AI を取り巻く幅広い研究分野と応用について学び、AI が生む新たな価値を理解し、今後のデジタル社会において、AI やデータサイエンスを日常の生ずることができる基礎的素養を主体的に身に付けることが目標である。			
授業の概要			
AI・データサイエンスの概要、AI の日常生活への適用事例や、各研究分野への適用事例を知ることにより、AI・データサイエンスとはどのようなものを学ぶ。統計解析および機械学習といった AI の仕組みや作られ方に関連する話題を、科学技術計算ソフトウェアの利用事例を通じて学ぶ。各専門分野における研究開発や実務経験を活かして、問題解決・対応力を養成し、AI を利用して何が出来るかを学ぶ。			
実務経験を活かした教育について			
民間企業において研究開発に従事した実績を踏まえ、その経験談から実務への対応力を学ぶ。省庁などにおいてデータ解析業務に従事した実績を踏まえ、その経験談から実務への対応力を学ぶ。			
メディア授業の実施形態			
オンデマンド			
教科書等			
授業で使用する資料は学習支援システム (LMS) 等で配布する。 参考書: 「ディープラーニングG検定 ジェネラリスト公式テキスト第2版」一般社団法人日本ディープラーニング協会 監修, 翔泳社 1) 「教養としてのデータサイエンス (データサイエンス入門シリーズ)」北川他編著・内田他著, 講談社 (2021)			
参考書等			
成績評価方法・基準			
学習支援システム (LMS) で実施される確認テストにおいて、規定回数以上で合格点をとること。			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
確認テストに出題する内容は授業の中で説明している。不明なときは資料や動画を見直すこと。			
備考			

4	<b>人工知能総論</b>	FGE-CCS-121	必修 1単位 1 年前期
	Artificial Intelligence Literacy		
授業計画 (各回の学習内容等)			
	学習内容 (授業方法)	学習課題 (上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	社会におけるデータ・人工知能利活用 担当: 木戸博	LMS に掲載される資料を事前に関連して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMS の確認テストを受ける。	2 2
第2回	電気電子・情報通信分野でのデータ・AI 利活用 担当: 室山真徳, 井上雅史	LMS に掲載される資料を事前に関連して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMS の確認テストを受ける。	2 2
第3回	建築・土木分野でのデータ・AI 利活用 担当: 船木尚己, 菅原景一	LMS に掲載される資料を事前に関連して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMS の確認テストを受ける。	2 2
第4回	環境応用化学分野・経営コミュニケーション分野でのデータ・AI 利活用	LMS に掲載される資料を事前に関連して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMS の確認テストを受ける。	2 2
第5回	デザイン分野でのデータ・AI 利活用 担当: 長崎智宏, 畠山雄豪	LMS に掲載される資料を事前に関連して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMS の確認テストを受ける。	2 2
第6回	数理統計の基礎 担当: 青山純, 竹内透	LMS に掲載される資料を事前に関連して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMS の確認テストを受ける。	2 2
第7回	データの可視化 担当: 青山純, 竹内透	LMS に掲載される資料を事前に関連して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMS の確認テストを受ける。	2 2
第8回	データ加工の基礎 担当: 青山純, 竹内透	LMS に掲載される資料を事前に関連して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMS の確認テストを受ける。	2 2
第9回	データ・AI 利活用における留意事項 担当: 田中明美	LMS に掲載される資料を事前に関連して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMS の確認テストを受ける。	2 2
第10回	MATLAB による統計解析 (記述統計) 担当: 八巻俊輔	LMS に掲載される資料を事前に関連して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習する。	2 2
第11回	MATLAB による統計解析 (データ近似) 担当: 八巻俊輔	LMS に掲載される資料を事前に関連して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMS の確認テストを受ける。	2 2
第12回	MATLAB による機械学習 (ワークフロー) 担当: 八巻俊輔	LMS に掲載される資料を事前に関連して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習する。	2 2
第13回	MATLAB による機械学習 (分類モデル) 担当: 八巻俊輔	LMS に掲載される資料を事前に関連して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMS の確認テストを受ける。	2 2
第14回	まとめと総復習 担当: 木戸博	これまで学んだ部分を予めまとめておく。 資料等を活用して各授業内容を総復習する。	2 2

5	人工知能入門	FGE-CCS-222	選択 1単位 1年後期
	Introduction to Artificial Intelligence		
授業形態		該当科目	SDGs の取り組み
単独(1人が全回担当)		教職科目 (工業)	 
○ 複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)		教職科目 (情報)	
オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)		教職科目 (商業)	
クラス分け(クラス分けて担当する)		地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		メディア授業	
クラス・担当教員			
全学科1年全組 中山 英久 八巻 俊輔			
授業の達成目標			
人工知能 (AI, Artificial Intelligence) とはどのようなものか、AI 技術や AI に関する幅広い知識について学び、人工知能のジェネラリストとしての素養を高めることが目標である。			
授業の概要			
AI 発展の経緯や、機械学習およびディープラーニングの概要、手法に関する知識を学ぶ。JDLA 主催の G 検定ジェネラリスト試験の出題範囲に沿った問題を通じ、問題に関連する AI の知識について学ぶ。将来的に AI 関連事業に携わる場合、AI に関する事柄で話が出来て、円滑に事業が進められるよう、多くの AI 技術を知識として蓄える。			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
オンデマンド型			
教科書等			
徹底攻略 ディープラーニング G 検定 ジェネラリスト問題集 第2版 明松真司 著, 田原真一 著, 杉山将 監修 インプレス 2021			
参考書等			
これ1冊で最短合格 ディープラーニングG検定ジェネラリスト要点整理テキスト&問題集 第2版 浅川伸一 監, 遠藤太郎 技術校閲, 山下長義 著, 他5名 秀和システム 2022 深層学習教科書 ディープラーニング G検定(ジェネラリスト)公式テキスト 第2版 一般社団法人日本ディープラーニング協会 監修, 猪狩宇司 著, 他13名 翔泳社 2021			
成績評価方法・基準			
学習支援システム (LMS) で実施される確認テスト6回について、すべて合格点をとること。			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
確認テストに出題する内容は授業の中で説明している。不明なときは、資料や動画を見直すこと。			
備考			

5	人工知能入門	FGE-CCS-222	選択 1単位 1年後期
	Introduction to Artificial Intelligence		
授業計画 (各回の学習内容等)			
	学習内容 (授業方法)	学習課題 (上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	人工知能をめぐる歴史と動向	LMS に掲載される資料を事前に関連して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMS の確認テストを受ける。	2
第2回	機械学習の基礎	LMS に掲載される資料を事前に関連して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMS の確認テストを受ける。	2
第3回	機械学習の具体的手法	LMS に掲載される資料を事前に関連して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMS の確認テストを受ける。	2
第4回	人工知能の基礎数学	LMS に掲載される資料を事前に関連して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMS の確認テストを受ける。	2
第5回	ディープラーニングの概要	LMS に掲載される資料を事前に関連して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMS の確認テストを受ける。	2
第6回	ディープラーニングの手法	LMS に掲載される資料を事前に関連して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMS の確認テストを受ける。	2
第7回	まとめと総復習	これまで学んだ部分を予めまとめておく。 資料等を活用して各授業内容を総復習する。	2
第8回			
第9回			
第10回			
第11回			
第12回			
第13回			
第14回			

6	<b>人工知能基礎</b>	FGE-CCS-523	選択 2単位 3年前期
	Basic Exercises of Artificial Intelligence Programming		
授業形態		該当科目	SDGs の取り組み
○	単独(1人が全回担当)	教職科目 (工業)	 
	複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)	教職科目 (情報)	
	オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)	教職科目 (商業)	
	クラス分け(クラス分けで担当する)	地域志向科目	
		○ 実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		メディア授業	
<b>クラス・担当教員</b>			
全学科 3年全組 木戸 博			
<b>授業の達成目標</b>			
人工知能 (AI, Artificial Intelligence) を構築する上で不可欠なプログラミングの基礎を理解し、基本的なAIプログラムを作成できるようになることを目指す。			
<b>授業の概要</b>			
AI構築に有用なプログラミング言語MATLABを用いて、機械学習やディープラーニング (深層学習) のプログラム作成の基礎を解説する。さらに、AIプログラムの作成やMATLABアプリを用いた分析などの実践を通してAIの理解を深める。なお、プログラミング初心者の受講を想定して、限られた時間内で可能な限り基本的な事項から説明する。			
<b>実務経験を活かした教育について</b>			
担当教員は、省庁においてニューラルネットワークを含む統計的手法を用いたデータ解析業務に従事した経験を有し、実践的な業務に対応できるスキルを養成する。			
<b>メディア授業の実施形態</b>			
オンデマンド			
<b>教科書等</b>			
授業で使用する資料はLMSで配布する。 ※ MATLABの入手先: 「情報サービスセンターMathWorks包括契約 (MATLAB)」 <a href="https://www.infcm.tohtech.ac.jp/matlab/">https://www.infcm.tohtech.ac.jp/matlab/</a>			
<b>参考書等</b>			
参考URL: 「MathWorks社」 <a href="https://jp.mathworks.com/">https://jp.mathworks.com/</a> ディープラーニング検定 ジェネラリスト公式テキスト 一般社団法人日本ディープラーニング協会監修 翔泳社 2021			
<b>成績評価方法・基準</b>			
提出必須の課題をすべて提出した上で、学修支援システム (LMS) で実施される確認テストの成績に基づき評価を行う。			
<b>課題や試験等に対するフィードバック方法</b>			
確認テストに出題する内容は授業の中で説明しているので、不明なときは資料や動画を見直すこと。			
<b>備考</b>			

6	<b>人工知能基礎</b>	FGE-CCS-523	選択 2単位 3年前期
	Basic Exercises of Artificial Intelligence Programming		
<b>授業計画 (各回の学習内容等)</b>			
	学習内容 (授業方法)	学習課題 (上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	講義説明, MATLABの概要	学修支援システム (LMS) で配付される資料を読み、MATLABに関する項目について目を通しておくこと。 自分のPCにMATLABをインストールして動作を確認する。	2
第2回	プログラミングの基礎	LMSで配付される資料を読み、プログラミングで重要な役割をする変数について理解を深めておくこと。 サンプルプログラムを打ち込み動作を確認する。	2
第3回	アルゴリズムとデータ構造	LMSで配付される資料を読み、アルゴリズムについて確認しておくこと。 サンプルプログラムを通して理解を深める。	2
第4回	データの可視化	LMSで配付される資料を読み、MATLABでのグラフ作成について確認しておくこと。 サンプルプログラムを通して理解を深める。	2
第5回	分析設計	LMSで配付される資料を読み、分析の流れについて理解を深めておくこと。 出題された提出必須の課題に取り組む。	2
第6回	記述統計	LMSで配付される資料を読み、中央値や分散などの代表値について確認しておくこと。 サンプルプログラムを通して理解を深める。	2
第7回	多変量解析	LMSで配付される資料を読み、多変量解析の種類を確認しておくこと。 サンプルプログラムを通して理解を深める。	2
第8回	機械学習の概要	「人工知能総論」「人工知能入門」で学んだ内容を確認しておく。 資料等を活用して授業内容の理解を深める。	2
第9回	教師あり機械学習のプログラム	LMSで配付される資料を読み、MATLABでの教師あり機械学習プログラムについて確認しておくこと。 サンプルプログラムを通して理解を深める。	2
第10回	教師なし機械学習のプログラム	LMSで配付される資料を読み、MATLABでの教師なし機械学習プログラムについて確認しておくこと。 出題された提出必須の課題に取り組む。	2
第11回	深層学習の概説	「人工知能総論」「人工知能入門」で学んだ内容を確認しておく。 資料等を活用して各自授業内容の理解を深める。	2
第12回	ニューラルネットプログラムの基礎	LMSで配付される資料を読み、MATLABでのニューラルネットプログラムについて確認しておくこと。 サンプルプログラムを通して理解を深める。	2
第13回	深層学習のプログラム	LMSで配付される資料を読み、学習済みネットワークについて確認しておくこと。 サンプルプログラムを通して理解を深める。	2
第14回	AIの構築と運用 担当: ゲストスピーカー	資料を事前に読んでおく。 この授業で学んだ事項についてまとめる。	2



7	人工知能応用	FGE-CCS-624	選択 2単位 3年後期
	Application of Artificial Intelligence		
授業形態		該当科目	SDGs の取り組み
○	単独(1人が全回担当)	教職科目 (工業)	 
	複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)	教職科目 (情報)	
	オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)	教職科目 (商業)	
	クラス分け(クラス分けて担当する)	地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		○ アクティブラーニング メディア授業	
クラス・担当教員			
全学科 3年全組 中山 英久			
授業の達成目標			
人工知能 (Artificial Intelligence:AI) を支える技術である機械学習に必要なアルゴリズム、およびユーザーインターフェイスに関するプログラミングを理解するため、AIの構築と運用に関する具体的な課題として、“AIじゃんけんシステム”の構築に取り組む。カメラ画像情報を利用した“AIじゃんけんシステム”を構築すること、またその改良を検討することで、AIの構築と運用ができるようになること。			
授業の概要			
小型コンピュータ Raspberry Pi を利用したシステムを想定し、世界中のAIエンジニアが用いているプログラミング言語 Python を用いて、ニューラルネットワークやディープラーニング (深層学習) のプログラムを作成する。データの処理アルゴリズムやGUI利用プログラムモデルの活用について、実践的なプログラミングを通してコーディングのデザインパターンを学習し、“AIじゃんけんシステム”の構築型学習により、AIの構築と運用に対する理解を深める。			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
対面授業 6回とオンデマンド型メディア授業 8回			
教科書等			
カラー図解 Raspberry Pi ではじめる機械学習 基礎からディープラーニングまで 金丸隆志 著 講談社 2018			
参考書等			
高校数学からはじめるディープラーニング 初歩からわかる人工知能が動くしくみ 金丸隆志 著 講談社 2020			
成績評価方法・基準			
演習課題の提出結果に基づき評価する。			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
課題は期限までに提出することを前提とし、LMS 等でフィードバックする。			
備考			

7	人工知能応用	FGE-CCS-624	選択 2単位 3年後期
	Application of Artificial Intelligence		
授業計画 (各回の学習内容等)			
	学習内容 (授業方法)	学習課題 (上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	PythonでAIシステムを構築するための準備	教科書の第1章～第3章を読んで予習しておく。 PythonでAIシステムを構築するための準備について復習する。	2 2
第2回	ニューラルネットワークを用いた手書き数字の分類 (1) 数字データの性質と多層パーセプトロン	教科書の第6章6.1～6.6を読んで予習しておく。 数字データの性質と多層パーセプトロンについて不確実な部分を復習する。	2 2
第3回	ニューラルネットワークを用いた手書き数字の分類 (2) GUIアプリケーション	教科書の第6章6.7～6.8を読んで予習しておく。 GUIアプリケーションについて不確実な部分を復習する。	2 2
第4回	ニューラルネットワークを用いた手書き数字の分類 (3) 演習	手書き数字の分類 (ニューラルネットワーク版) の演習を行う。 理解の不確実な部分について、積み残さないようにする。	2 2
第5回	ディープラーニングを用いた手書き数字の分類 (1) 深層学習モデルの利用法	教科書の第10章10.1～10.5を読んで予習しておく。 深層学習ライブラリの利用法について不確実な部分を復習する。	2 2
第6回	ディープラーニングを用いた手書き数字の分類 (2) 深層学習モデルの実装	教科書の第10章10.6を読んで予習しておく。 深層学習ライブラリの実装について不確実な部分を復習する。	2 2
第7回	ディープラーニングを用いた手書き数字の分類 (3) 演習	手書き数字の分類 (ディープラーニング版) の演習を行う。 理解の不確実な部分について、積み残さないようにする。	2 2
第8回	AIじゃんけんシステムの構成	教科書の第7章を読んで予習しておく。 AIじゃんけんシステムを構築する上で、その構成について不確実な部分を復習する。	2 2
第9回	AIじゃんけんシステムの実装	教科書の第8章を読んで予習しておく。 AIじゃんけんシステムの実装について不確実な部分を復習する。	2 2
第10回	AIじゃんけんシステム (ニューラルネットワーク版) の完成	教科書の第9章を読んで予習しておく。 AIじゃんけんシステムの実装について不確実な部分を復習する。	2 2
第11回	AIじゃんけんシステム (ディープラーニング版) の完成	教科書の第10章10.7を読んで予習しておく。 AIじゃんけんシステムの実装について不確実な部分を復習する。	2 2
第12回	AIじゃんけんシステムの改良	AIじゃんけんシステムを運用する上で、改良の可能性について検討する。 改良項目についてまとめる。	2 2
第13回	AIじゃんけんシステムの発展	AIじゃんけんシステムの改良項目の実装を行う。 実装結果についてまとめる。	2 2
第14回	まとめと総復習	これまで学んだ事項を予めまとめておく。 学んだ事項について総復習する。	2 2

教養

8	グリーンテクノロジー	FGE-CCS-231	必修 1単位 1年後期
	Green Technology		
授業形態		該当科目	SDGs の取り組み
	単独(1人が全回担当)	教職科目 (工業)	
	複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)	教職科目 (情報)	
	○ オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)	教職科目 (商業)	
	クラス分け(クラス分けて担当する)	地域志向科目	
		○ 実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		○ メディア授業	
クラス・担当教員			
全学部1年生 加藤 善大 柴田 憲治 田河 育也 下位 法弘 松田 勝敬 佐藤 篤 渡邊 浩文 許 雷 大石 洋之 菊田 貴恒 菊池 輝 北條 俊昌 内田 美穂 佐野 哲也 野澤 壽一 梅田 弘樹 栗原 広佑 大場 真 小祝 慶紀 川島 和浩			
授業の達成目標			
カーボンニュートラルの実現にはどうすべきか?東北工業大学で何をどのように学ぶべきか?など、3学部8学科の教員が全ての学生に、成長が期待される「グリーンテクノロジー」について講義する。学生それぞれの専門の学びとの連続や連携について視野を深め上げ			
授業の概要			
国のグリーン成長戦略に向けて成長が期待される産業分野に分け、その分野の問題点を述べたのち、世界および日本のフレッシュな省エネ、省資源およびカーボンニュートラルへの取り組みを概説する。さらに、その分野で本学が関わっている研究を紹介する。			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
オンデマンド			
教科書等			
授業で使用する資料は学習支援システム (LMS) 等で配布する。			
参考書等			
成績評価方法・基準			
学習支援システム (LMS) で実施される確認テストにおいて、規定回数以上で合格点をとること。			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
確認テストに出題する内容は授業の中で説明している。不明なときは資料や動画を見直すこと。			
備考			

教養

8	グリーンテクノロジー	FGE-CCS-231	必修 1単位 1年後期
	Green Technology		
授業計画 (各回の学習内容等)			
	学習内容 (授業方法)	学習課題 (上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	講義の概要 洋上風力産業	LMS に掲載される資料を事前に閲覧して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMS の確認テストを受ける	2
第2回	自動車・蓄電池産業	LMS に掲載される資料を事前に閲覧して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMS の確認テストを受ける	2
第3回	半導体・情報通信産業	LMSに掲載される資料を事前に閲覧して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMSの確認テストを受ける。	2
第4回	住宅・建築物産業	LMSに掲載される資料を事前に閲覧して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMSの確認テストを受ける。	2
第5回	資源循環産業	LMSに掲載される資料を事前に閲覧して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMSの確認テストを受ける。	2
第6回	カーボンリサイクル・水素産業	LMS に掲載される資料を事前に閲覧して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMS の確認テストを受ける	2
第7回	食料・農林水産業	LMS に掲載される資料を事前に閲覧して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMS の確認テストを受ける	2
第8回	ライフスタイル産業	LMSに掲載される資料を事前に閲覧して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMSの確認テストを受ける。	2
第9回			
第10回			
第11回			
第12回			
第13回			
第14回			



9	<b>サステナビリティ入門</b>	FGE-CCS-332	選択 2単位 2年前期
	Introduction to Sustainability Science		
授業形態		該当科目	SDGs の取り組み
単独(1人が全回担当)		教職科目 (工業)	
複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)		教職科目 (情報)	
○ オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)		教職科目 (商業)	
クラス分け(クラス分けで担当する)		地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		○ メディア授業	
クラス・担当教員			
2年全組 佐野 哲也			
授業の達成目標			
環境問題に取り組んでいく上で必要とされる基礎的な知識、考え方を知る。特に「持続可能な開発」の理念とそれを実践に変えるための「持続可能な開発目標」(SDGs)の背景にある生態学的・システム論的な視点を身につけることで、目標群の相互連関を理解・意識しながら統合的に考え、目標の達成に向け取り組める人材になる。			
授業の概要			
前半は、生態学・システム科学の思想に触れながら、相互連関、相乗効果(シナジー)、トレードオフ、適応、ニッチ、共生、多様性、レジリエンス、リダンダンシーなどSDGs時代のキーワードといえる項目について解説する。後半は、サステナビリティをめぐる世界的な動向(歴史)に触れながら、サステナビリティというものが環境に加え、社会(人)、経済を含めた3つの観点から考えられるようになっていった経緯を学ぶ。			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
オンデマンド			
教科書等			
適宜資料を掲示する			
参考書等			
ECO 検定公式テキスト 東京商工会議所 日本能率協会 環境白書・循環型社会白書・生物多様性白書 環境省 環境省 世界はシステムで動く ― いま起きていることの本質をつかむ ドネラ・H・メドウズ 英治出版			
成績評価方法・基準			
確認テストおよび授業中に課すレポート課題の合計得点が60点以上で合格とする			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
課題については評価後、よくある誤りや寄せられた見解についてコメントする。			
備考			

9	<b>サステナビリティ入門</b>	FGE-CCS-332	選択 2単位 2年前期
	Introduction to Sustainability Science		
授業計画 (各回の学習内容等)			
	学習内容 (授業方法)	学習課題 (上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	ガイダンス・SDGsにむけたISOの取組(担当: 山田, 佐野)	SDGsにむけたISOの取組について予習する。 SDGsにむけたISOの取組について復習する。	2 2
第2回	エコロジーについて(担当: 佐野)	LMSに掲載される資料を事前に閲覧して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMSの確認テストを受ける	2 2
第3回	エコシステムとシステム概念(担当: 佐野)	LMSに掲載される資料を事前に閲覧して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMSの確認テストを受ける	2 2
第4回	生態系における資源・エネルギーの流れ(担当: 佐野)	LMSに掲載される資料を事前に閲覧して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMSの確認テストを受ける	2 2
第5回	資源循環による地域社会の持続性(担当: 山田)	資源循環による地域社会の持続性について予習する。 資源循環による地域社会の持続性について復習する。	2 2
第6回	資源エネルギーと人口問題(担当: 佐野)	LMSに掲載される資料を事前に閲覧して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMSの確認テストを受ける	2 2
第7回	システムの持続可能性と多様性(1) 多様性が生じるしくみ(担当: 佐野)	LMSに掲載される資料を事前に閲覧して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMSの確認テストを受ける	2 2
第8回	システムの持続可能性と多様性(2) 多様性と持続可能性について(担当: 佐野哲也)	LMSに掲載される資料を事前に閲覧して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMSの確認テストを受ける	2 2
第9回	システムの視点からみたSDGs(担当: 佐野)	LMSに掲載される資料を事前に閲覧して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMSの確認テストを受ける	2 2
第10回	自然資本の経済と制度(1)(担当: 小祝)	LMSに掲載される資料を事前に閲覧して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMSの確認テストを受ける	2 2
第11回	自然資本の経済と制度(2)(担当: 小祝)	希少な資源である自然資本により経済が成長することと環境問題との関連について予習する。 希少な資源である自然資本により経済が成長することと環境問題との関連について復習する。	2 2
第12回	企業の環境への取り組み(1)(担当: 川島) 環境保全に係る企業の社会的責任(CSR)活動の進展	LMSに掲載される資料を事前に閲覧して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMSの確認テストを受ける	2 2
第13回	企業の環境への取り組み(2)(担当: 川島) 環境問題を解決するツールとしての企業の環境情報の開	LMSに掲載される資料を事前に閲覧して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMSの確認テストを受ける	2 2
第14回	大学・学生による環境マネジメント(担当: 山田)	大学・学生による環境マネジメントについて予習する。 大学・学生による環境マネジメントについて復習する。	2 2

10	<b>地球環境と諸問題</b>	FGE-CCS-433	選択 2単位 2年後期
	Global Environmental Issues		
授業形態		該当科目	SDGsの取り組み
単独(1人が全回担当)		教職科目(工業)	
○ 複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)		教職科目(情報)	
オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)		教職科目(商業)	
クラス分け(クラス分けて担当する)		地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		○ メディア授業	
クラス・担当教員			
2年全組 佐野 哲也 山田 一裕			
授業の達成目標			
地球環境問題を理解する上で必要な、自然科学的・社会的背景を知り、国際社会の一員として解決に向けた取り組みに貢献する意識を持つようにする。地球全体または広範な部分に影響をもたらす地球環境問題を取り上げ、種々の問題が生じている背景と解決にむけた取り組みについて学ぶ。			
授業の概要			
環境問題のうち、地球全体または広範な部分に影響をもたらす地球環境問題を取り上げ、種々の問題が生じている背景と解決にむけた取り組みについて学ぶ。まず、基礎となる自然科学的背景として地球の成り立ち(大気循環、水循環、バイオーム)を学ぶ、次に各バイオームでおこっている環境問題(森林破壊、砂漠化、森林火災、海洋汚染、大気汚染、地球温暖化)の特徴とそれを引き起こしている社会的側背景を学び、解決に向けた国際的な取り組みについて知る。			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
オンデマンド			
教科書等			
参考書等			
ECO 検定公式テキスト 東京商工会議所 日本能率協会 環境白書・循環型社会白書・生物多様性白書 環境省 環境省 カラー図解 アメリカ版 大学生物学の教科書 第5巻 生態学 D. サダヴァ 他 講談社			
成績評価方法・基準			
確認テストおよび授業中に課すレポート課題の合計得点が60点以上で合格とする			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
課題については評価後、よくある誤りや寄せられた見解についてコメントする。			
備考			

10	<b>地球環境と諸問題</b>	FGE-CCS-433	選択 2単位 2年後期
	Global Environmental Issues		
授業計画(各回の学習内容等)			
	学習内容(授業方法)	学習課題(上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	ガイダンス・地球システム(担当:佐野)	LMSに掲載される資料を事前に閲覧して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMSの確認テストを受ける	2 2
第2回	生物圏を取り巻く環境:大気循環・水循環(担当:佐野)	LMSに掲載される資料を事前に閲覧して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMSの確認テストを受ける	2 2
第3回	熱帯バイオームをめぐる諸問題:熱帯雨林の破壊(担当:佐野)	LMSに掲載される資料を事前に閲覧して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMSの確認テストを受ける	2 2
第4回	湿潤バイオームをめぐる諸問題(担当:佐野)	LMSに掲載される資料を事前に閲覧して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMSの確認テストを受ける	2 2
第5回	乾燥バイオームと砂漠化の問題(担当:佐野)	LMSに掲載される資料を事前に閲覧して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMSの確認テストを受ける	2 2
第6回	雨季と乾季のあるバイオームと諸問題(担当:佐野)	LMSに掲載される資料を事前に閲覧して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMSの確認テストを受ける	2 2
第7回	生物多様性をめぐる諸問題(担当:佐野)	LMSに掲載される資料を事前に閲覧して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMSの確認テストを受ける	2 2
第8回	農林水産業をめぐる諸問題(担当:佐野)	LMSに掲載される資料を事前に閲覧して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMSの確認テストを受ける	2 2
第9回	気候変動をめぐる問題(担当:佐野)	LMSに掲載される資料を事前に閲覧して予習する。 資料等を活用して各授業内容を復習し、LMSの確認テストを受ける	2 2
第10回	大気環境をめぐる諸問題(担当:山田)	大気環境をめぐる諸問題についての予習 大気環境をめぐる諸問題についての復習	2 2
第11回	水環境(水資源)をめぐる諸問題(担当:山田)	水環境(水資源)をめぐる諸問題についての予習 水環境(水資源)をめぐる諸問題についての復習	2 2
第12回	海洋をめぐる諸問題(担当:山田)	海洋をめぐる諸問題(担当:山田) 海洋をめぐる諸問題についての復習	2 2
第13回	水圏生態系をめぐる諸問題とまとめ(担当:山田)	水圏生態系をめぐる諸問題についての予習 水圏生態系をめぐる諸問題についての復習	2 2
第14回	まとめ(担当:佐野)	これまでの講義後に行ったLMSの課題を復習しておく。 LMSの確認テストを受ける。	2 2

11	<b>東北文化史</b>	FGE-CCS-241	選択 2単位 1年後期
	Cultural history of Tohoku		
授業形態		該当科目	SDGs の取り組み
○ 単独(1人が全回担当)		教職科目 (工業)	
複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)		教職科目 (情報)	
オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)		教職科目 (商業)	
クラス分け(クラス分けて担当する)		○ 地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング メディア授業	
クラス・担当教員			
全組 河内 聡子			
授業の達成目標			
<p>東北を舞台としたアニメ、漫画、映画、小説、評論を通じて、東北の諸地域がどのように意識され、表現されているかを考える。東北各県をめぐるイメージや価値観が、従来どのように形成されてきたかをあつげ、現在どのように変化しているかを理解することを目標とする。また、そのようなイメージの形成および変化の過程で、どのような文脈や背景があるのかを、歴史的な流れの中で把握することを目指す。</p>			
授業の概要			
<p>東北地方の各地域は中央の都に対する周縁の地方として位置づけられ、地方・自然・人情・懐古などのイメージで表現されてきた。この授業では、アニメなどのサブカルチャーを含めて様々な表現作品から東北のイメージを探り、現在までに作られつつある価値観を考えていく。また、東北の中における「宮城」および「仙台」のイメージや位置づけなどについても考察する。参加者には、自分の経験や知識をふまえた、主体的かつ積極的な意見表明を期待する。</p>			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
毎回プリントを配付し、それによって講義を進める。参考の書籍やURL等がある場合は講義中に紹介する。			
参考書等			
講義中に適宜指示する			
成績評価方法・基準			
テスト(60%)とレポート課題(1回)(40%)により評価する。			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
課題については、授業時に全体に対しフィードバックを行う。			
備考			

11	<b>東北文化史</b>	FGE-CCS-241	選択 2単位 1年後期
	Cultural history of Tohoku		
授業計画 (各回の学習内容等)			
	学習内容 (授業方法)	学習課題 (上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	ガイダンス—視点と方法—	シラバスを通読の上、準備学習を行う。	2
第2回	東北の物語1 『くまみこ』(1)—物語のなかの東北イメージ—	ガイダンス内容の確認と、コメントを記述する。	2
第3回	東北の物語2 『くまみこ』(2)—「地方」と「都会」の関係性—	アニメ『くまみこ』について調べる。 講義内容(東北イメージ)の確認とコメント記述。	2
第4回	東北の物語3 『おもひでぼろぼろ』—描かれた東北の自然と人—	「地方」と「都会」のイメージについて調べる。 講義内容(地方と都会)の確認とコメント記述。	2
第5回	東北の物語4 『おもひでぼろぼろ』(2)—理想郷としての東北—	アニメ『おもひでぼろぼろ』について調べる。 講義内容(東北の自然と人)の確認とコメント記述。	2
第6回	東北の物語5 『おしん』—おしんブームと東北—	旅先としての「東北」のイメージを調べる。 講義内容(理想郷としての東北)確認とコメント記述。	2
第7回	東北の歴史1 東北イメージを歴史から問う	ドラマ『おしん』について調べる。 講義内容(おしんブーム)の確認とコメント記述。	2
第8回	東北の歴史2 奈良・平安時代—『アテルイ伝』を見る—	東北の古代史を調べる。 講義内容(東北の歴史)の確認とコメント記述。	2
第9回	東北の歴史3 鎌倉・室町時代—『炎立つ』を見る—	「アテルイ」について調べる。 講義内容(『アテルイ伝』)の確認とコメント記述。	2
第10回	東北の歴史4 近代—『八重の桜』を見る—	「奥州藤原氏」について調べる。 講義内容(『炎立つ』)の確認とコメント記述。	2
第11回	東北の文化1 民俗・信仰—東北の神々—	「戊辰戦争」について調べる。 講義内容(『八重の桜』)の確認とコメント記述。	2
第12回	東北の文化2 遺産—「縄文遺跡群」から考える持続可能社会—	東北の神について調べる。 講義内容(東北の神々)の確認とコメント記述。	2
第13回	東北の文化3 「文学」から繙く東北の可能性	東北の縄文遺跡について調べる。 講義内容(東北の遺産)の確認とコメント記述。	2
第14回	まとめと試験	東北出身の作家について調べる。 講義内容(東北の文学)の確認とコメント記述。	2
		配付プリント全てについて復習とコメントの総まとめ。 試験内容の復習。	2



12	<b>メディア文化史</b>	FGE-CCS-242	選択 2単位 1年後期
	Media culture		
授業形態		該当科目	SDGs の取り組み
○	単独(1人が全回担当)	教職科目 (工業)	
	複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)	教職科目 (情報)	
	オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)	教職科目 (商業)	
	クラス分け(クラス分けで担当する)	地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		メディア授業	
<b>クラス・担当教員</b>			
全組 大木 葉子			
<b>授業の達成目標</b>			
主に書籍・雑誌、絵本、映像メディアについての基礎知識を習得するとともに、各メディアの歴史的な展開と、我々の社会意識・文化状況との関係について理解する。			
① 各メディアについての基礎知識を習得するとともに、分析方法を身に付ける。 ② 現代の各メディアの歴史的展開と、我々の社会意識・文化状況との関係について理解する。 ③ 専門的な文章を読み、実践的な分析・論述ができるようになる。			
<b>授業の概要</b>			
我々が日々接しているメディアは、消費社会の高度化と科学技術の進展を背景に、世界中を覆い尽くし、生活になくてはならないものとなっている。本講義では、多様な意味を持つ「メディア」の20世紀以降の展開を概説し、さらにそれらを通して我々の社会・文化の様相について考察を行う。			
<b>実務経験を活かした教育について</b>			
<b>メディア授業の実施形態</b>			
<b>教科書等</b>			
教科書は特に指定しない。毎回資料を配付し、それに基づいて授業を行う。			
<b>参考書等</b>			
配布した資料以外の参考資料については適宜授業内で指示をする。			
<b>成績評価方法・基準</b>			
最終テスト (60%) と提出課題 (40%) により評価する。			
<b>課題や試験等に対するフィードバック方法</b>			
課題については、授業時に全体に対しフィードバックを行う。			
<b>備考</b>			

12	<b>メディア文化史</b>	FGE-CCS-242	選択 2単位 1年後期
	Media culture		
<b>授業計画 (各回の学習内容等)</b>			
	学習内容 (授業方法)	学習課題 (上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	ガイダンス：メディアとは何か。メディアの多様性	シラバスを通読し、メディアとは何かを調べる。 授業内資料の確認とワークシートの整理。	2
第2回	メディアをめぐる問題の諸相	メディアの発展の歴史について調べる。 講義内容の確認とワークシートの整理。	2
第3回	専門的な文章を読む技術①—文章要約の方法—	事前に配布された資料を読んでくる。 講義内容の確認とワークシートの整理。	2
第4回	専門的な文章を読む技術②—文章要約の実践—	前回の講義資料の復習 講義内容の確認とワークシートの整理。	2
第5回	映画に見るマスメディアと我々の生活①—映画というメディア—	映画の歴史について調べる。 講義内容の確認とワークシートの整理。	2
第6回	映画に見るマスメディアと我々の生活②—映像分析の方法—	マスメディアの概要・歴史について調べる。 講義内容の確認とワークシートの整理。	2
第7回	映画に見るマスメディアと我々の生活③—現代におけるマスメディアの様相—	メディアをテーマとした映像作品について調べる。 講義内容の確認とワークシート整理。	2
第8回	映像メディアを読み解く①—テレビというメディア—	テレビの歴史について調べる。 講義内容の確認とワークシート整理。	2
第9回	映像メディアを読み解く②—子ども向けメディアの可能性—	メディアミックスについて調べる。 講義内容の確認とワークシート整理。	2
第10回	映像メディアを読み解く③—子ども向けテレビ番組から見る社会・文化 (1960年代～1970年代)	1960～1970年代の時代思潮について調べる。 講義内容の確認とワークシートの整理。	2
第11回	映像メディアを読み解く④—子ども向けテレビ番組から見る社会・文化 (1990年代以降)	1990年代～現在までの日本の社会状況について調べる。 講義内容の確認とワークシート整理。	2
第12回	視覚テキストと文字テキストの融合①—絵本というメディア—	絵本の定義・種類について調べる。 講義内容の確認とワークシート整理。	2
第13回	視覚テキストと文字テキストの融合②—絵本が描き出す現代社会・文化—	文字テキスト、映像メディア、絵本の特性をまとめる。 講義内容の確認とワークシート整理。	2
第14回	まとめと試験	各回の講義内容及び資料を見直し、整理する。 試験内容の確認	2

13	<b>表象文化論</b>	LGE-CCS-341	選択 2単位 2年前期
	Culture and Representation		
授業形態		該当科目	SDGs の取り組み
○	単独(1人が全回担当)	教職科目(工業)	 
	複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)	教職科目(情報)	
	オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)	教職科目(商業)	
	クラス分け(クラス分けて担当する)	地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		メディア授業	
クラス・担当教員			
全組 西原 志保			
授業の達成目標			
表象文化論についての基礎知識を習得するとともに、表象を多角的に捉える力を身につける。			
授業の概要			
本講義においては、諸メディア(芸術・映画・アニメ・マンガ等)で再現・表現された様々なイメージについて、その歴史的背景や文化的文脈とのかかわりも踏まえて分析、考察を行う。まず表象・文化とはどのようなものかについて確認した上で、設定した時代・テーマに関するイメージを解説し、同時に広く文化・時代状況について検討する。			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
毎回プリントを配付し、それによって講義を進める。			
参考書等			
参考の書籍や URL 等がある場合は講義中に紹介する。			
成績評価方法・基準			
テスト(60%)とレポート課題(2回)(40%)により評価する。 ※テストはオンライン上での課題によって行う場合がある。			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
課題については、授業時に全体に対しフィードバックを行う。			
備考			

13	<b>表象文化論</b>	LGE-CCS-341	選択 2単位 2年前期
	Culture and Representation		
授業計画(各回の学習内容等)			
	学習内容(授業方法)	学習課題(上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	ガイダンス: 表象文化とジェンダー	シラバス通読の上、準備学習を行う。 ガイダンス内容の確認とコメントの記述。	2
第2回	人形とジェンダー: Perfume『Pick Me Up』PV	人形やマネキンについて調べる。 講義内容(人形とジェンダー)の確認とコメント記述。	2
第3回	人形の心と体: PEACH-PIT『ローゼンメイデン』	精神・身体・靈魂のイメージについて調べる。 講義内容(人形と心と体)の確認とコメント記述。	2
第4回	サイボーグと人形と労働: 『R.U.R』『ブレッドランナー』『イノセンス』	日本の人形文化について調べる。 講義内容(サイボーグと人形と労働)について理解しておく。	2
第5回	女性と人形と「書くこと」: 『ヴァイオレット・エヴァーガーデン』	タイプライターの歴史について調べる。 講義内容(女性と「書くこと」)の確認とコメント記述。	2
第6回	人形とケアワーク: 『トイストーリー4』	ケアワークについて調べる。 講義内容(人形とケアワーク)の確認とコメント記述。	2
第7回	動物と人形: 京極夏彦『魍魎の匣』と『ルー=ガルー』	「人間ではないもの」のイメージについて調べる。 講義内容(動物と人形)について理解しておく。	2
第8回	アイデンティティの労働: 『逃げるは恥だが役に立つ』におけるAIとクマのぬいぐるみ	クリエイティブ労働について調べる。 AI、クマのぬいぐるみのイメージについて考える。	2
第9回	祈りのウサギ: 『MIU404』第4話におけるウサギの編みぐるみ	ウサギのイメージについて調べる。 講義内容(ウサギの編みぐるみの表象)確認とコメント記述。	2
第10回	森見登美彦『四畳半神話体系』におけるクマのぬいぐるみ	クマのイメージについて調べる。 『逃げるは恥だが役に立つ』におけるクマのぬいぐるみと比較する。	2
第11回	大学空間とは何か: 渡辺あや『ワンダーウォール』および『今ここにある危機と僕の好感度について』	現在の大学・学術をめぐる問題について調べる。 講義内容(大学空間とは何か)確認とコメント記述。	2
第12回	人形と生殖①: 是枝裕和『空気人形』	是枝裕和がどのような人物か調べる。 講義内容(人形と生殖)の確認とコメント記述。	2
第13回	人形と生殖②: 菅実花『ラブドールは胎児の夢を見るか?』、『空気人形』翻案としての『アンナチュラル』	翻案について調べる。 『空気人形』と他作品を比較する。	2
第14回	まとめと試験	配付プリント全てについて復習しておく。 試験内容の復習。	2

14	<b>現代社会論</b>	LGE-CCS-342	選択 2単位 2年前期
	Modern Sociology		
授業形態		該当科目	SDGsの取り組み
○	単独(1人が全回担当)	教職科目(工業)	 
	複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)	教職科目(情報)	
	オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)	教職科目(商業)	
	クラス分け(クラス分けで担当する)	地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		メディア授業	
クラス・担当教員			
全組 新田 貴之			
授業の達成目標			
日本社会が高度経済成長のなかでいかに変容してきたのかについて理解し、現代日本社会の特徴を理解するための視点を養う。			
授業の概要			
日本社会は戦後の高度経済成長を通して大きく変貌を遂げてきた。本講義では、私たちが生きている現代日本社会の成り立ちや特徴を理解することを目的に、高度経済成長が私たちの生活にもたらした変化、その意味について探求する。			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
授業ごとに資料を配布し、それにしたがって授業を進めるため、教科書は使用しない。			
参考書等			
これ以外の参考書については、授業内で適宜紹介する。 社会学 改訂版 長谷川公一・浜日出夫・藤村正之・町村敬志 有斐閣 2019 社会学 第五版 アンソニー・ギデンズ 而立書房 2009			
成績評価方法・基準			
課題レポート(30%)と期末試験(70%)によって総合的に評価する。			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
課題については、授業時に全体に対しフィードバックを行う。			
備考			

14	<b>現代社会論</b>	LGE-CCS-342	選択 2単位 2年前期
	Modern Sociology		
授業計画(各回の学習内容等)			
	学習内容(授業方法)	学習課題(上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	ガイダンス	シラバスを通読した上で、不明な語句等を調べておく。 社会学の基本的な立場やその視点を復習する。	2 2
第2回	「近代」という社会がもたらしたもの	高度経済成長とは何かを調べておく。 高度経済成長期の日本に起きた変化を復習する。	2 2
第3回	産業化と家族の変化	近代家族とは何かを調べておく。 高度経済成長期の家族の特徴を復習する。	2 2
第4回	性別とジェンダー	ジェンダーとは何かを調べておく。 性別とジェンダーとの違い、ジェンダーに関する社会問題を復習する。	2 2
第5回	現代日本における恋愛と結婚	結婚の意義とは何かを調べておく。 日本における非婚化・晩婚化の現状やその要因を復習する。	2 2
第6回	現代日本における貧困問題	子どもの貧困についてインターネットで調べておく。 日本における貧困の現状やその要因を復習する。	2 2
第7回	情報化と現代の民主主義	日頃、どんなインターネット記事を見ているか確認する フェイクニュースと民主主義の関係について復習する	2 2
第8回	現代日本における資本主義と宗教の世俗化	キリスト教とはどのような宗教かを調べておく。 資本主義とキリスト教との関係を復習する。	2 2
第9回	社会的自己の構造	相互作用とは何かを調べておく。 人間の自己と社会との関係を復習する。	2 2
第10回	逸脱とラベリング	ラベリングとは何かを調べておく。 逸脱の社会的意味、ラベリングに関連する社会問題を復習する。	2 2
第11回	文化と再生産	機会の平等と結果の平等の違いを調べる。 社会における階層の再生産と、そこで文化の果たす役割について復習する。	2 2
第12回	差別と平等	アファーマティブ・アクションとは何かを調べておく。 教育における機会の平等に関連する社会問題を復習する。	2 2
第13回	環境危機と社会の危機	環境危機についてインターネットで調べる。 環境危機がもたらす社会的影響について復習する	2 2
第14回	ここまでのまとめと試験に関する説明	これまでの配布資料を読み返し、論点をまとめておく。 試験に向けて内容を整理する。	2 2



15	<b>市民と法</b>	FGE-CCS-411	選択 2単位 2年後期
	Introduction to Law		
授業形態		該当科目	SDGs の取り組み
○	単独(1人が全回担当)	教職科目 (工業)	
	複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)	教職科目 (情報)	
	オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)	教職科目 (商業)	
	クラス分け(クラス分けで担当する)	地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		メディア授業	
<b>クラス・担当教員</b>			
全学科 2年全組 片山 文雄			
<b>授業の達成目標</b>			
法・裁判の現状と考え方に触れ、基礎的な知識を修得すること。法から社会を知ること。			
<b>授業の概要</b>			
社会が複雑化するなか、トラブル解決の手段としての法・裁判はますます重要になっている。裁判員制度のように、市民が法・裁判に いっそう深くかかわる機会もふえてきた。本講義では、法・裁判のしくみと法的な考え方について、具体的に、根本から考える。			
<b>実務経験を活かした教育について</b>			
<b>メディア授業の実施形態</b>			
<b>教科書等</b>			
自作プリントによる。			
<b>参考書等</b>			
教室で紹介する。			
<b>成績評価方法・基準</b>			
LMS上で行う毎回の小テストの累計(40点)と、期末試験(60点)による。積極的な授業参加を評価し、加点する場合がある。			
<b>課題や試験等に対するフィードバック方法</b>			
講義開始時の質問などへの応答と、LMS上でフィードバックする。			
<b>備考</b>			

15	<b>市民と法</b>	FGE-CCS-411	選択 2単位 2年後期
	Introduction to Law		
<b>授業計画 (各回の学習内容等)</b>			
	学習内容 (授業方法)	学習課題 (上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	序	(予習) シラバスを読んでくる。 (復習) 法、裁判とは何かについて、配付資料などを確認する。	2
第2回	法とは何か	(予習) 法とは何かについて調べる。 (復習) 法とは何かについて、配付資料などを確認する。	2
第3回	法の種類	(予習) 法の種類について調べる。 (復習) 法の種類について、配付資料などを確認する。	2
第4回	裁判とは何か	(予習) 裁判とは何かについて調べる。 (復習) 裁判とは何かについて、配付資料などを確認する。	2
第5回	裁判の種類：民事裁判と刑事裁判	(予習) 民事裁判と刑事裁判について調べる。 (復習) 民事裁判と刑事裁判について、配付資料などを確認する。	2
第6回	民事裁判 その実体(1) 契約	(予習) 契約について調べる。 (復習) 契約について、配付資料などを確認する。	2
第7回	民事裁判 その実体(2) 物権、不法行為	(予習) 物権、不法行為について調べる。 (復習) 物権、不法行為について、配付資料などを確認する。	2
第8回	民事裁判 その手続	(予習) 民事裁判の手続について調べる。 (復習) 民事裁判の手続について、配付資料などを確認する。	2
第9回	刑事裁判 その実体(1) 犯罪	(予習) 刑事裁判における犯罪について調べる。 (復習) 刑事裁判における犯罪について、配付資料などを確認する。	2
第10回	刑事裁判 その実体(2) 刑罰	(予習) 刑事裁判における刑罰について調べる。 (復習) 刑事裁判における刑罰について、配付資料などを確認する。	2
第11回	刑事裁判 その手続(1) 捜査	(予習) 刑事裁判における捜査について調べる。 (復習) 刑事裁判における捜査について、配付資料などを確認する。	2
第12回	刑事裁判 その手続(2) 起訴から判決まで	(予習) 刑事裁判の起訴から判決までの流れについて調べる。 (復習) 刑事裁判の起訴から判決までの流れについて、配付資料などを確認する。	2
第13回	裁判所・裁判官	(予習) 裁判所や裁判官について調べる。 (復習) 裁判所や裁判官について、配付資料などを確認する。	2
第14回	裁判員制度	(予習) 裁判員制度について調べる。 (復習) 裁判員制度について、配付資料などを確認する。	2

16	暮らしと心理学	FGE-CCS-412	選択 2単位 2年後期
	Everyday Life and Psychology		
授業形態		該当科目	SDGsの取り組み
○	単独(1人が全回担当)	教職科目(工業)	
	複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)	教職科目(情報)	
	オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)	教職科目(商業)	
	クラス分け(クラス分けで担当する)	地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		メディア授業	
クラス・担当教員			
全学科2年全組 小川 和久			
授業の達成目標			
日常生活場面での人間行動を心理学の立場からとらえることで、自己理解と他者理解の視点を学ぶ。また、精神的健康を維持するために、心と身体の関係性を理解するとともに、ストレスに関する理解を深め、その知識と対処法を実生活に生かせることを目標とする。			
授業の概要			
パーソナリティ、適応、ストレスの問題等、一般心理学の基礎を知るとともに、人間行動の心理が日々の社会生活とどのように関わっているかを理解していく。とくに現代社会はストレス社会と言われて久しい。メンタルヘルスの問題を理解し、ストレス軽減のために必要な心身のストレスマネジメントの方法を考えていく。			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
テキスト 自作資料 参考書・参考資料等 適宜指示			
参考書等			
成績評価方法・基準			
小レポート課題(50%)、定期試験(50%)にもとづき総合的に評価する。			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
授業中あるいはLMS上でフィードバックする。			
備考			

16	暮らしと心理学	FGE-CCS-412	選択 2単位 2年後期
	Everyday Life and Psychology		
授業計画(各回の学習内容等)			
	学習内容(授業方法)	学習課題(上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	心の健康とは何か	シラバスを読んで授業概要を理解してくる。 ノート・配付資料などを確認し、授業内容を振り返る。	2
第2回	パーソナリティ①: 類型論	「パーソナリティ理論」について調べる。 ノート・配付資料などを確認し、授業内容を振り返る。	2
第3回	パーソナリティ②: 特性論	「パーソナリティ理論」について調べる。 ノート・配付資料などを確認し、授業内容を振り返る。	2
第4回	パーソナリティ③: タイプA行動パターン	「タイプA行動パターン」について調べる。 ノート・配付資料などを確認し、授業内容を振り返る。	2
第5回	交流分析: 構造分析・交流パターン分析	「交流分析」について調べる。 ノート・配付資料などを確認し、授業内容を振り返る。	2
第6回	欲求と適応①: 欲求階層理論	「欲求階層理論」について調べる。 ノート・配付資料などを確認し、授業内容を振り返る。	2
第7回	欲求と適応②: フラストレーション反応	「フラストレーション」について調べる。 ノート・配付資料などを確認し、授業内容を振り返る。	2
第8回	欲求と適応③: 葛藤	「葛藤」について調べる。 ノート・配付資料などを確認し、授業内容を振り返る。	2
第9回	ストレスの概念	「ストレスの概念」について調べる。 ノート・配付資料などを確認し、授業内容を振り返る。	2
第10回	ストレス理論	「ストレス理論」について調べる。 ノート・配付資料などを確認し、授業内容を振り返る。	2
第11回	リフレーミング	「リフレーミング」について調べる。 ノート・配付資料などを確認し、授業内容を振り返る。	2
第12回	ストレスと心身症	「心身症」について調べる。 ノート・配付資料などを確認し、授業内容を振り返る。	2
第13回	コーピング	「コーピング」について調べる。 ノート・配付資料などを確認し、授業内容を振り返る。	2
第14回	心理療法とストレスマネジメント	「ストレスマネジメント」について調べる。 ノート・配付資料などを確認し、授業内容を振り返る。	2

17	<b>産業社会と心理学</b>	FGE-CCS-512	選択 2単位 3年前期
	Industrial Society and Psychology		
授業形態		該当科目	SDGs の取り組み
<input type="radio"/>	単独(1人が全回担当)	教職科目 (工業)	 
	複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)	教職科目 (情報)	
	オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)	教職科目 (商業)	
	クラス分け(クラス分けで担当する)	地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		<input type="radio"/> アクティブラーニング	
		メディア授業	
<b>クラス・担当教員</b>			
全学科3年全組 小川 和久			
<b>授業の達成目標</b>			
幸福で安全な人間社会をつくるため、心理学が果たす役割は多々ある。人間行動の基礎を理解することで、ヒューマンエラーや産業事故を防止し、幸福で安全な社会生活を送るための視点を学ぶ。			
<b>授業の概要</b>			
この授業では、知覚、認知、注意、態度、適性など、主に認知心理学、産業心理学、交通心理学、社会心理学のトピックスを取りあげながら、産業事故の背景にある人間側の要因を理解していく。また、産業社会の安全を維持するための心理学アプローチについて考察する。さらに、人間行動の基礎を理解するために、簡便な心理実験を複数回実施する。自ら実験材料を作成し実験を実施するなど、能動的な体験学習を通して、人間行動の原理についての発見学習を促していく。またグループ作業による共同でのデータ整理と分析を通して、課題探求の意識を深めていく。			
<b>実務経験を活かした教育について</b>			
<b>メディア授業の実施形態</b>			
<b>教科書等</b>			
テキスト 自作資料 参考書・参考資料等 適宜指示			
<b>参考書等</b>			
<b>成績評価方法・基準</b>			
小レポート課題 (30%)、定期試験 (70%) にもとづき総合的に評価する。			
<b>課題や試験等に対するフィードバック方法</b>			
授業中あるいはLMS上でフィードバックする。			
<b>備考</b>			

17	<b>産業社会と心理学</b>	FGE-CCS-512	選択 2単位 3年前期
	Industrial Society and Psychology		
<b>授業計画 (各回の学習内容等)</b>			
	学習内容 (授業方法)	学習課題 (上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	知覚のしくみ①: ものの見え方	シラバスを読んで授業概要を理解してくる。 ノート・配付資料などを確認し、授業内容を振り返る。	2
第2回	知覚のしくみ②: 錯視の現象	「錯視」について調べる。 ノート・配付資料などを確認し、授業内容を振り返る。	2
第3回	知覚のしくみ③: 知覚と安全	「知覚」について調べる。 ノート・配付資料などを確認し、授業内容を振り返る。	2
第4回	知覚のしくみ④: 奥行知覚	「奥行知覚」について調べる。 ノート・配付資料などを確認し、授業内容を振り返る。	2
第5回	注意とは①: 注意の種類と特徴	「注意」について調べる。 ノート・配付資料などを確認し、授業内容を振り返る。	2
第6回	注意とは②: 注意の範囲	「注意」について調べる。 ノート・配付資料などを確認し、授業内容を振り返る。	2
第7回	注意とは③: 選択的注意・分割的注意	「注意の理論」について調べる。 ノート・配付資料などを確認し、授業内容を振り返る。	2
第8回	注意とは④: 視覚的注意	「視覚的注意」について調べる。 ノート・配付資料などを確認し、授業内容を振り返る。	2
第9回	動作と反応①: 反応時間	「反応時間」について調べる。 ノート・配付資料などを確認し、授業内容を振り返る。	2
第10回	動作と反応②: 反応時間と安全	「反応時間」について調べる。 ノート・配付資料などを確認し、授業内容を振り返る。	2
第11回	動作と反応③: 知覚-運動系の協応	「知覚と運動の協応」について調べる。 ノート・配付資料などを確認し、授業内容を振り返る。	2
第12回	認知と態度: リスクテイキングの心理	「リスクテイキング」について調べる。 ノート・配付資料などを確認し、授業内容を振り返る。	2
第13回	ヒューマンエラー①: 産業事故	「産業事故」について調べる。 ノート・配付資料などを確認し、授業内容を振り返る。	2
第14回	ヒューマンエラー②: 認知モデル	「ヒューマンエラー」について調べる。 ノート・配付資料などを確認し、授業内容を振り返る。	2



18	<b>産業社会と倫理</b>	FGE-CCS-513	選択 ※C学科のみ必修 2単位 3年前期
	Industrial Society and Ethics		
授業形態		該当科目	SDGs の取り組み
○単独(1人が全回担当)		教職科目 (工業)	
○複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)		○教職科目 (情報)	
○オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)		教職科目 (商業)	
○クラス分け(クラス分けて担当する)		地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		メディア授業	
クラス・担当教員			
全組 高橋 秀太郎			
授業の達成目標			
倫理観をもって専門技術を応用し、人類福祉の実現、社会の持続・発展に貢献する人材となるための基本的資質を身につける。			
授業の概要			
産業、工学が社会および地球環境に及ぼす効果、価値に関する理解や責任など、それらに関わる者として社会に対する責任を自覚する能力を身につける。産業や工学の究極目的が人類の福祉の実現であること、また産業に携わる者や技術者の倫理観の欠如が、福祉とは逆に、社会および地球環境にとって大きな問題を生ぜしめている現状を理解する。ついで具体的な事例における倫理的な価値判断の方法を学ぶ。			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
教科書は使用しない。			
参考書等			
理系のための科学技術者倫理 JABEE基準 対応 直江清隆・盛永審一郎編 丸善出版 2015			
成績評価方法・基準			
試験およびレポートを総合して評価する。			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
提出されたレポートに示唆的な論点や問題点があれば、適宜授業で紹介する。			
備考			

18	<b>産業社会と倫理</b>	FGE-CCS-513	選択 ※C学科のみ必修 2単位 3年前期
	Industrial Society and Ethics		
授業計画 (各回の学習内容等)			
	学習内容 (授業方法)	学習課題 (上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	ガイダンス	関連するキーワードについて調べて予習する。 配付資料 (ガイダンス) などを確認して講義内容を復習する。	2 2
第2回	産業社会における技術者の倫理と責任 概説	産業社会における技術者の倫理と責任に関連するキーワードについて調べて予習する。 配付資料 (産業社会における技術者の倫理と責任 概説) などを確認して講義内容を復習する。	2 2
第3回	倫理的判断の方法	倫理的判断の方法に関連するキーワードについて調べて予習する。 配付資料 (倫理的判断の方法) などを確認して講義内容を復習する。	2 2
第4回	技術者の責任	技術者の責任に関連するキーワードについて調べて予習する。 配付資料 (技術者の責任) などを確認して講義内容を復習する。	2 2
第5回	社会の中の技術者 I	社会の中の技術者に関連するキーワードについて調べて予習する。 配付資料 (社会の中の技術者 I) などを確認して講義内容を復習する。	2 2
第6回	社会の中の技術者 II	関連するキーワードについて調べて予習する。 配付資料 (社会の中の技術者 II) などを確認して講義内容を復習する。	2 2
第7回	地球環境問題と技術者 I	地球環境問題と技術者に関連するキーワードについて調べて予習する。 配付資料 (地球環境問題と技術者 I) などを確認して講義内容を復習する。	2 2
第8回	地球環境問題と技術者 II	関連するキーワードについて調べて予習する。 配付資料 (地球環境問題と技術者 II) などを確認して講義内容を復習する。	2 2
第9回	プロフェッショナルとしての技術者 I	プロフェッショナルとしての技術者に関連するキーワードについて調べて予習する。 配付資料 (プロフェッショナルとしての技術者 I) などを確認して講義内容を復習する。	2 2
第10回	プロフェッショナルとしての技術者 II	関連するキーワードについて調べて予習する。 配付資料 (プロフェッショナルとしての技術者 II) などを確認して講義内容を復習する。	2 2
第11回	地域の中の技術者 I	地域の中の技術者に関連するキーワードについて調べて予習する。 配付資料 (地域の中の技術者 I) などを確認して講義内容を復習する。	2 2
第12回	地域の中の技術者 II	関連するキーワードについて調べて予習する。 配付資料 (地域の中の技術者 II) などを確認して講義内容を復習する。	2 2
第13回	研究者としての責任と倫理	研究者としての責任と倫理に関連するキーワードについて調べて予習する。 配付資料 (研究者としての責任と倫理) などを確認して講義内容を復習する。	2 2
第14回	まとめと試験	第1 - 13 回の内容を復習し試験に備える。 試験を復習する。	2 2

教養

19	ビジネスマナー	LGE-CCS-514	選択 2単位 3 年前期
	Business Manners		
授業形態		該当科目	SDGs の取り組み
○ 単独(1人が全回担当)		教職科目 (工業)	
複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)		教職科目 (情報)	
オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)		教職科目 (商業)	
クラス分け(クラス分けで担当する)		地域志向科目	
		○ 実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		メディア授業	
クラス・担当教員			
全組 浅野 純子			
授業の達成目標			
人間力を磨き、社会で活躍するための基礎を学習します。社会人として活躍する上で重要な基本マナーやコミュニケーション力、考え方を身につけます。ビジネスマナーと並行し、将来を決める就職活動の必勝法も学びます。自分の能力を活かし、将来安定した人生を送るために必要な基礎知識を実践的な授業で習得します。			
授業の概要			
自分自身を見つめ、社会性をもつ人間としての基本を学ぶ。また、仕事への取り組み方やより良い人間関係など、社会人として生きる上で大切な事を学習する。			
実務経験を活かした教育について			
担当講師は、企業での秘書業務や各種企業・団体での講演と研修講師を数多く歴任した長年にわたる指導実績を基に講義に取り入れている。			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
役立つビジネスマナー 浅野 純子			
参考書等			
成績評価方法・基準			
ビジネスマナーの試験問題 70%・面接実践 30%			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
試験の評価等については、授業時に全体に対しフィードバックを行う。			
備考			

教養

19	ビジネスマナー	LGE-CCS-514	選択 2単位 3 年前期
	Business Manners		
授業計画 (各回の学習内容等)			
	学習内容 (授業方法)	学習課題 (上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	能力を出すコツ・健康管理・正しい姿勢・重心・立ち方 お辞儀・挨拶・立ち居振る舞い・歩き方・名刺交換	挨拶・立ち居振る舞いに大切なポイントを考え実践 お辞儀・挨拶・歩き方など学んだことを体得する	0.5 0.5
第2回	笑顔・目力・滑舌・成功するための7つの習慣身だしなみ・リクルートスーツ・カラーと洋服のマナー	自分のイメージアップに必要な事と持ち物リスト作成 目力・笑顔・滑舌・成功のための7つの習慣を体得する	0.5 0.5
第3回	自分に似合う色の見つけ方・言葉遣いの習得による効果 敬語・職場用語・ビジネス会話・言葉遣いテスト	自分の話し方や言葉遣いのクセを書き出す 敬語・職場用語・接遇用語を繰り返し音読し習得する	0.5 0.5
第4回	間違いやすい言葉遣い・言葉の使い方・クッション言葉 接遇用語とご案内・接遇での正しい敬語表現	敬語の資料を繰り返し音読をする 正しい言葉遣い・クッション言葉・接遇用語を音読	0.5 0.5
第5回	電話の特性・電話対応の基本・求人応募時の電話対応電話の基本対応とケース別対応・ロールプレイング	笑顔で話す習慣・敬語と正しい言葉遣いの習得 電話対応の基本・ケース別対応の資料を音読	0.5 0.5
第6回	就職活動必勝法・面接合格ポイント・基本の挨拶の習得 シーン別挨拶言葉の習得・面接質問例の答え方	自分の強み・自分が好きな事・関心がある事の分析 笑顔でハキハキと自分の考えを分かりやすく話す練習	0.5 0.5
第7回	就職率が高い秘訣・コミュニケーション成功のポイント 面接の流れ・面接の実践練習・履歴書の準備	面接質問に答えられるよう自己分析をし準備 面接での答え方を練習し自信をつける	0.5 0.5
第8回	東北工業大学の履歴書・履歴書の書き方書類選考合格の秘訣・面接実践練習・合格への道	履歴書を作成できるように準備をする 書類選考で通る履歴書を完成させる	0.5 0.5
第9回	想定外の質問への対応・価値観・会社選びの優先順位自己ライフサイクルシート・ブラック企業の見極め	一番大切だと思う事・仕事選びの優先順位を書 自分の人生の計画・価値観・仕事選びをまとめる	0.5 0.5
第10回	ビジネスマナー問題・ビジネスマナー問題の解答・解説 ビジネスマナーポイント・試験の目的と説明	自分が習慣にしたいマナー・改善したいマナーを書く ビジネスマナーのポイントをしっかり覚える	0.5 0.5
第11回	人間力・社会人の心構えとプロ意識・職場のマナー報告 連絡相談の仕方・会社の役職と組織・役割	普段から連絡や報告を習慣にする 社会人としての心構えやマナーを習慣にし身につける	0.5 0.5
第12回	選択と決断力・クレーム対応と実例・ビジネス文書 添え状とお礼状・メールの書き方・敬称・押印・呼称	決断と実行を早くする実践を行う 添え状とお礼状の下書きを書く	0.5 0.5
第13回	心のマネジメント・魅力的なパーソナリティ・席次より 良い人間関係を築くために・訪問・お茶の接遇	人間関係を良くするために実践していることを書く 心のマネジメントと魅力的なパーソナリティの音読習慣	0.5 0.5
第14回	評価方法の説明・ビジネスでの査定・冠婚葬祭のマナー 食事のマナー・乾杯とお祝いの挨拶・万歳と締め	冠婚葬祭や食事のマナーについて不明な点を書き出す 冠婚葬祭・食事のマナーなどについて習得をする	0.5 0.5

20	<b>科学思想史</b>	LGE-CCS-541	選択 2単位 3 年前期
	History of Scientific Thought		
授業形態		該当科目	SDGs の取り組み
○	単独(1人が全回担当)	教職科目 (工業)	
	複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)	教職科目 (情報)	
	オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)	教職科目 (商業)	
	クラス分け(クラス分けで担当する)	地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング メディア授業	
クラス・担当教員			
全組 高橋 秀太郎			
授業の達成目標			
科学の思想そのものが問われ、科学と社会の関係、文明における科学の役割が問題とされている現在、古代・中世から近代、現代に至るまでの科学の発達を、その時代の社会的・思想的諸条件との関連を踏まえて理解できるようにする。			
授業の概要			
社会の発展は科学によって支えられてきたが、科学の発展もまた社会と緊密な関係を取り結んでいる。科学との連携がいっそう重要となった現代社会の問題を考えるために、本講義では、科学と思想・宗教・文化との関わりを歴史的にみていくこととする。			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
教科書は使用しない。			
参考書等			
適宜紹介する。			
成績評価方法・基準			
試験およびレポートを総合して評価する。			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
課題については、授業時に、全体に対しフィードバックを行う。			
備考			

20	<b>科学思想史</b>	LGE-CCS-541	選択 2単位 3 年前期
	History of Scientific Thought		
授業計画 (各回の学習内容等)			
	学習内容 (授業方法)	学習課題 (上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	イントロダクション	関連するキーワードについて調べて予習する。 配付資料などを確認して講義内容を復習する。	2 2
第2回	古代の科学 (I)	古代の科学に関連するキーワードについて調べて予習する。 配付資料 (古代の科学 (I)) などを確認して講義内容を復習する。	2 2
第3回	古代の科学 (II)	ギリシャとヘレニズム、ローマの科学に関連するキーワードについて調べて予習する。 配付資料 (古代の科学 (II)) などを確認して講義内容を復習する。	2 2
第4回	中世の科学とルネサンス	中世の科学とルネサンスに関連するキーワードについて調べて予習する。 配付資料 (中世の科学とルネサンス) などを確認して講義内容を復習する。	2 2
第5回	科学革命	科学革命に関連するキーワードについて調べて予習する。 配付資料 (科学革命) などを確認して講義内容を復習する。	2 2
第6回	啓蒙の時代 : 宗教と科学	啓蒙の時代、宗教と科学関連するキーワードについて調べて予習する。 配付資料 (啓蒙の時代 : 宗教と科学) などを確認して講義内容を復習する。	2 2
第7回	進化論の登場	進化論に関連するキーワードについて調べて予習する。 配付資料 (進化論の登場) などを確認して講義内容を復習する。	2 2
第8回	科学の専門化と職業化	科学の専門化と職業化に関連するキーワードについて調べて予習する。 配付資料 (科学の専門化と職業化) などを確認して講義内容を復習する。	2 2
第9回	蓋然的推論の時代 (I) : 確率の誕生	蓋然的推論 (確率の誕生) に関連するキーワードについて調べて予習する。 配付資料 (蓋然的推論の時代 (I) : 確率の誕生) などを確認して講義内容を復習する。	2 2
第10回	蓋然的推論の時代 (II) : 数値と客観性	数値と客観性に関連するキーワードについて調べて予習する。 配付資料 (蓋然的推論の時代 (II) : 数値と客観性) などを確認して講義内容を復習する。	2 2
第11回	論理の革新	論理の革新に関連するキーワードについて調べて予習する。 配付資料 (論理の革新) などを確認して講義内容を復習する。	2 2
第12回	現代社会と科学 (I) : イデオロギーと科学	現代社会と科学に関連するキーワードについて調べて予習する。 配付資料 (現代社会と科学 (I) : イデオロギーと科学) などを確認して講義内容を復習する。	2 2
第13回	現代社会と科学 (II) : 科学とその批判者	科学とその批判者に関連するキーワードについて調べて予習する。 配付資料 (現代社会と科学 (II) : 科学とその批判者) などを確認して講義内容を復習する。	2 2
第14回	まとめと試験	第1-13回の内容を復習し試験に備える。 試験内容について復習する。	2 2



21	<b>日本国憲法</b>	FGE-CCS-542	選択 2単位 3年前期
	The Constitution of Japan		
授業形態		該当科目	SDGs の取り組み
○	単独(1人が全回担当)	教職科目 (工業)	
	複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)	教職科目 (情報)	
	オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)	教職科目 (商業)	
	クラス分け(クラス分けで担当する)	地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		メディア授業	
クラス・担当教員			
全学科 3年全組 片山 文雄			
授業の達成目標			
日本国憲法の歴史と考え方に触れ、基礎的な知識を修得すること。憲法から社会を知ること。			
授業の概要			
いま憲法をめぐる議論は極めて重要な政治的論点になっている。憲法の基本と役割を知るとはますます必要である。本講義では、憲法とは何か、その機能は何かについて、具体的に、根本から考える。			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
日本国憲法の全文(講談社学術文庫版を推奨する)、『憲法判例集』(有斐閣新書)に加えて、毎回配付する自作プリントによる。 日本国憲法(講談社学術文庫) 講談社 2013 憲法判例集(第11版、有斐閣新書) 野中俊彦、江橋崇、渋谷秀樹(補訂) 有斐閣 2016			
参考書等			
教室で紹介する。			
成績評価方法・基準			
LMS上で行う毎回の小テストの累計(40点)と、期末試験(60点)による。積極的な授業参加を評価し、加点する場合がある。			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
講義開始時の質問への応答と、LMS上でフィードバックする。			
備考			

21	<b>日本国憲法</b>	FGE-CCS-542	選択 2単位 3年前期
	The Constitution of Japan		
授業計画 (各回の学習内容等)			
	学習内容 (授業方法)	学習課題 (上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	序	(予習) シラバスを読んでくる。 (復習) 憲法の本質について、配付資料などを確認する。	2
第2回	憲法の原理：立憲主義と民主主義	(予習) 立憲主義と民主主義について調べる。 (復習) 立憲主義と民主主義について、配付資料などを確認する。	2
第3回	日本国憲法成立史	(予習) 日本国憲法成立の歩みについて調べる。 (復習) 日本国憲法成立の歩みについて、配付資料などを確認する。	2
第4回	国民主権	(予習) 国民主権について調べる。 (復習) 国民主権について、配付資料などを確認する。	2
第5回	国会	(予習) 国会について調べる。 (復習) 国会について、配付資料などを確認する。	2
第6回	内閣	(予習) 内閣について調べる。 (復習) 内閣について、配付資料などを確認する。	2
第7回	裁判所	(予習) 裁判所について調べる。 (復習) 裁判所について、配付資料などを確認する。	2
第8回	人権の原理	(予習) 基本的人権の原理について調べる。 (復習) 基本的人権の原理について、配付資料などを確認する。	2
第9回	人権保障の方法：選挙と司法審査	(予習) 人権保障について調べる。 (復習) 人権保障について、配付資料などを確認する。	2
第10回	自由権(1) 包括的自由権、表現の自由	(予習) 包括的自由権、表現の自由などについて調べる。 (復習) 包括的自由権、表現の自由などについて、配付資料などを確認する。	2
第11回	自由権(2) 信教の自由・政教分離、人身の自由	(予習) 信教の自由・政教分離、人身の自由について調べる。 (復習) 信教の自由・政教分離、人身の自由について、配付資料などを確認する。	2
第12回	自由権(3) 経済的自由権、平等権、参政権	(予習) 経済的自由権、平等権、参政権について調べる。(復習) 配付資料などを確認する。 (復習) 経済的自由権、平等権、参政権について、配付資料などを確認する。	2
第13回	社会権、義務	(予習) 社会権、義務について調べる。 (復習) 社会権、義務について、配付資料などを確認する。	2
第14回	平和主義	(予習) 平和主義について調べる。 (復習) 平和主義について、配付資料などを確認する。	2


教養

22a	<b>職業指導（工業）</b>	FGE-CCS-531	選択※「工業」の免許状取得希望者のみ必修2単位 3年前期
	Vocational Guidance		
授業形態		該当科目	SDGsの取り組み
単独(1人が全回担当)		<input type="radio"/> 教職科目（工業）	
複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)		教職科目（情報）	
<input type="radio"/> オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)		教職科目（商業）	
クラス分け(クラス分けで担当する)		地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		<input type="radio"/> アクティブラーニング メディア授業	
クラス・担当教員			
全学科(MC学科を除く) 3年全組 小川 和久 中島 夏子			
授業の達成目標			
工業社会で働くことになる生徒の指導にあたり、教師はまず適正な職業観をもつことが求められる。また教師は、生徒がモノ作りなどの生産の仕事に個人の成長と幸福感を得ることができるように、自己発見や自己理解が重要なことも指導する必要がある。その上で、現代の工業社会で課題となる職業選択、職業適性、能力開発等について基礎を学習し、生徒の主体的な問題発見と問題解決能力を育成するための教育の方法を習得するものとする。			
授業の概要			
現代社会の工業技術の変化は日進月歩で著しいものがあり、創造的な能力と適性が以前よりも増して強く求められている。一方で、旧き技術を大切にしながら、新たな工業技術の創造に努める工業社会の歴史と適性の概念の変遷を学ぶことも重要であり、職業観の形成、職業技能の習得過程、職業適性の諸理論の理解を通して、モノ作りを支える人たちのキャリア形成の問題に触れる。さらに、工業高校でのキャリア教育の授業計画作成をグループワークで行うことを通して、教育実践の具体例を学んでいく。			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
自作資料を使用する。			
参考書等			
成績評価方法・基準			
グループ協議とその発表内容（20%）、複数回提出を求めるレポートの内容（80%）にもとづき総合的に評価する。			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
発表内容およびレポート内容については、授業中にフィードバックする。			
備考			

教養

22a	<b>職業指導（工業）</b>	FGE-CCS-531	選択※「工業」の免許状取得希望者のみ必修2単位 3年前期
	Vocational Guidance		
授業計画（各回の学習内容等）			
	学習内容（授業方法）	学習課題（上段予習・下段復習）	目安時間(時)
第1回	工業科における職業指導とは何か（中島）	シラバスを読んで授業概要を理解してくる。 ノート・配付資料などを確認する。	2
第2回	なぜ人は働くのか（小川）	「勤労観・職業観」について調べる。 ノート・配付資料などを確認する。	2
第3回	キャリア教育実践① 自己分析と適性（中島）	「キャリアプランと自己分析」について調べる。 ノート・配付資料などを確認する。	2
第4回	キャリア教育実践② キャリアプラン（中島）	「キャリアプランと自己分析」について調べる。 ノート・配付資料などを確認する。	2
第5回	キャリア教育実践③ 工業科における実践例（中島）	「キャリア教育実践」について調べる。 ノート・配付資料などを確認する。	2
第6回	職業選択と適性① 職業興味検査（小川）	「職業興味」について調べる。 ノート・配付資料などを確認する。	2
第7回	職業選択と適性② 適性の概念（小川）	「職業適性」について調べる。 ノート・配付資料などを確認する。	2
第8回	キャリア発達の諸理論（小川）	「キャリア発達」について調べる。 ノート・配付資料などを確認する。	2
第9回	職業技能① 職業技能の習得過程（小川）	「職業技能」について調べる。 ノート・配付資料などを確認する。	2
第10回	職業技能② 技能学習の訓練方法とその理論（小川）	「職業技能」について調べる。 ノート・配付資料などを確認する。	2
第11回	キャリア教育の授業設計① 目的・目標（中島）	「キャリア教育の授業設計」について調べる。 ノート・配付資料などを確認する。	2
第12回	キャリア教育の授業設計② 方法（中島）	「キャリア教育の授業設計」について調べる。 ノート・配付資料などを確認する。	2
第13回	工業科におけるキャリア教育の指導案作成① グループ協議と作成（小川）	「キャリア教育の指導案」について調べる。 ノート・配付資料などを確認する。	2
第14回	工業科におけるキャリア教育の指導案作成② 報告会（小川）	「キャリア教育の指導案」について調べる。 ノート・配付資料などを確認する。	2

教養

22b	<b>職業指導（商業）</b>	LGE-CCS-532	選択※「商業」の免許状取得希望者のみ必修 2単位 3年前期
	Vocational Guidance		
授業形態		該当科目	SDGsの取り組み
単独(1人が全回担当)		教職科目（工業）	
複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)		教職科目（情報）	
○ オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)		○ 教職科目（商業）	
クラス分け(クラス分けで担当する)		地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		○ アクティブラーニング メディア授業	
クラス・担当教員			
MC3年全組 小川 和久 中島 夏子			
授業の達成目標			
国際化が進む中、流通ビジネス、経営情報などのグローバルな経営戦略の状況が急速に進展している。一方で安全安心を求める消費者のニーズが高まっている。厳しい競争社会と社会要請、そして急速なビジネス環境の変化の中にあっても、職業観をしっかりともち、サービスを提供する仕事を通して、個人の成長と幸福感が得られるような職業指導が教師に求められている。その上で、現代の商業社会で課題となる職業選択、職業適性、能力開発等を学び、働く力の基礎を育成するための教育の方法を習得するものとする。			
授業の概要			
現代の高校生の多くはアルバイトによる就業体験を通して職業観を形成している。しかし、賃金獲得以外の職業観の形成が未熟であるため、そのことが就職直後の高い離職率の一因となっている。消費者のニーズに応えながら自己成長等の「労働+αの個人の価値」を模索する生き方を伝えなくてはならない。さらに商業高校でのキャリア教育の授業計画作成をグループワークで行うことを通して、教育実践の具体例を学んでいく。			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
自作資料を使用する。			
参考書等			
成績評価方法・基準			
グループ協議とその発表内容（20%）、複数回提出を求めるレポートの内容（80%）にもとづき総合的に評価する。			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
発表内容およびレポート内容については、授業中にフィードバックする。			
備考			

教養

22b	<b>職業指導（商業）</b>	LGE-CCS-532	選択※「商業」の免許状取得希望者のみ必修 2単位 3年前期
	Vocational Guidance		
授業計画（各回の学習内容等）			
	学習内容（授業方法）	学習課題（上段予習・下段復習）	目安時間(時)
第1回	なぜ人は働くのか（小川）	シラバスを読んで授業概要を理解してくる。 配付資料などを確認する。	2
第2回	商業科における職業指導とは何か（中島）	「勤労観・職業観」について調べる。 ノート・配付資料などを確認する。	2
第3回	キャリア教育実践① 自己分析と適性（中島）	「キャリアプランと自己分析」について調べる。 ノート・配付資料などを確認する。	2
第4回	キャリア教育実践② キャリアプラン（中島）	「キャリアプランと自己分析」について調べる。 ノート・配付資料などを確認する。	2
第5回	キャリア教育実践③ 商業科における実践例（中島）	「キャリア教育の実践」について調べる。 ノート・配付資料などを確認する。	2
第6回	職業選択と適性① 職業興味検査（小川）	「職業興味」について調べる。 ノート・配付資料などを確認する。	2
第7回	職業選択と適性② 適性の概念（小川）	「職業適性」について調べる。 ノート・配付資料などを確認する。	2
第8回	キャリア発達 の諸理論（小川）	「キャリア発達」について調べる。 ノート・配付資料などを確認する。	2
第9回	職業技能① 職業技能の習得過程（小川）	「職業技能」について調べる。 ノート・配付資料などを確認する。	2
第10回	職業技能② 技能学習の訓練方法とその理論（小川）	「職業技能」について調べる。 ノート・配付資料などを確認する。	2
第11回	キャリア教育の授業設計① 目的・目標（中島）	「キャリア教育の授業設計」について調べる。 ノート・配付資料などを確認する。	2
第12回	キャリア教育の授業設計② 方法（中島）	「キャリア教育の授業設計」について調べる。 ノート・配付資料などを確認する。	2
第13回	商業科におけるキャリア教育の指導案作成①グループ協議と作成（中島）	「キャリア教育の指導案」について調べる。 ノート・配付資料などを確認する。	2
第14回	商業科におけるキャリア教育の指導案作成②報告会（中島）	「キャリア教育の指導案」について調べる。 ノート・配付資料などを確認する。	2



23	<b>工業概論</b>	FGE-CCS-533	選択※「工業」の免許状取得希望者のみ必修2単位 3年前期
	Introduction to Industry		
授業形態		該当科目	SDGsの取り組み
<input type="radio"/>	単独(1人が全回担当)	<input type="radio"/> 教職科目(工業)	
	複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)	教職科目(情報)	
	オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)	教職科目(商業)	
	クラス分け(クラス分けで担当する)	地域志向科目	
		<input type="radio"/> 実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		メディア授業	
<b>クラス・担当教員</b>			
全学科3年全組 秋野 元彦			
<b>授業の達成目標</b>			
現代社会における工業の意義や役割を理解し、「どのようなものを、いかに作るか」を問い直す意識をもって、工業の各分野に関する基礎的な知識と技術・技能を修得することで、将来高等学校の工業教育にかかわる際に必要な資質を養うこと。それを通じて、工業高校の生徒に対して指導者として教育を行うために必要となる、工業教育への自信と力量を備えること。			
<b>授業の概要</b>			
本講義は、高等学校教員免許の取得を目指し、教職課程を履修している学生を対象とする講義である。高等学校において生徒に工業系科目の授業を提供するために必要となる、工業教育全体にかかわる機械、電気、情報、建築、化学の各分野のエッセンスを、演習や実習の要素を交えながら、問題演習に重点を置きつつ、幅広く講ずる。技術者としての倫理観や実践的な技術を修得させ、環境およびエネルギーに配慮しつつ、工業技術に関する諸問題を主体的・合理的に解決し、社会の発展を図る創造的な能力と実践的な態度を養う。			
<b>実務経験を活かした教育について</b>			
担当教員は、工業高校教員としての経験と実績を生かし、工業教育の現場で使われている生きた知識や指導法を教授する。			
<b>メディア授業の実施形態</b>			
<b>教科書等</b>			
教材プリント 工業技術基礎 山下省蔵、内藤善文、扇柳政則 実教出版 2022			
<b>参考書等</b>			
<b>成績評価方法・基準</b>			
レポートおよび試験により総合的に評価する。			
<b>課題や試験等に対するフィードバック方法</b>			
LMS上でフィードバックする。			
<b>備考</b>			

23	<b>工業概論</b>	FGE-CCS-533	選択※「工業」の免許状取得希望者のみ必修2単位 3年前期
	Introduction to Industry		
<b>授業計画(各回の学習内容等)</b>			
	学習内容(授業方法)	学習課題(上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	人と技術、工具の基礎	(予習)教科書の該当箇所を予習する。 (復習)配付資料などを参考に、工具について復習する。	2 2
第2回	製図法と測定法の基礎	(予習)教科書の該当箇所を予習する。 (復習)配付資料などを参考に、製図法と測定法について復習する。	2 2
第3回	材料の性質と加工法の基礎	(予習)教科書の該当箇所を予習する。 (復習)配付資料などを参考に、材料の性質と加工法について復習する。	2 2
第4回	機械加工の基礎	(予習)教科書の該当箇所を予習する。 (復習)配付資料などを参考に、機械加工について復習する。	2 2
第5回	機械工作の基礎	(予習)教科書の該当箇所を予習する。 (復習)配付資料などを参考に、機械工作について復習する。	2 2
第6回	電気回路の基礎	(予習)教科書の該当箇所を予習する。 (復習)配付資料などを参考に、電気回路について復習する。	2 2
第7回	論理回路の基礎	(予習)教科書の該当箇所を予習する。 (復習)配付資料などを参考に、論理回路について復習する。	2 2
第8回	コンピュータ制御の基礎	(予習)教科書の該当箇所を予習する。 (復習)配付資料などを参考に、コンピュータ制御について復習する。	2 2
第9回	制御回路の基礎	(予習)教科書の該当箇所を予習する。 (復習)配付資料などを参考に、制御回路について復習する。	2 2
第10回	化学工業の基礎	(予習)教科書の該当箇所を予習する。 (復習)配付資料などを参考に、化学工業について復習する。	2 2
第11回	部材と力の基礎	(予習)教科書の該当箇所を予習する。 (復習)配付資料などを参考に、部材と力について復習する。	2 2
第12回	測定の基礎	(予習)教科書の該当箇所を予習する。 (復習)配付資料などを参考に、測量について復習する。	2 2
第13回	住宅の計画基礎	(予習)教科書の該当箇所を予習する。 (復習)配付資料などを参考に、住宅計画について復習する。	2 2
第14回	デザインの基礎まとめ	(予習)教科書の該当箇所を予習する。 (復習)配付資料などを参考に、デザインについて復習する。	2 2

24	<b>コミュニティネットワーク論</b>	LGE-CCS-141	必修 2単位 1 年前期
	Theory of Human Community and Network		
授業形態		該当科目	SDGs の取り組み
単独(1人が全回担当)		教職科目 (工業)	
複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)		教職科目 (情報)	
○ オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)		教職科目 (商業)	
クラス分け(クラス分けで担当する)		○ 地域志向科目	
		○ 実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング メディア授業	
クラス・担当教員			
全学科 1 年全組 小祝 慶紀 梅田 弘樹 下總 良則 大沼 正寛 谷本 裕香子 岸本 誠司 佐藤 飛鳥			
授業の達成目標			
社会におけるコミュニティやネットワークの重要性を認識し、その基礎知識を身につけるとともに、事業企画・ものづくり・まちづくりの具体的な課題において、これを参照・活用できるようになる。			
授業の概要			
コミュニティは、多様な人々が形成する小さな社会集団の根源的な形態であり、産業・経済・福祉・防災・文化のあらゆる局面において、協働主体となり得るものである。かつては、地縁共同体と同義という印象が強かったが、現在は、外部に開かれた動態的な人的ネットワークとも強く連関している。とくに、ICT 応用技術が発達した現在こそ、あるべき地域社会とライフデザインをみずえ、コミュニティやネットワークの意味を正しく理解することが不可欠といえる。本講義では、市民主導による価値の発見や評価、合意形成など、コミュニティやネットワークを中心とした事業企画・ものづくり・まちづくりに着目し、その背景や取り組み、手法や体制を多様な実践例から学び、本学部における知識・技術の共通基盤の一助とする。			
実務経験を活かした教育について			
地域で活躍する社会人がゲストスピーカーとして、活動内容の紹介を通してコミュニティ形成やネットワーク拡大について講話する。開講期によりゲストスピーカーに交代があるため、それぞれの実務経験については講義中に紹介する。			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
使用しない。参考図書については、各回の講義にて紹介する。			
参考書等			
成績評価方法・基準			
毎回のレポートをもとに評価する。A ゲスト講師の講義内容を的確に理解しているか (50%)、B 疑問点の抽出など主体的な学びが見られるか (30%)、C 持論を有し論理的に説明できるか (20%) の 3 項目から評価する。			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
レポート課題のフィードバックは授業中に全体に対し行う。			
備考			

24	<b>コミュニティネットワーク論</b>	LGE-CCS-141	必修 2単位 1 年前期
	Theory of Human Community and Network		
授業計画 (各回の学習内容等)			
	学習内容 (授業方法)	学習課題 (上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第 1 回	序論 大学・学部の学び／SDGs とライフデザイン／コミュニティとネットワーク	大学・学部・学科で何を学ぶのか、学生便覧を読む。 講義をもとにコミュニティ、ネットワークとは何かを考えておく。	2 2
第 2 回	産業デザイン編 (1) 総論・デザインの社会貢献的側面	デザインによる社会貢献の例について調べておく。 講義をもとにデザインの社会貢献的側面について再考する。	2 2
第 3 回	産業デザイン編 (2) ソーシャルデザインとコミュニティネットワーク	公的組織のデザイン関連の活動例について調べておく。 講義で示されたデザイン活動と CN の関係を考える。	2 2
第 4 回	産業デザイン編 (3) シェアリングサービスのデザインとコミュニティネットワーク	個人や企業のデザイン関連の活動例について調べておく。 講義で示された企業のデザイン活動と CN の関係を考える。	2 2
第 5 回	産業デザイン編 (4) 産業デザイン編のまとめ	前 3 回の講義内容を振り返り、総合的に考察しておく。 コミュニティネットワークを当該編の側面から再考する。	2 2
第 6 回	経営・交流編 (1) コミュニティネットワークと地域経営	産官学連携とは何か、基礎知識を調べておく。 講義をもとに自分の人的ネットワークと役割を確認する。	2 2
第 7 回	経営・交流編 (2) 都市経済と社会経営からみたコミュニティネットワーク	都市・地域における経済状況の差異について成情報収集しておく。 都市と地方の違い、コミュニティネットワークの活かし方を再考する。	2 2
第 8 回	経営・交流編 (3) 地域プロデュースの可能性	市民による地域の課題解決の事例を調べておく。 講義をもとに地域の課題を探し、解決策も考えてみる。	2 2
第 9 回	経営・交流編 (4) 経営・交流編のまとめ	前 3 回の講義内容を振り返り、総合的に考察しておく。 コミュニティネットワークを当該編の側面から再考する。	2 2
第 10 回	まちづくり編 (1) 地域デザインとコミュニティネットワーク	まちづくり・むらおこしなどの事例を調べておく。 次回以降の内容についてキーワードを抽出しておく。	2 2
第 11 回	まちづくり編 (2) 持続可能なまちづくりとコミュニティネットワーク	持続可能なまちづくりの課題について、基礎知識を調べておく。 講義をもとに世界的課題と日常生活について再考する。	2 2
第 12 回	まちづくり編 (3) 災害復興とコミュニティネットワーク	震災復興等について基礎知識を調べておく。 講義をもとに復興の持続性について考え、実践する。	2 2
第 13 回	まちづくり編 (4) まちづくり編のまとめ	前 3 回の講義内容を振り返り、総合的に考察しておく。 コミュニティネットワークを当該編の側面から再考する。	2 2
第 14 回	最終討論・コミュニティネットワークの可能性と課題	講義ノートをふりかえり、講師・内容を整理しておく。 授業の達成目標と理解度を各自がチェックする。	2 2

25	<b>ネットワーク・コンピュータ基礎</b>	LGE-CCS-142	必修 2単位 1 年前期
	Information Literacy		
授業形態		該当科目	SDGs の取り組み
○	単独(1人が全回担当)	教職科目 (工業)	
	複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)	教職科目 (情報)	
	オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)	教職科目 (商業)	
	クラス分け(クラス分けで担当する)	地域志向科目	
		○ 実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		メディア授業	
クラス・担当教員			
全組 山口 茂			
授業の達成目標			
コンピュータを使用してレポート作成、データ整理、プレゼンテーション資料の作成ができるようになること。			
授業の概要			
レポート作成、データ整理、プレゼンテーション等に今や欠かせないものとなった Microsoft Office の操作方法について学ぶ。Word による文章作成、Excel による表計算とグラフ作成、PowerPoint によるプレゼンテーション資料の作成方法を実践を通して身に付け			
実務経験を活かした教育について			
民間の会社でパソコン周辺機器の設計をし、さらにインターネット教室を開いていた経験を活かし、社会で必要となる操作技術が身に付けられるように指導を行う。			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
情報リテラシー 入門編 Windows 11 / Office 2021対応 FOM 出版 2022			
参考書等			
成績評価方法・基準			
課題提出 (60%)、期末試験 (40%) の成績に基づいて評価する。			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
課題については、授業時に、フィードバックを行う。			
備考			

25	<b>ネットワーク・コンピュータ基礎</b>	LGE-CCS-142	必修 2単位 1 年前期
	Information Literacy		
授業計画 (各回の学習内容等)			
	学習内容 (授業方法)	学習課題 (上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	メールによるコミュニケーション	電子メールの送受信の仕組み、マナーについて予習する。 メールの使い方の基本について復習する。	2 2
第2回	Word 基本的な文書の作成 図形の入力、表の挿入	文字書式・段落書式の設定、図表の挿入について確認。 実習データをテキストに沿って再度操作して復習する。	2 2
第3回	Word 文書の印刷、段組、タブ、長文レポートの編集	印刷、段組、タブ、見出し、脚注について予習する。 実習データをテキストに沿って再度操作して復習する。	2 2
第4回	Word 文書の校閲、数式ツール	検索と置換、コメント、変更履歴、数式ツールを確認。 実習データをテキストに沿って再度操作して復習する。	2 2
第5回	Word 総まとめ	テキストの練習問題を操作して予習する。 実習データをテキストに沿って再度操作して復習する。	2 2
第6回	Excel 表の作成、表の編集	データ入力、数式や関数入力、罫線の設定について確認。 再度操作。相対参照と絶対参照について必ず理解。	2 2
第7回	Excel 印刷、グラフ作成、データベースの操作	印刷設定、グラフ作成、データベース機能について確認。 実習データをテキストに沿って再度操作して復習する。	2 2
第8回	Excel 複数シートの操作、関数	シート間の集計、テキスト記載の7つの関数を確認。 実習データをテキストに沿って再度操作して復習する。	2 2
第9回	Excel データベースの活用、Excel の総まとめ	テーブル、フィルターの複雑条件設定について確認。 テキストの練習問題を再度操作して復習する。	2 2
第10回	PowerPoint 資料の作成方法	PowerPoint を用いた資料作成方法について予習する。 PowerPoint を用いた資料作成の練習を独自に行う。	2 2
第11回	PowerPoint スライドの作成と編集の実践	プレゼンテーションの作成、図表の挿入について確認。 実習データをテキストに沿って再度操作。	2 2
第12回	Power Point 総まとめ	テキストの練習問題を操作して予習する。 実習データをテキストに沿って再度操作して復習する。	2 2
第13回	共通ファイルの貼り付け Excel から Word、Excel または Word から Power Point	データのリンク貼り付け、Power Point で Word や Excel データを利用する方法について予習する。 再度操作練習を行う	2 2
第14回	総まとめと試験	Word と Excel の練習問題を操作して予習する。 不確実な部分についてはテキストに沿って再度操作。	2 2



26	<b>数学的思考法</b>	LGE-CCS-243	選択 2単位 1年後期
	Mathematical Thinking		
授業形態		該当科目	SDGsの取り組み
単独(1人が全回担当)		教職科目(工業)	
複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)		教職科目(情報)	
オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)		教職科目(商業)	
○クラス分け(クラス分けて担当する)		地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		メディア授業	
クラス・担当教員			
CD1年1組・2組、SD1年1組・2組、MC1年1組・2組 竹内 透 瀬谷 和夫 野崎 壽彦			
授業の達成目標			
数学の基礎的な知識を確実に身に着ける。			
授業の概要			
数学の基礎固めをしながら、社会現象を数式で予測する力を養う。			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
教科書「ファーストステップ基礎数学」猪股俊光ほか著 森北出版			
参考書等			
成績評価方法・基準			
試験の総合点が60点以上を合格とする。期末試験60点。小テスト40点。小テストは毎時間実施する。			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
小テストの採点結果を返却し、模範解答は支援講座で解説する。			
備考			

26	<b>数学的思考法</b>	LGE-CCS-243	選択 2単位 1年後期
	Mathematical Thinking		
授業計画(各回の学習内容等)			
	学習内容(授業方法)	学習課題(上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	数の計算	数の計算に関する部分を読んで予習する。 教科書の問題を解き学習内容で不確実な部分を復習する。	2
第2回	式の計算	式の計算に関する部分を読んで予習する。 教科書の問題を解き学習内容で不確実な部分を復習する。	2
第3回	記数法	記数法に関する部分を読んで予習する。 教科書の問題を解き学習内容で不確実な部分を復習する。	2
第4回	方程式	方程式に関する部分を読んで予習する。 教科書の問題を解き学習内容で不確実な部分を復習する。	2
第5回	不等式	不等式に関する部分を読んで予習する。 教科書の問題を解き学習内容で不確実な部分を復習する。	2
第6回	集合	集合に関する部分を読んで予習する。 教科書の問題を解き学習内容で不確実な部分を復習する。	2
第7回	論理	論理に関する部分を読んで予習する。 教科書の問題を解き学習内容で不確実な部分を復習する。	2
第8回	場合の数、順列	場合の数と順列に関する部分を読んで予習する。 教科書の問題を解き学習内容で不確実な部分を復習する。	2
第9回	組み合わせ	組み合わせに関する部分を読んで予習する。 教科書の問題を解き学習内容で不確実な部分を復習する。	2
第10回	確率	確率に関する部分を読んで予習する。 教科書の問題を解き学習内容で不確実な部分を復習する。	2
第11回	条件付き確率	条件付き確率に関する部分を読んで予習する。 教科書の問題を解き学習内容で不確実な部分を復習する。	2
第12回	原因の確率、ベイズの定理	ベイズの定理に関する部分を読んで予習する。 教科書の問題を解き学習内容で不確実な部分を復習する。	2
第13回	データの分析	データの分析に関する部分を読んで予習する。 教科書の問題を解き学習内容で不確実な部分を復習する。	2
第14回	散布図と相関係数	散布図と相関係数に関する部分を読んで予習する。 教科書の問題を解き学習内容で不確実な部分を復習する。	2

27	<b>情報社会の経済</b>	FGE-CCS-611	選択 2単位 3年後期
	Information Society Economics		
授業形態		該当科目	SDGsの取り組み
○	単独(1人が全回担当)	教職科目(工業)	
	複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)	教職科目(情報)	
	オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)	教職科目(商業)	
	クラス分け(クラス分けて担当する)	地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		メディア授業	
クラス・担当教員			
全組 舩谷 謙二			
授業の達成目標			
情報化社会における基本的な経済の仕組みを理解し、日本経済の現状を分析する力を養います。			
授業の概要			
構造改革、累積する国債、少子・高齢化と年金といった問題が山積している日本経済は、この先、安定的な成長路線に復帰できるのだろうか。この講義では、戦後の復興期、高度成長期から平成の「失われた20年」までを振り返りながら、第9回までは日本経済、それ以降は日本企業の全体像を解説し、金融・財政の仕組みにも言及しながら、今日の我々をとりまく経済の諸問題について考察する。			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
教科書は使わず、毎回プリントを配付し、それにしたがって講義を進めます。映像資料も使います。			
参考書等			
参考書がある場合は講義中に紹介します。			
成績評価方法・基準			
課題レポート(50%)と内容理解度確認問題(50%)で総合的に評価する。			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
課題については、授業時に、全体に対しフィードバックを行う。			
備考			

27	<b>情報社会の経済</b>	FGE-CCS-611	選択 2単位 3年後期
	Information Society Economics		
授業計画(各回の学習内容等)			
	学習内容(授業方法)	学習課題(上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	今日の情報化社会と経済(オリエンテーション)	シラバス通読の上、準備学習を行う。 配付プリント再確認。第1回講義内容確認問題解答。	2
第2回	日本と世界の経済の概況	プリント「日本と世界の経済の概況」を使い予習。 プリント再確認。第2回講義内容確認問題解答。	2
第3回	戦後日本経済の歩み(復興期を中心に)	プリント「戦後日本経済の歩み」を使い予習。 プリント再確認。第3回講義内容確認問題解答。	2
第4回	高度経済成長の時代	プリント「高度経済成長の時代」を使い予習。 プリント再確認。第4回内容確認問題解答。	2
第5回	ニクソン・ショックとオイルショック	プリント「ニクソン・ショックとオイルショック」を確認。 プリント再確認。第5回内容確認問題解答。	2
第6回	貨幣と金融システム	プリント「貨幣と金融システム」を使い予習。 プリント再確認。第6回内容確認問題解答。	2
第7回	バブル経済の発生と崩壊	プリント「バブル経済の発生と崩壊」を使い予習。 プリント再確認。第7回内容確認問題解答。	2
第8回	失われた20年・30年	プリント「失われた20年・30年」を使い予習。 プリント再確認。第8回内容確認問題解答。	2
第9回	世界経済危機と日本経済	プリント「世界経済危機と日本経済」を使い予習。 プリント再確認。第9回内容確認問題解答。	2
第10回	情報社会の企業経営	プリント「情報社会の企業経営」を使い予習。 プリント再確認。第10回内容確認問題解答。	2
第11回	企業経営とヒト・モノ	プリント「企業経営とヒト・モノ」を使い予習。 プリント再確認。第11回内容確認問題解答。	2
第12回	企業の投資決定(資産選択)	プリント「企業の投資決定(資産選択)」を使い予習。 プリント再確認。第12回内容確認問題解答。	2
第13回	企業統治と社会的責任	プリント「企業統治と社会的責任」を使い予習。 プリント再確認。第13回内容確認問題解答。	2
第14回	まとめ(振り返りと展望)・これからの日本経済	プリント「まとめ(振り返りと展望)・これからの日本経済」を使い予習。 プリント再確認。第14回内容確認問題解答。	2

28	<b>フランスの文化と言葉</b>	FGE-CCS-661	選択 2単位 3年後期
	Culture and Language of France		
授業形態		該当科目	SDGsの取り組み
○	単独(1人が全回担当)	教職科目(工業)	
	複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)	教職科目(情報)	
	オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)	教職科目(商業)	
	クラス分け(クラス分けて担当する)	地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		メディア授業	
クラス・担当教員			
全組	高橋 秀太郎		
授業の達成目標			
世界の多様な社会・言語についての基礎的な知識を身につけ、異文化に対する関心を深める。			
授業の概要			
フランスの歴史・文化・社会について、日本との比較を通して理解を深める。同時に初歩的なフランス語文法、会話を学び、フランスという国についての理解をさらに深める。			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
教科書は使用せず、配布するプリントに従って授業を進める。			
参考書等			
適宜紹介する。			
成績評価方法・基準			
コメントカード(毎回授業終了後に感想や疑問等を書き、提出する) = 30%			
フランス文化レポート(中間・期末と2回実施。講義内容の中からテーマを自由に選び、論じる) = 30%			
フランス語テスト(数回実施。基礎的な知識の定着をはかる) = 40%			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
テスト・レポートについては、授業時に全体に対しフィードバックを行う。			
備考			

28	<b>フランスの文化と言葉</b>	FGE-CCS-661	選択 2単位 3年後期
	Culture and Language of France		
授業計画(各回の学習内容等)			
	学習内容(授業方法)	学習課題(上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	ガイダンス	シラバスの通読	2
		ガイダンス内容の復習	2
第2回	フランス社会と日本社会の国民性の比較 概論	日本にあるフランス由来のものを調べる	2
		フランスと日本の違いと共通点を再確認する	2
第3回	●フランス語の基礎① 挨拶 ●フランスと日本の比較 文化・習慣全般	フランス文化の世界的評価を調べる	2
		フランス文化・習慣と挨拶について復習する	2
第4回	●フランス語の基礎①-2 アルファベ ●フランスと日本の比較 政治・教育	日本とフランスの現在の政治形態を確認する	2
		アルファベについて再確認する	2
第5回	●フランス語の基礎①-3 アルファベと発音 ●フランスと日本の比較 歴史	日本とフランスの歴史について調べる	2
		フランス語の発音について再確認する	2
第6回	●フランス語の基礎①-4 挨拶をフランス語で書く ●フランスと日本の交流の歴史	フランスと日本の交流の歴史について調べる	2
		フランス語の挨拶を書く練習	2
第7回	フランス語の基礎①-5 フランス語で書き、話す(挨拶)	ここまで学んだフランス語の基礎を総復習	2
		フランス語の挨拶を書き、話す練習	2
第8回	●フランス語の基礎②-1 文の基本的構成 ●フランスと日本の比較 地理	フランスの地理的情報について調べる	2
		フランス語の文の構成を再確認する	2
第9回	●フランス語の基礎②-2 動詞 ●フランスと日本の比較 産業・スポーツ	フランスの中心産業を調べる	2
		フランス語の動詞について再確認する	2
第10回	●フランス語の基礎②-3 名詞 ●フランスと日本の比較 抱えている問題	フランスの抱えている問題について調べる	2
		フランス語の名詞について再確認する	2
第11回	●フランス語の基礎②-4 冠詞 ●フランスと日本の比較 芸術	フランスの芸術について調べる	2
		フランス語の冠詞について再確認する	2
第12回	●フランス語の基礎②-5 フランス語で文を書く ●フランスの音楽文化	フランス語の品詞について、総復習	2
		フランス語で文を書く練習	2
第13回	フランスの映像文化 概説	フランスの映像文化について調べる	2
		フランス語の挨拶について総復習	2
第14回	フランスの映像文化 フランス語を聞く/まとめ	フランス語の発音について総復習	2
		授業で学んだフランスの映像文化について復習	2



29	<b>韓国の文化と言葉</b>	FGE-CCS-662	選択 2単位 3年後期
	Culture and Language of South Korea		
授業形態		該当科目	SDGsの取り組み
○	単独(1人が全回担当)	教職科目(工業)	
	複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)	教職科目(情報)	
	オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)	教職科目(商業)	
	クラス分け(クラス分けで担当する)	地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		メディア授業	
クラス・担当教員			
全組 高橋 秀太郎			
授業の達成目標			
世界の多様な社会・言語についての基礎的な知識を身につけ、異文化に対する関心を深める。			
授業の概要			
韓国の歴史・文化・社会について、日本との比較を通して理解を深める。同時に初歩的な韓国語文法、会話を学び、韓国という国についての理解をさらに深める。			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
現代韓国を知るための60章【第2版】 石坂浩一、福島みのり 編著 明石書店 2014			
参考書等			
成績評価方法・基準			
小テスト(50%、毎回の授業の終わりに学習内容の理解度を確認する)、課題(30%)、授業参加度(20%、授業中の発言・学習態度など)			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
小テスト・課題などについては、LMSを用いてフィードバックをするか、次回授業時に全体に対しフィードバックを行う。			
備考			

29	<b>韓国の文化と言葉</b>	FGE-CCS-662	選択 2単位 3年後期
	Culture and Language of South Korea		
授業計画(各回の学習内容等)			
	学習内容(授業方法)	学習課題(上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	ガイダンス	シラバスの通読	2
第2回	韓国文化と韓国語 概論	日本にある韓国由来のものを調べる	2
第3回	●韓国語の基礎① 挨拶 ●韓国と日本の比較 文化・習慣全般	韓国(語)と日本(語)の違いと共通点を再確認する	2
第4回	●韓国語の基礎①-2 文字 ●韓国と日本の比較 政治	韓国文化の世界的評価を調べる	2
第5回	●韓国語の基礎①-3 文字と発音 ●韓国と日本の比較 歴史	韓国文化・習慣と挨拶について復習する	2
第6回	●韓国語の基礎①-4 文字と発音 ●韓国と日本の交流の歴史	日本と韓国の現在の政治形態を確認する	2
第7回	●韓国語の基礎①-5 韓国語で書き、話す(挨拶)	韓国語の文字について再確認する	2
第8回	●韓国語の基礎②-1 文の基本的構成 ●韓国と日本の比較 地理	日本と韓国の歴史について調べる	2
第9回	●韓国語の基礎②-2 子音 ●韓国と日本の比較 食	韓国語の文字と発音について再確認する	2
第10回	●韓国語の基礎②-3 母音 ●韓国と日本の比較 住居	韓国と日本の交流の歴史について調べる	2
第11回	●韓国語の基礎②-4 パッチム ●韓国と日本の比較 教育	韓国語の文字と発音について再確認する	2
第12回	●韓国語の基礎②-5 発音法則 ●韓国の音楽文化	ここまで学んだ韓国語の基礎を総復習	2
第13回	●韓国語の基礎②-6 数え方(漢数字) ●韓国の映像文化 概説	韓国の地理的情報について調べる	2
第14回	●韓国語の基礎②-7 数え方(固有数字) ●韓国の映像文化 韓国語を聞く	韓国語の文の構成を再確認する	2
		韓国の食について調べる	2
		韓国語の子音について再確認する	2
		韓国の住居について調べる	2
		韓国語の母音について再確認する	2
		韓国の教育制度について調べる	2
		パッチムについて再確認する	2
		韓国語の発音について、総復習	2
		韓国語の発音法則について再確認する	2
		韓国の映像文化について調べる	2
		韓国語の数え方について総復習	2
		韓国語の発音について総復習	2
		授業で学んだ韓国の映像文化について復習	2

30	<b>中国の文化と言葉</b>	FGE-CCS-663	選択 2単位 3年後期
	Culture and Language of China		
授業形態		該当科目	SDGsの取り組み
○単独(1人が全回担当)		教職科目(工業)	4
複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)		教職科目(情報)	
オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)		教職科目(商業)	
クラス分け(クラス分けで担当する)		地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		メディア授業	
クラス・担当教員			
全組 高橋 秀太郎			
授業の達成目標			
世界の多様な社会・言語についての基礎的な知識を身につけ、異文化に対する関心を深める。			
授業の概要			
中国の歴史・文化・社会について、日本との比較を通して理解を深める。同時に初歩的な中国語文法、会話を学び中国という国についての理解をさらに深める。			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
教科書・参考書については授業開始時、もしくは適宜必要に応じて指示する。			
参考書等			
成績評価方法・基準			
すべての練習問題の記入(平常10点)及び期末試験(90点)を総合して判断する。			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
課題については、授業時に全体に対しフィードバックを行う。			
備考			

30	<b>中国の文化と言葉</b>	FGE-CCS-663	選択 2単位 3年後期
	Culture and Language of China		
授業計画(各回の学習内容等)			
	学習内容(授業方法)	学習課題(上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	ガイダンス	シラバスの通読 ガイダンス内容の復習	2 2
第2回	中国社会と日本社会の国民性の比較 概論	日本にある中国由来のものを調べる 中国と日本の違いと共通点を再確認する	2 2
第3回	●中国語の基礎① 挨拶 ●中国と日本の比較 文化・習慣全般	中国文化の世界的評価を調べる 中国文化・習慣と挨拶について復習する	2 2
第4回	●中国語の基礎①-2 ピンイン ●中国と日本の比較 政治・教育	日本と中国の現在の政治形態を確認する ピンインについて再確認する	2 2
第5回	●中国語の基礎①-3 単母音・声調 ●中国と日本の比較 歴史	日本と中国の歴史について調べる 中国語の発音について再確認する	2 2
第6回	●中国語の基礎①-4 挨拶を中国語で書く ●中国と日本の交流の歴史	中国と日本の交流の歴史について調べる 中国語の挨拶を書く練習	2 2
第7回	中国語の基礎①-5 中国語で書き、話す(挨拶)	ここまで学んだ中国語の基礎を総復習 中国語の挨拶を書き、話す練習	2 2
第8回	●中国語の基礎②-1 文の基本的構成 ●中国と日本の比較 地理	中国の地理的情報について調べる 中国語の文の構成を再確認する	2 2
第9回	●中国語の基礎②-2 動詞 ●中国と日本の比較 産業・スポーツ	中国の中心産業を調べる 中国語の動詞について再確認する	2 2
第10回	●中国語の基礎②-3 名詞 ●中国と日本の比較 抱えている問題	中国の抱えている問題について調べる 中国語の名詞について再確認する	2 2
第11回	●中国語の基礎②-4 その他の品詞 ●中国と日本の比較 芸術	中国の芸術について調べる 中国語の品詞について再確認する	2 2
第12回	●中国語の基礎②-5 中国語で文を書く ●中国の音楽文化	中国語の品詞について、総復習 中国語で文を書く練習	2 2
第13回	中国の映像文化 概説	中国の映像文化について調べる 中国語の挨拶について総復習	2 2
第14回	中国の映像文化 中国語を聞く	中国語の発音について総復習 授業で学んだ中国の映像文化について復習	2 2

31	異文化理解	FGE-CCS-664	選択 2単位 3年後期
	Cross-cultural studies		
授業形態		該当科目	SDGsの取り組み
○	単独(1人が全回担当)	教職科目(工業)	
	複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)	教職科目(情報)	
	オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)	教職科目(商業)	
	クラス分け(クラス分けで担当する)	地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		メディア授業	
クラス・担当教員			
全 クック サイモン			
授業の達成目標			
イギリスの社会、文化、政治、教育、スポーツ、日常生活などに関する知識を得る。また、それらの知識を活用して日本の社会や文化を相対的に理解する視座を獲得する。			
授業の概要			
最新の資料を用いてイギリスの社会、文化、政治、教育、スポーツ、日常生活などに関わるトピックについて解説する。また、現地の様々な年齢層の人々へのインタビューを通して現代イギリスの諸問題を考察するとともに、「まとめ」として、授業で取り上げたトピックに関するディスカッションを行う。			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
必要な場合はハンドアウトを配布する。			
参考書等			
成績評価方法・基準			
授業で取り上げたテーマのうちの一つについて、日本語でエッセイを提出する。			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
授業では、クラスメートと意見を交換し、発表されたトピックについてノートを作成する必要がある。これらは、最終的なエッセイの準備に必要なものである。授業中、教員は学生の授業への参加状況について定期的にフィードバックする。			
備考			

31	異文化理解	FGE-CCS-664	選択 2単位 3年後期
	Cross-cultural studies		
授業計画(各回の学習内容等)			
	学習内容(授業方法)	学習課題(上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	コースオリエンテーション 学生は、イギリスのそれぞれの国について、自分の考え	イギリスのそれぞれの国に関して事前に調べる。 イギリスのそれぞれの国について、学んだことを確認する。	2 2
第2回	教員によるプレゼンテーションと現地の人々へのインタビューを通して、学生はイギリスの地理と基本情報に	イギリスの地理と基本情報に関して事前に調べる。 イギリスの地理と基本情報について、学んだことを確認する。	2 2
第3回	教員によるプレゼンテーションと現地の人々へのインタビューを通して、学生はイギリス人の1日の生活につ	イギリス人の1日の生活に関して事前に調べる。 イギリス人の1日の生活について、学んだことを確認する。	2 2
第4回	教員によるプレゼンテーションと現地の人々へのインタビューを通して、学生はイギリスの政治システムと最	イギリスの政治システムと最近の政治的变化に関して事前に調べる。 イギリスの政治システムと最近の政治的变化について、学んだことを確認する。	2 2
第5回	教員によるプレゼンテーションと現地の人々へのインタビューを通して、学生はスコットランドについて学ぶ	英国を構成する他の国についてのより詳細な調査 #1 スコットランドに関して事前に調べる。 スコットランドについて、学んだことを確認する。	2 2
第6回	教員によるプレゼンテーションと現地の人々へのインタビューを通して、学生はウェールズ、北アイルランド	英国を構成する他の国についてのより詳細な調査 #2 ウェールズ、北アイルランドに関して事前に調べる。 ウェールズ、北アイルランドについて、学んだことを確認する。	2 2
第7回	教員によるプレゼンテーションと現地の人々へのインタビューを通して、学生はイギリスの祝日について学ぶ	イギリスの祝日(クリスマスなど)に関して事前に調べる。 イギリスの祝日について、学んだことを確認する。	2 2
第8回	教員によるプレゼンテーションと現地の人々へのインタビューを通して、学生はイギリスの教育制度について	イギリスの教育制度に関して事前に調べる。 イギリスの教育制度について、学んだことを確認する。	2 2
第9回	教員によるプレゼンテーションと現地の人々へのインタビューを通して、学生はイギリスで行われるスポーツ	イギリスで行われるスポーツに関して事前に調べる。 イギリスで行われるスポーツについて、学んだことを確認する。	2 2
第10回	教員によるプレゼンテーションと現地の人々へのインタビューを通して、学生はLGBTQと男女平等につい	社会問題#1 LGBTQと男女平等に関して事前に調べる。 LGBTQと男女平等について、学んだことを確認する。	2 2
第11回	教員によるプレゼンテーションと現地の人々へのインタビューを通して、学生はホームレス問題について学ぶ	社会問題#2 ホームレス問題に関して事前に調べる。 ホームレス問題について、学んだことを確認する。	2 2
第12回	現地の人々が授業に参加し、イギリスでの生活に関する学生からの質問に生で答える。	現地の人々のライブチャットとインタビュー#1の準備。 現地の人々の話について、学んだことを確認する。	2 2
第13回	現地の人々が授業に参加し、イギリスでの生活に関する学生からの質問に生で答える。	現地の人々のライブチャットとインタビュー#2の準備。 現地の人々の話について、学んだことを確認する。	2 2
第14回	授業で学んだことに関するまとめとディスカッションの内容を確認する。	授業で学んだことに関するまとめとディスカッションの内容を確認の準備。 コースまとめ	2 2



32	<b>現代の哲学</b>	FGE-CCS-711	選択 2単位 4 年前期
	Modern Philosophy		
授業形態		該当科目	SDGs の取り組み
○	単独(1人が全回担当)	教職科目 (工業)	
	複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)	教職科目 (情報)	
	オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)	教職科目 (商業)	
	クラス分け(クラス分けて担当する)	地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		メディア授業	
<b>クラス・担当教員</b>			
全組	高橋 秀太郎		
<b>授業の達成目標</b>			
国家論・市民社会論を中心テーマとして西洋近代思想史の流れを辿り、現代社会の理解に役立てる。			
<b>授業の概要</b>			
17 世紀から 19 世紀にかけての市民革命をめぐる言説を学ぶことで「国家とは何か」「社会とは何か」について問う姿勢を養う。			
<b>実務経験を活かした教育について</b>			
<b>メディア授業の実施形態</b>			
<b>教科書等</b>			
教科書はありません。各回に配布する講義レジュメに基づいて講義します。			
<b>参考書等</b>			
推奨する参考文献は講義時に適宜に紹介します。質問や相談を受けるオフィスアワーは初回の講義時に伝えます。			
<b>成績評価方法・基準</b>			
課題 (50%) と試験 (50%) で成績を評価します。課題と試験の評価基準は以下の通りです。(1) 現代の哲学がどのような知的営みであるかを理解できる。(2) 現代の哲学における諸問題をさまざまな考え方や用語などによって理解できる。(3) 現代の哲学における諸問題について、自分自身の主張とその理由を読み手に伝えとができる。			
<b>課題や試験等に対するフィードバック方法</b>			
課題については、講義時に全体に対し必要なフィードバックを行います。			
<b>備考</b>			

32	<b>現代の哲学</b>	FGE-CCS-711	選択 2単位 4 年前期
	Modern Philosophy		
<b>授業計画 (各回の学習内容等)</b>			
	学習内容 (授業方法)	学習課題 (上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第 1 回	導入 哲学と倫理学、近代哲学と現代哲学	シラバスを読み、講義の内容や進め方などを理解しておく。 講義後は、学んだことを整理して理解し、以後の講義の基本とする。	2
第 2 回	啓蒙思想と市民革命	近代市民社会の成立について必要に応じて調べておく。 講義後は、学んだことを整理して理解し知識や知性として定着させる。	2
第 3 回	現代の哲学の源流1 マルクス主義と社会の構造	マルクス主義について必要に応じて調べておく。 講義後は、マルクス主義について学んだことを整理して理解し知識として定着させる。	2
第 4 回	現代の哲学の源流2 ニーチェと近代社会批判	ニーチェの近代批判について必要に応じて調べておく。 講義後は、ニーチェの近代批判について学んだことを整理して理解し知識として定着させる。	2
第 5 回	現代の哲学の源流3 社会における市民の主体性	実存思想について必要に応じて調べておく。 講義後は、実存思想について学んだことを整理して理解し知識として定着させる。	2
第 6 回	社会と文化における構造の全体	構造主義について必要に応じて調べておく。 講義後は、構造主義について学んだことを整理して理解し知識として定着させる。	2
第 7 回	権力および社会秩序の解体	ポスト構造主義について必要に応じて調べておく。 講義後は、ポスト構造主義について学んだことを整理して理解し知識として定着させる。	2
第 8 回	社会や学問における真理	プラグマティズムについて必要に応じて調べておく。 講義後は、プラグマティズムについて学んだことを整理して理解し知性を養う。	2
第 9 回	現代の国家観と社会観1 帰結主義と義務論	社会における規範について必要に応じて調べておく。 講義後は、社会における規範について学んだことを整理して理解し、知識や知性として定着させる。	2
第 10 回	現代の国家観と社会観2 古典的自由主義とリベラリズム	国家における自由と正義について必要に応じて調べておく。 講義後は、国家における自由と正義について学んだことを整理して理解し知性を養う。	2
第 11 回	現代の国家観と社会観3 リバタリアニズムとネオプラグマティズム	国家的介入と自治について必要に応じて調べておく。 講義後は、国家的介入と自治について学んだことを整理して理解し知性を養う。	2
第 12 回	現代の国家観と社会観4 コミュニタリアニズムと市民的共和主義	共同体における負荷について必要に応じて調べておく。 講義後は、共同体における負荷について学んだことを整理して理解し知性を養う。	2
第 13 回	現代の国家観と社会観5 ケイパビリティ・アプローチと基本財	社会福祉国家について必要に応じて調べておく。 講義後は、社会福祉国家について学んだことを整理して理解し知性を養う。	2
第 14 回	まとめと試験	これまでの講義内容を俯瞰的に整理し、知識や知性として定着させておく。 試験内容の復習を行う	2

教養

33	スタディスキル	FGE-LE-111	必修 1単位 1年前期
	Study skills		
授業形態		該当科目	SDGsの取り組み
単独(1人が全回担当)		教職科目(工業)	
複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)		教職科目(情報)	
オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)		教職科目(商業)	
○クラス分け(クラス分けて担当する)		地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		メディア授業	
クラス・担当教員			
全クラス 高橋 秀太郎 大木 葉子 河内 聡子			
授業の達成目標			
大学在学中、並びに社会人となってから必要となるスタディスキル(学修能力)、特に日本語表現・読解力、分析・考察力、生活管理能力を身につけることを達成目標とする。			
授業の概要			
I 「日本語表現・読解力」、「分析・考察力」、「大学生活管理能力」を身に付けるために、以下の3つを学び、講義内外で実践する。 II 文章/データの読解・分析、考察の方法 III 大学生活を記録・管理する方法			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
大学生のための日本語表現実践ノート 改訂版 米田明美・藏中さやか・山上登志美 風間書房 2010			
参考書等			
成績評価方法・基準			
添削課題(25点)とテスト2回(20点・25点)、小テスト3回(合計30点)により評価する。			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
課題については、返却時に全体に対しフィードバックを行う。			
備考			

教養

33	スタディスキル	FGE-LE-111	必修 1単位 1年前期
	Study skills		
授業計画(各回の学習内容等)			
	学習内容(授業方法)	学習課題(上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	・講義全体の内容説明 ・ノートテイキングの基本を学ぶ	シラバスの通読 大学生生活管理方法の再確認、実践・記録	0.5 0.5
第2回	「文章添削力を身につける」① 文章添削ポイント説明、話し言葉・漢字の添削練習	テキスト課題(漢字) 大学生生活管理の実践・記録	0.5 0.5
第3回	「文章添削力を身につける」② 助詞・文の添削練習	テキスト課題(漢字) 大学生生活管理の実践・記録	0.5 0.5
第4回	・「文章添削力を身につける」③ 文・文章の添削練習、総合問題	テキスト課題(漢字・四字熟語) 大学生生活管理の実践・記録/5月の時間の使い方を考える	0.5 0.5
第5回	★第1回小テスト ・レポートの書き方を学ぶ 準備編/ICTを利用した情報収集の基本と注意点 ★添削課題の説明	小テスト勉強 大学生生活管理の実践・記録	0.5 0.5
第6回	「文章読解力を身につける」① 要旨作成練習1回目	添削課題に取り組む/テキスト課題(四字熟語) 大学生生活管理の実践・記録	0.5 0.5
第7回	「文章読解力を身につける」② 要旨作成練習2回目 ・5月の大学生活のまとめと分析	テキスト課題(慣用表現・ことわざ) 大学生生活管理の実践・記録/6月の時間の使い方を考える	0.5 0.5
第8回	★要旨作成テスト ・レポートの書き方を学ぶ 分析考察編	テキスト課題(故事成語) 大学生生活管理の実践・記録	0.5 0.5
第9回	★第2回小テスト ・「分析・考察力を身につける」① データの分析練習	小テスト勉強 大学生生活管理の実践・記録	0.5 0.5
第10回	「分析・考察力を身につける」② 分析・考察練習	テキスト課題(分析) 大学生生活管理の実践・記録	0.5 0.5
第11回	★分析・考察テスト	分析・考察課題 大学生生活管理の実践・記録	0.5 0.5
第12回	・「敬語力を身につける」① 敬語の作り方の基本の再確認	敬語課題 大学生生活管理の実践・記録/7月の時間の使い方を考える	0.5 0.5
第13回	・「敬語力を身につける」② 敬語添削力を身につける	小テスト勉強 大学生生活管理の実践・記録	0.5 0.5
第14回	講義内容のまとめ	ここまでの学修内容、大学生活を振り返る 大学生生活管理の実践・記録/夏休みの時間の使い方を考える	0.5 0.5

34	<b>英語 I A</b>	FGE-LE-131	必修 1単位 1年前期
	English I A		
授業形態		該当科目	SDGsの取り組み
単独(1人が全回担当)		教職科目(工業)	
複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)		教職科目(情報)	
オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)		教職科目(商業)	
○クラス分け(クラス分けで担当する)		地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		メディア授業	
クラス・担当教員			
全学部全学科全クラス(クラス数は学部・学科でそれぞれ異なる) 鈴木 淳 高橋 哲徳 設楽 宏二 柴田 尚子 漆原 幸子 星 かおり 丹野 海晴 横田 慎二			
授業の達成目標			
1. 品詞、文の種類、文型、時制などの基礎的な英文法を理解できる。2. 基礎的英文法の理解に基づいて、speaking、listening、writing、reading の四分野において、日常的場面でのコミュニケーションを行うことができる。			
授業の概要			
speaking、listening、writing、reading の四分野に関わる総合的英語学習を行うが、特に、英文法の基本的事項に関する理解に基づいて情報の送受信を行うための基礎を学ぶ。取り上げる文法項目は、品詞、文の種類、五文型、時制である。			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
教科書・参考書については授業開始時、もしくは適宜必要に応じて指示する。			
参考書等			
成績評価方法・基準			
成績は定期試験によって評価する。			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
課題については、授業時に、全員にフィードバックする。			
備考			

34	<b>英語 I A</b>	FGE-LE-131	必修 1単位 1年前期
	English I A		
授業計画(各回の学習内容等)			
	学習内容(授業方法)	学習課題(上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	ガイダンス(授業内容、計画、教材、学習方法、成績評価法など)	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 教科書に目を通し、今後の学習内容、方法を確認する。	0.5
第2回	英文の基本構成と文の種類: 解説	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 英文の基本構成と文の種類に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第3回	英文の基本構成と文の種類: 演習問題	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 演習問題に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第4回	品詞の種類と用法: 解説	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 品詞に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第5回	品詞の種類と用法: 演習問題	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 演習問題に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第6回	文型(第1-3文型): 解説	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 第1-3文型に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第7回	文型(第1-3文型): 演習問題	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 演習問題に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第8回	文型(第4-5文型、その他の文型): 解説	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 第4-5文型等に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第9回	文型(第4-5文型、その他の文型): 演習問題	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 演習問題に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第10回	時制(現在、過去、未来時制の諸用法): 解説	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 現在、過去、未来時制に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第11回	時制(現在、過去、未来時制の諸用法): 演習問題	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 演習問題に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第12回	時制(進行形、完了形の諸用法): 解説	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 進行形、完了形に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第13回	時制(進行形、完了形の諸用法): 演習問題	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 演習問題に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第14回	前期学習内容のまとめと確認	(予習) これまでの学習内容を再確認する。 (復習) 前期の学習内容に関して不確実な部分を確認する。	0.5



35	<b>英語 I B</b>	FGE-LE-232	必修 1単位 1年後期
	English I B		
授業形態		該当科目	SDGsの取り組み
	単独(1人が全回担当)	教職科目(工業)	
	複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)	教職科目(情報)	
	オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)	教職科目(商業)	
	○クラス分け(クラス分けで担当する)	地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
<b>クラス・担当教員</b>			
全学部全学科全クラス(クラス数は学部・学科でそれぞれ異なる) 漆原 幸子 鈴木 淳 高橋 哲徳 クック サイモン 設楽 宏二 柴田 尚子 丹野 海晴 横田 慎二			
授業の達成目標			
1. 主語と動詞の一致、助動詞、前置詞、接続詞、比較などのより複雑な英文の理解に必要な文法項目を理解できる。2. 上の文法項目の理解に基づいて、speaking、listening、writing、readingの四分野において、日常的場面でのコミュニケーションを行うことができる。			
授業の概要			
speaking、listening、writing、readingの四分野に関わる総合的英語学習を行うが、特に、英文法の基本的事項に関する理解に基づいて、長文読解のための基礎を学ぶ。取り上げる文法項目は、主語と動詞の一致、助動詞、前置詞、接続詞、比較である。			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
教科書・参考書については授業開始時、もしくは適宜必要に応じて指示する。			
参考書等			
成績評価方法・基準			
成績は定期試験によって評価する。			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
課題については、授業時に、全員にフィードバックする。			
備考			

35	<b>英語 I B</b>	FGE-LE-232	必修 1単位 1年後期
	English I B		
授業計画(各回の学習内容等)			
	学習内容(授業方法)	学習課題(上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	ガイダンス(授業内容、計画、教材、学習方法、成績評価法など)	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 教科書に目を通し、今後の学習内容、方法を確認する。	0.5
第2回	英文の形式と特徴: 解説	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 英文の形式と特徴に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第3回	英文の形式と特徴: 演習問題	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 演習問題に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第4回	主語と動詞の一致: 解説	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 主語と動詞の一致に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第5回	主語と動詞の一致: 演習問題	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 演習問題に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第6回	前置詞の諸用法: 解説	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 前置詞の諸用法に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第7回	前置詞の諸用法: 演習問題	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 演習問題に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第8回	接続詞の諸用法: 解説	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 接続詞の諸用法に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第9回	接続詞の諸用法: 演習問題	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 演習問題に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第10回	比較の表現: 解説	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 比較の表現に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第11回	比較の表現: 演習問題	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 演習問題に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第12回	助動詞の諸用法: 解説	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 助動詞の諸用法に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第13回	助動詞の諸用法: 演習問題	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 演習問題に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第14回	後期学習内容のまとめと確認	(予習) これまでの学習内容を再確認する。 (復習) 後期の学習内容に関して不確実な部分を確認する。	0.5

36	<b>英語 II A</b>	FGE-LE-333	選択※C学科のみ必修 1単位 2年前期
	English II A		
授業形態		該当科目	SDGsの取り組み
単独(1人が全回担当)		教職科目(工業)	
複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)		教職科目(情報)	
オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)		教職科目(商業)	
○クラス分け(クラス分けで担当する)		地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		メディア授業	
クラス・担当教員			
全学部全学科全クラス(クラス数は学部・学科でそれぞれ異なる) 星 かおり 柴田 尚子 漆原 幸子 丹野 海晴			
授業の達成目標			
1. 品詞、文型、時制、受動態、関係詞などの基礎的な英文法を理解できる。2. 英語圏の文化や社会、あるいはビジネスの現場で用いられる TOEIC レベルの英文メール、手紙、広告などの、基本的、実践的内容の英文を理解できる。			
授業の概要			
speaking、listening、writing、reading の四分野に関わる総合的英語学習を行うが、特に、英文法の基本的事項に関する理解に基づき、TOEIC レベルの英文に対応するための基礎を学ぶ。取り上げる文法項目は、品詞、文型、時制、受動態、関係詞である。			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
教科書・参考書については授業開始時、もしくは適宜必要に応じて指示する。			
参考書等			
成績評価方法・基準			
成績は定期試験によって評価する。			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
課題については、授業時に、全員にフィードバックする。			
備考			

36	<b>英語 II A</b>	FGE-LE-333	選択※C学科のみ必修 1単位 2年前期
	English II A		
授業計画(各回の学習内容等)			
	学習内容(授業方法)	学習課題(上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	ガイダンス(授業内容、計画、教材、学習方法、成績評価法など)	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 教科書に目を通し、今後の学習内容、方法を確認する。	0.5 0.5
第2回	TOEIC の出題形式と特徴: 解説	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) TOEIC の出題形式と特徴に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5 0.5
第3回	TOEIC の出題形式と特徴: 模擬試験演習	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 演習問題に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5 0.5
第4回	文型の理解と品詞の判別: 解説	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 文型と品詞判別に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5 0.5
第5回	文型の理解と品詞の判別: 演習問題	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 演習問題に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5 0.5
第6回	可算名詞と不可算名詞: 解説	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 可算名詞と不可算名詞に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5 0.5
第7回	可算名詞と不可算名詞: 演習問題	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 演習問題に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5 0.5
第8回	動詞の変化と時制: 解説	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 動詞の変化と時制に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5 0.5
第9回	動詞の変化と時制: 演習問題	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 演習問題に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5 0.5
第10回	受動態の諸用法: 解説	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 受動態の諸用法に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5 0.5
第11回	受動態の諸用法: 演習問題	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 演習問題に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5 0.5
第12回	関係詞の諸用法: 解説	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 関係詞の諸用法に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5 0.5
第13回	関係詞の諸用法: 演習問題	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 演習問題に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5 0.5
第14回	前期学習内容のまとめと確認	(予習) これまでの学習内容を再確認する。 (復習) 前期の学習内容に関して不確実な部分を確認する。	0.5 0.5

37	<b>英語 II B</b>	FGE-LE-434	選択※C学科のみ必修 1単位 2年後期
	English II B		
授業形態		該当科目	SDGsの取り組み
単独(1人が全回担当)		教職科目(工業)	
複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)		教職科目(情報)	
オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)		教職科目(商業)	
○クラス分け(クラス分けで担当する)		地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
クラス・担当教員 全学部全学科全クラス(クラス数は学部・学科でそれぞれ異なる) 星 かおり 柴田 尚子 漆原 幸子 丹野 海晴			
授業の達成目標			
1. 分詞、不定詞、動名詞、仮定法などのより高度な英文法に関する知識を持つ。2. 英語圏の文化や社会、あるいはビジネスの現場において用いられる TOEIC レベルの社内通知、表、アンケートなどを含む様々なフォームの英文を理解できる。			
授業の概要			
speaking listening writing reading の四分野に関わる総合的英語学習を行うが、特に、英文法の基本的事項に関する理解に基づいて、TOEIC レベルの英文に対応するための基礎を学ぶ。取り上げる文法項目は、分詞、不定詞、動名詞、仮定法である。			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
教科書・参考書については授業開始時、もしくは適宜必要に応じて指示する。			
参考書等			
成績評価方法・基準			
成績は定期試験によって評価する。			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
課題については、授業時に、全員にフィードバックする。			
備考			

37	<b>英語 II B</b>	FGE-LE-434	選択※C学科のみ必修 1単位 2年後期
	English II B		
授業計画(各回の学習内容等)			
	学習内容(授業方法)	学習課題(上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	ガイダンス(授業内容、計画、教材、学習方法、成績評価法など)	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 教科書に目を通し、今後の学習内容、方法を確認する。	0.5
第2回	TOEIC の長文問題の形式と特徴: 解説	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) TOEIC の長文問題の形式と特徴に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第3回	TOEIC の長文問題の形式と特徴: 模擬試験演習	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 演習問題に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第4回	現在分詞の諸用法: 解説	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 現在分詞の諸用法に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第5回	現在分詞の諸用法: 演習問題	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 演習問題に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第6回	過去分詞の諸用法: 解説	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 過去分詞の諸用法に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第7回	過去分詞の諸用法: 演習問題	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 演習問題に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第8回	to 不定詞の諸用法: 解説	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) to 不定詞の諸用法に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第9回	to 不定詞の諸用法: 演習問題	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 演習問題に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第10回	動名詞の諸用法: 解説	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 動名詞の諸用法に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第11回	動名詞の諸用法: 演習問題	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 演習問題に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第12回	仮定法の表現: 解説	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 仮定法に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第13回	仮定法の表現: 演習問題	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 演習問題に関してノート等を用いて不確実な部分を再確認する。	0.5
第14回	後期学習内容のまとめと確認	(予習) これまでの学習内容を再確認する。 (復習) 後期の学習内容に関して不確実な部分を確認する。	0.5



教養

38	英会話 I	FGE-LE-141	選択 1単位 1年前期
	English Conversation I		
授業形態		該当科目	SDGsの取り組み
単独(1人が全回担当)		教職科目(工業)	
複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)		教職科目(情報)	
オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)		教職科目(商業)	
○クラス分け(クラス分けで担当する)		地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		メディア授業	
クラス・担当教員			
全学部・全学科・全クラス クック サイモン ダレン キンズマン スクラ ビンセント ダニエル ディーン			
授業の達成目標			
The objective of this course is to provide students with a variety of opportunities to express themselves in English. Focus will be placed upon speaking & listening.			
授業の概要			
The course covers a variety of topics which will give students the opportunities to learn & share information about themes relevant to students' daily lives, including SDGs. In addition to the course textbook, the course is supplemented by a variety of interactive activities such as vocabulary & transcription exercises. These activities will help students to gain confidence in using the four skills of speaking, listening, reading & writing in English more spontaneously & creatively. Final presentations may be based on student interpretations of SDGs in their lives.			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
開拓社 無敵リスニング〈中級〉エイドリアン・リース、サイモン・クック			
参考書等			
成績評価方法・基準			
Students will be evaluated through both continual assessment, an end of semester speaking test and presentation.			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
Comments regarding both excellent examples and common errors in English produced in students' work will be made at the start of each class.			
備考			

教養

38	英会話 I	FGE-LE-141	選択 1単位 1年前期
	English Conversation I		
授業計画 (各回の学習内容等)			
	学習内容(授業方法)	学習課題(上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	Course introduction & orientation. Stage 1-1 of textbook.	Purchase of textbook and preparation for first class Course guidance & conversation warm-up exercises・The importance of creating a collaborative environment.	0.5 0.5
第2回	Stage 1-2 of textbook. Vocabulary test. Learning conversation skills - general interaction.	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Vocabulary test. Speaking and listening activities based on the topic	0.5 0.5
第3回	Stage 1-3 of textbook. Vocabulary test. Transcription activity. Presentation practice #1	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Vocabulary test & listening activities based on the topic・Collaborative dictogloss & group discussion activities. Transcription & discussion of group dynamics. Presentation practice #1	0.5 0.5
第4回	Stage 1-4 of textbook. Vocabulary test. Learning conversation skills - keeping the conversation	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Vocabulary test & listening activities based on the topic・Collaborative dictogloss & group discussion activities. Practice of taught conversation skills.	0.5 0.5
第5回	Stage 1-5 of textbook. Vocabulary test. Transcription activity. Presentation practice #2	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Vocabulary test & listening activities based on the topic・Collaborative dictogloss & group discussion activities. Transcription & discussion of group dynamics. Presentation practice #2	0.5 0.5
第6回	Stage 2-1 of textbook. Vocabulary test. Learning conversation skills - asking questions.	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Vocabulary test & listening activities based on the topic・Collaborative dictogloss & group discussion activities. Practice of taught conversation skills.	0.5 0.5
第7回	Stage 2-2 of textbook. Vocabulary test. Transcription activity. Presentation practice #3	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Vocabulary test & listening activities based on the topic・Collaborative dictogloss & group discussion activities. Transcription & discussion of group dynamics. Presentation practice #3	0.5 0.5
第8回	Stage 2-3 of textbook. Vocabulary test. Learning conversation skills - giving feedback.	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Vocabulary test & listening activities based on the topic・Collaborative dictogloss & group discussion activities. Practice of taught conversation skills.	0.5 0.5
第9回	Stage 2-4 of textbook. Transcription activity. Presentation practice #4	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Vocabulary test & listening activities based on the topic・Collaborative dictogloss & group discussion activities. Transcription & discussion of group dynamics. Presentation practice #4	0.5 0.5
第10回	Stage 2-5 of textbook. Vocabulary test. Learning conversation skills - changing the topic.	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Vocabulary test & listening activities based on the topic・Collaborative dictogloss & group discussion activities. Practice of taught conversation skills.	0.5 0.5
第11回	Stage 3-1 of textbook. Vocabulary test. Transcription activity. Presentation practice #5	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Vocabulary test & listening activities based on the topic・Collaborative dictogloss & group discussion activities. Transcription & discussion of group dynamics. Presentation practice #5	0.5 0.5
第12回	Stage 3-2 of textbook. Vocabulary test. Learning conversation skills - gestures & other non-verbal	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Vocabulary test & listening activities based on the topic・Collaborative dictogloss & group discussion activities. Practice of taught conversation skills. Presentation.	0.5 0.5

教養

38	英会話 I	FGE-LE-141	選択 1単位 1年前期
	English Conversation I		
授業計画 (各回の学習内容等)			
	学習内容 (授業方法)	学習課題 (上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第 13 回	Stage 3-3 of textbook. Vocabulary test. Speaking test	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class.	0.5
		Vocabulary test & listening activities based on the topic. Collaborative dictogloss & group discussion activities. Transcription & discussion of group dynamics.	0.5
第 14 回	End of semester review. Summary of materials covered during the semester.	Check of understanding of materials covered during the semester.	0.5
		Keeping up with English studies.	0.5

教養

39	英会話 II	FGE-LE-242	選択 1単位 1年後期
	English Conversation II		
授業形態		該当科目	SDGsの取り組み
単独(1人が全回担当)		教職科目(工業)	
複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)		教職科目(情報)	
オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)		教職科目(商業)	
○クラス分け(クラス分けて担当する)		地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		メディア授業	
クラス・担当教員			
全学部・全学科・全クラス ダレン キンズマン クック サイモン			
授業の達成目標			
As with the first semester, the objective of this course is to provide students with a variety of opportunities to express themselves in English. Focus will be placed upon speaking & listening.			
授業の概要			
In addition to the course textbook, the course is supplemented by a variety of interactive activities such as vocabulary & transcription exercises and the use of TED talks and SDGs. These activities will help students to gain confidence in using the four skills of speaking, listening, reading & writing in English more spontaneously & creatively. Students will also learn presenting skills, vital for learning to express themselves & their ideas to a wider audience in English. As in the first semester, final presentations may be based on student interpretations of SDGs in their lives.			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
開拓社 無敵リスニング〈中級〉エイドリアン・リース、サイモン・クック			
参考書等			
成績評価方法・基準			
Students will be evaluated through both continual assessment, an end of semester test and a presentation.			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
Comments regarding both excellent examples and common errors in English produced in students' work will be made at the start of each class.			
備考			

教養

39	英会話 II	FGE-LE-242	選択 1単位 1年後期
	English Conversation II		
授業計画 (各回の学習内容等)			
	学習内容 (授業方法)	学習課題 (上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	Course introduction & orientation. Stage 4-1 of textbook.	Purchase of textbook and preparation for first class	0.5
		Course guidance & conversation warm-up exercises・The importance of speaking English & creating a collaborative environment.	0.5
第2回	Stage 4-2 of textbook. Vocabulary test. TED Talks #1	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class.	0.5
		Vocabulary test & listening activity based on the topic・ Collaborative dictogloss & group discussion activities	0.5
第3回	Stage 4-3 of textbook. Vocabulary test. Transcription activity. TED talks #2. Presentation practice	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class.	0.5
		Vocabulary test & listening activity based on the topic・ Collaborative dictogloss & group discussion activities. Transcription & discussion of group dynamics. Presentation practice.	0.5
第4回	Stage 4-4 of textbook. Vocabulary test. TED talks #3.	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class.	0.5
		Vocabulary test & listening activity based on the topic・ Collaborative dictogloss & group discussion activities	0.5
第5回	Stage 4-5 of textbook. Vocabulary test. Transcription activity. Presentation practice #2	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class.	0.5
		Vocabulary test & listening activity based on the topic・ Collaborative dictogloss & group discussion activities. Transcription & discussion of group dynamics. Presentation practice.	0.5
第6回	Stage 5-1 of textbook. Vocabulary test. TED Talks #4	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class.	0.5
		Vocabulary test & listening activity based on the topic・ Collaborative dictogloss & group discussion activities	0.5
第7回	Stage 5-2 of textbook. Vocabulary test. Transcription activity. TED Talks #5. Presentation practice	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class.	0.5
		Vocabulary test & listening activity based on the topic・ Collaborative dictogloss & group discussion activities. Transcription & discussion of group dynamics. Presentation practice.	0.5
第8回	Stage 5-3 of textbook. Vocabulary test. TED talks #6	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class.	0.5
		Vocabulary test & listening activity based on the topic・ Collaborative dictogloss & group discussion activities	0.5
第9回	Stage 5-4 of textbook. Transcription activity. TED Talks #7. Presentation practice #4	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class.	0.5
		Vocabulary test & listening activity based on the topic・ Collaborative dictogloss & group discussion activities. Transcription & discussion of group dynamics. Presentation practice.	0.5
第10回	Stage 5-5 of textbook. Vocabulary test. TED talks #8	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class.	0.5
		Vocabulary test & listening activity based on the topic・ Collaborative dictogloss & group discussion activities. Reflection & discussion of viewed presentation. Presentation practice	0.5
第11回	Stage 6-1 of textbook. Vocabulary test. Transcription activity. Presentation practice #5.	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class.	0.5
		Vocabulary test & listening activity based on the topic・ Collaborative dictogloss & group discussion activities. Transcription & discussion of group dynamics. Presentation practice.	0.5
第12回	Stage 6-2 of textbook. Vocabulary test. TED talks #9. Final Presentations.	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class.	0.5
		Vocabulary test & listening activity based on the topic・ Collaborative dictogloss & group discussion activities. Reflection & discussion of viewed presentation.	0.5



39	英会話 II	FGE-LE-242	選択 1単位 1年後期
	English Conversation II		
授業計画 (各回の学習内容等)			
	学習内容 (授業方法)	学習課題 (上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第 13 回	Vocabulary test. Speaking test.	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class.	0.5
		Vocabulary test & listening activity based on the topic・Collaborative dictogloss & group discussion activities. Transcription & discussion of group dynamics.	0.5
第 14 回	End of semester review. Summary of materials covered during the semester.	Check of understanding of materials covered during the semester.	0.5
		Keeping up with English studies.	0.5

教養

40	英会話Ⅲ	FGE-LE-343	選択 1単位 2年前期
	English Conversation III		
授業形態		該当科目	SDGsの取り組み
○	単独(1人が全回担当)	教職科目(工業)	
	複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)	教職科目(情報)	
	オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)	教職科目(商業)	
	クラス分け(クラス分けて担当する)	地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		○アクティブラーニング	
		メディア授業	
クラス・担当教員			
全学部・全学科・全クラス クック サイモン			
授業の達成目標			
Students will learn the skills which will enable them to use English with confidence. Full participation in this class will reward the student with confidence in English to help them succeed in a world in which being able to use English is highly regarded. Students will be expected to work with other students in the class, creating a collaborative environment for all class attendees.			
授業の概要			
The course covers a variety of topics which will give students the opportunities to learn & share information about themes relevant to students' daily lives, including SDGs. In addition to the course textbook, the course is supplemented by a variety of interactive activities such as vocabulary & transcription exercises. These activities will help students to gain confidence in using the four skills of speaking, listening, reading & writing in English more spontaneously & creatively. Final presentations may be based on student interpretations of SDGs in their lives.			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
Pearson- English Firsthand (5th Edition) Level 1 - Marc Helgesen, John Wiltshier, Steven Brown. Series Editor: Michael Rost			
参考書等			
成績評価方法・基準			
Students will be evaluated through both continual assessment, an end of semester speaking test and presentation.			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
Comments regarding both excellent examples and common errors in English produced in students' work will be made at the start of each class.			
備考			

教養

40	英会話Ⅲ	FGE-LE-343	選択 1単位 2年前期
	English Conversation III		
授業計画(各回の学習内容等)			
	学習内容(授業方法)	学習課題(上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	Course introduction & orientation. Unit 0 of textbook.	Purchase of textbook and preparation for first class Course guidance & conversation warm-up exercises・The importance of creating a collaborative environment.	0.5 0.5
第2回	Unit 1 of textbook. Learning conversation skills - general interaction.	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Speaking and listening activities based on the textbook topic	0.5 0.5
第3回	Unit 1 of textbook. Vocabulary test. Transcription activity. Presentation practice #1	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Speaking & listening activities based on the textbook topic・Collaborative dictogloss & group discussion activities. Transcription & discussion of group dynamics. Presentation practice #1	0.5 0.5
第4回	Unit 2 of textbook. Learning conversation skills - keeping the conversation going.	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Speaking & listening activities based on the topic・Collaborative dictogloss & group discussion activities. Practice of taught conversation skills.	0.5 0.5
第5回	Unit 2 of textbook. Transcription activity. Presentation practice #2	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Speaking & listening activities based on the textbook topic・Collaborative dictogloss & group discussion activities. Transcription & discussion of group dynamics. Presentation practice #2	0.5 0.5
第6回	Unit 3 of textbook. Learning conversation skills - asking questions.	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Speaking & listening activities based on the textbook topic・Collaborative dictogloss & group discussion activities. Practice of taught conversation skills.	0.5 0.5
第7回	Unit 3 of textbook. Transcription activity. Presentation practice #3	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Speaking & listening activities based on the textbook topic・Collaborative dictogloss & group discussion activities. Transcription & discussion of group dynamics. Presentation practice #3	0.5 0.5
第8回	Unit 4 of textbook. Learning conversation skills - giving feedback.	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Speaking & listening activities based on the textbook topic・Collaborative dictogloss & group discussion activities. Practice of taught conversation skills.	0.5 0.5
第9回	Unit 4 of textbook. Transcription activity. Presentation practice #4	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Speaking & listening activities based on the textbook topic・Collaborative dictogloss & group discussion activities. Transcription & discussion of group dynamics. Presentation practice #4	0.5 0.5
第10回	Unit 5 of textbook. Learning conversation skills - changing the topic.	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Speaking & listening activities based on the textbook topic・Collaborative dictogloss & group discussion activities. Practice of taught conversation skills.	0.5 0.5
第11回	Unit 5 of textbook. Transcription activity. Presentation practice #5	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Speaking & listening activities based on the textbook topic・Collaborative dictogloss & group discussion activities. Transcription & discussion of group dynamics. Presentation practice #5	0.5 0.5
第12回	Unit 6 of textbook. Learning conversation skills - gestures & other non-verbal communication. Presentation	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Speaking & listening activities based on the textbook topic・Collaborative dictogloss & group discussion activities. Practice of taught conversation skills.	0.5 0.5

40	英会話Ⅲ	FGE-LE-343	選択 1単位 2年前期
	English Conversation III		
授業計画（各回の学習内容等）			
	学習内容（授業方法）	学習課題（上段予習・下段復習）	目安時間(時)
第 13 回	Unit 6 of textbook. Vocabulary test. Speaking test	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class.	0.5
		Speaking & listening activities based on the textbook topic・ Collaborative dictogloss & group discussion activities. Transcription & discussion of group dynamics.	0.5
第 14 回	End of semester review. Summary of materials covered during the semester.	Check of understanding of materials covered during the semester.	0.5
		Keeping up with English studies.	0.5



41	英会話IV	FGE-LE-444	選択 1単位 2年後期
	English Conversation IV		
授業形態		該当科目	SDGsの取り組み
○単独(1人が全回担当)		教職科目(工業)	
複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)		教職科目(情報)	
オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)		教職科目(商業)	
クラス分け(クラス分けて担当する)		地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		○アクティブラーニング	
		メディア授業	
クラス・担当教員			
全学部・全学科・全クラス ダレン キンズマン			
授業の達成目標			
As with the first semester, the objective of this course is to provide students with a variety of opportunities to express themselves in English. Focus will be placed upon speaking & listening.			
授業の概要			
The course covers a variety of topics which will give students the opportunities to learn & share information about themes relevant to students' daily lives, including SDGs. In addition to the course textbook, the course is supplemented by a variety of interactive activities such as the use of TED Talks & transcription exercises. These activities will help students to gain confidence in using the four skills of speaking, listening, reading & writing in English more spontaneously & creatively. As with the first semester, final presentations may be based on student interpretations of SDGs in their lives.			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
Pearson- English Firsthand (5th Edition) Level 1 - Marc Helgesen, John Wiltshier, Steven Brown. Series Editor: Michael Rost			
参考書等			
成績評価方法・基準			
Students will be evaluated through both continual assessment, an end of semester speaking test and presentation.			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
Comments regarding both excellent examples and common errors in English produced in students' work will be made at the start of each class.			
備考			

41	英会話IV	FGE-LE-444	選択 1単位 2年後期
	English Conversation IV		
授業計画 (各回の学習内容等)			
	学習内容 (授業方法)	学習課題 (上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	Course introduction & orientation. Unit 0 of textbook.	Purchase of textbook and preparation for first class Course guidance & conversation warm-up exercises・The importance of creating a collaborative environment.	0.5 0.5
第2回	Unit 7 of textbook. Learning conversation skills - general interaction.	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Speaking and listening activities based on the textbook topic	0.5 0.5
第3回	Unit 7 of textbook. Transcription activity. Presentation practice #1. TED Talks #1	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Speaking & listening activities based on the textbook topic・Collaborative dictogloss & group discussion activities. Transcription & discussion Presentation practice #1	0.5 0.5
第4回	Unit 8 of textbook. Learning conversation skills - keeping the conversation going.	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Speaking & listening activities based on the topic・Collaborative dictogloss & group discussion activities. Practice of taught conversation skills.	0.5 0.5
第5回	Unit 8 of textbook. Transcription activity. Presentation practice #2. TED Talks #2	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Speaking & listening activities based on the textbook topic・Collaborative dictogloss & group discussion activities. Transcription & discussion of group dynamics. Presentation practice #2	0.5 0.5
第6回	Unit 9 of textbook. Learning conversation skills - asking questions.	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Speaking & listening activities based on the textbook topic・Collaborative dictogloss & group discussion activities. Practice of taught conversation skills.	0.5 0.5
第7回	Unit 9 of textbook. Transcription activity. Presentation practice #3. TED Talks #3	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Speaking & listening activities based on the textbook topic・Collaborative dictogloss & group discussion activities. Transcription & discussion of group dynamics. Presentation practice #3	0.5 0.5
第8回	Unit 10 of textbook. Learning conversation skills - giving feedback.	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Speaking & listening activities based on the textbook topic・Collaborative dictogloss & group discussion activities. Practice of taught conversation skills.	0.5 0.5
第9回	Unit 10 of textbook. Transcription activity. Presentation practice #4. TED Talks #4	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Speaking & listening activities based on the textbook topic・Collaborative dictogloss & group discussion activities. Transcription & discussion of group dynamics. Presentation practice #4	0.5 0.5
第10回	Unit 11 of textbook. Learning conversation skills - changing the topic.	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Speaking & listening activities based on the textbook topic・Collaborative dictogloss & group discussion activities. Practice of taught conversation skills.	0.5 0.5
第11回	Unit 11 of textbook. Transcription activity. Presentation practice #5. TED Talks #5	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Speaking & listening activities based on the textbook topic・Collaborative dictogloss & group discussion activities. Transcription & discussion of group dynamics. Presentation practice #5	0.5 0.5
第12回	Unit 12 of textbook. Learning conversation skills - gestures & other non-verbal communication. Presentation practice #6. TED Talks #6	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Speaking & listening activities based on the textbook topic・Collaborative dictogloss & group discussion activities. Practice of taught conversation skills. Presentation.	0.5 0.5
第13回	Unit 12 of textbook. Vocabulary test. Speaking test	Preparation for vocabulary test. Completion of transcription print and checking of video presentation in preparation for class. Speaking & listening activities based on the textbook topic・Collaborative dictogloss & group discussion activities. Transcription & discussion of group dynamics.	0.5 0.5

教養

41	<b>英会話IV</b>	FGE-LE-444	選択 1単位 2年後期
	English Conversation IV		
授業計画（各回の学習内容等）			
	学習内容（授業方法）	学習課題（上段予習・下段復習）	目安時間(時)
第 14 回	End of semester review. Summary of materials covered during the semester.	Check of understanding of materials covered during the semester.	0.5
		Keeping up with English studies.	0.5

教養

42	<b>資格英語 I</b>	FGE-LE-351	選択 1単位 2年前期
	English for Specific Purposes I		
授業形態		該当科目	SDGs の取り組み
単独(1人が全回担当)		教職科目 (工業)	
複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)		教職科目 (情報)	
オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)		教職科目 (商業)	
○ クラス分け(クラス分けで担当する)		地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		メディア授業	
クラス・担当教員			
工学部、工学部・建築学部、ライフデザイン学部 高橋 哲徳 鈴木 淳			
授業の達成目標			
1. 品詞、文の種類、文型、時制、主語と動詞の一致などの英文法の基礎的事項が理解できる。2. 英語の音韻体系の基礎的事項が理解できる。3. TOEIC テストへの基礎的対応力を有する。			
授業の概要			
TOEIC 対策用のテキストや参考書などを用いて、TOEIC テストへの基本的な知識と対応能力を身につける。取り上げる文法項目は品詞、文型、時制、準動詞、主語と動詞の一致などの基礎的事項や重要イディオムなどであり、400点を目標とした授業を行う。			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
教科書、参考書については授業開始時、もしくは適宜必要に応じて指示する。			
参考書等			
成績評価方法・基準			
成績は定期試験によって評価する。ただし、受講者は、授業期間内に行われる「TOEIC IP テスト」を必ず受験すること。未受験の場合には、単位は認められない。			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
課題については、授業時に、全員にフィードバックする。			
備考			

教養

42	<b>資格英語 I</b>	FGE-LE-351	選択 1単位 2年前期
	English for Specific Purposes I		
授業計画 (各回の学習内容等)			
	学習内容 (授業方法)	学習課題 (上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	ガイダンス (授業内容、計画、教材、学習方法、成績評価法など)	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 教科書に目を通し、今後の学習内容、方法を確認する。	0.5
第2回	TOEIC 対策演習 (品詞) 解説	(予習) 品詞のユニットについて、単語の意味、発音を確認する。 (復習) 品詞に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。 演習問題について、単語の意味、発音を確認する。	0.5
第3回	TOEIC 対策演習 (品詞) 演習	(予習) 演習問題に関して、単語の意味、発音を確認する。 (復習) 品詞に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5
第4回	TOEIC 対策演習 (時制) 解説	(予習) 時制のユニットについて、単語の意味、発音を確認する。 (復習) 時制に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5
第5回	TOEIC 対策演習 (時制) 演習	(予習) 演習問題に関して、単語の意味、発音を確認する。 (復習) 時制に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5
第6回	TOEIC 対策演習 (動詞の形) 解説	(予習) 動詞のユニットについて、単語の意味、発音を確認する。 (復習) 動詞に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5
第7回	TOEIC 対策演習 (動詞の形) 演習	(予習) 演習問題に関して、単語の意味、発音を確認する。 (復習) 動詞に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5
第8回	TOEIC 対策演習 (主語と動詞の一致) 解説	(予習) 主語と動詞の一致のユニットについて、単語の意味、発音を確認する。 (復習) 主語と動詞の一致に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5
第9回	TOEIC 対策演習 (主語と動詞の一致) 演習	(予習) 演習問題に関して、単語の意味、発音を確認する。 (復習) 主語と動詞の一致に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5
第10回	TOEIC 対策演習 (文型) 解説	(予習) 文型のユニットについて、単語の意味、発音を確認する。 (復習) 文型に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5
第11回	TOEIC 対策演習 (文型) 演習	(予習) 演習問題に関して、単語の意味、発音を確認する。 (復習) 文型に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5
第12回	TOEIC 対策演習 (前置詞) 解説	(予習) 前置詞のユニットについて、単語の意味、発音を確認する。 (復習) 前置詞に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5
第13回	TOEIC 対策演習 (前置詞) 演習	(予習) 演習問題に関して、単語の意味、発音を確認する。 (復習) 前置詞に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5
第14回	前期学習内容のまとめと確認	(予習) これまでの学習内容を再確認する。 (復習) 前期の学習内容に関して不確実な部分を確認する。	0.5



43	<b>資格英語 II</b>	FGE-LE-452	選択 1単位 2年後期
	English for Specific Purposes II		
授業形態		該当科目	SDGs の取り組み
○	単独(1人が全回担当)	教職科目 (工業)	
	複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)	教職科目 (情報)	
	オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)	教職科目 (商業)	
	クラス分け(クラス分けて担当する)	地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
クラス・担当教員			
全学部全学科 2 年全組 鈴木 淳			
授業の達成目標			
1. 受動態、準動詞、関係詞、仮定法などより複雑な構造の英文が理解できる。2. TOEIC リーディング・セクションの長文問題への対応力を有する。			
授業の概要			
TOEIC 対策用のテキストや参考書などを用いた演習を通して、より複雑な構造の英文を理解する。取り扱う文法事項は、受動態や不定詞、動名詞、分詞、関係詞、仮定法などである。また、重要イディオムや語彙問題の演習を通して、よりスコアに結び付く実践的な力をつける。450 ～ 500 点を目標とした授業内容である。			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
教科書、参考書については授業開始時、もしくは適宜必要に応じて指示する。			
参考書等			
成績評価方法・基準			
成績は定期試験によって評価する。ただし、受講者は、授業期間内に行われる「TOEIC IP テスト」を必ず受験すること。未受験の場合には、単位は認められない。			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
課題については、授業時に、全員にフィードバックする。			
備考			

43	<b>資格英語 II</b>	FGE-LE-452	選択 1単位 2年後期
	English for Specific Purposes II		
授業計画 (各回の学習内容等)			
	学習内容 (授業方法)	学習課題 (上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	ガイダンス (授業内容、計画、教材、学習方法、成績評価法など)	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 教科書に目を通し、今後の学習内容、方法を確認する。	0.5
第2回	TOEIC 対策演習 (受動態) 解説・演習問題	(予習) 受動態のユニットについて、単語の意味、発音を確認する。 (復習) 演習問題に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5
第3回	TOEIC 対策演習 (不定詞) 解説	(予習) 不定詞について、単語の意味、発音を確認する。 (復習) 不定詞に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5
第4回	TOEIC 対策演習 (不定詞) 演習問題	(予習) 演習問題のユニットについて、単語の意味、発音を確認する。 (復習) 演習問題に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5
第5回	TOEIC 対策演習 (動名詞) 解説	(予習) 動名詞について、単語の意味、発音を確認する。 (復習) 動名詞に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5
第6回	TOEIC 対策演習 (動名詞) 演習	(予習) 演習問題のユニットについて、単語の意味、発音を確認する。 (復習) 演習問題に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5
第7回	TOEIC 対策演習 (分詞) 解説	(予習) 分詞のユニットについて、単語の意味、発音を確認する。 (復習) 分詞に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5
第8回	TOEIC 対策演習 (分詞) 演習問題	(予習) 演習問題について、単語の意味、発音を確認する。 (復習) 演習問題に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5
第9回	TOEIC 対策演習 (関係詞) 解説	(予習) 関係詞について、単語の意味、発音を確認する。 (復習) 関係詞に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5
第10回	TOEIC 対策演習 (関係詞) 演習問題	(予習) 演習問題について、単語の意味、発音を確認する。 (復習) 演習問題に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5
第11回	TOEIC 対策演習 (比較) 解説	(予習) 比較のユニットについて、単語の意味、発音を確認する。 (復習) 比較に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5
第12回	TOEIC 対策演習 (比較) 演習問題	(予習) 演習問題について、単語の意味、発音を確認する。 (復習) 演習問題に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5
第13回	TOEIC 対策演習 (仮定法) 解説・演習問題	(予習) 仮定法のユニットについて、単語の意味、発音を確認する。 (復習) 演習問題に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5
第14回	後期学習内容の確認	(予習) 試験でできなかった問題を再度解き理解を深める。 (復習) 後期の学習内容に関して不確実な部分を確認する。	0.5

44	<b>資格英語Ⅲ</b>	FGE-LE-553	選択 1単位 3年前期
	English for Specific Purposes III		
授業形態		該当科目	SDGsの取り組み
○	単独(1人が全回担当)	教職科目(工業)	
	複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)	教職科目(情報)	
	オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)	教職科目(商業)	
	クラス分け(クラス分けで担当する)	地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		メディア授業	
クラス・担当教員			
全学部全学科3年全組 鈴木 淳			
授業の達成目標			
1. TOEIC テストのスコア 500 点以上取得に必要な英文法事項が理解できる。2. TOEIC テストのスコア 500 点以上取得に必要なリスニングおよび英文読解ができる。3. TOEIC テストのスコア 500 点以上取得に必要な各パートへの対応力を有する。			
授業の概要			
TOEIC 対策用のテキストや参考書などを用いて、TOEIC テストの各パートへの対応能力を身につける。実際の授業では、500 点以上を取得するのに必要な文法事項や語彙・重要イディオムなどに関する解説と演習という形で進めていく。			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
教科書、参考書については授業開始時、もしくは適宜必要に応じて指示する。			
参考書等			
成績評価方法・基準			
成績は定期試験によって評価する。ただし、受講者は、授業期間内に行われる「TOEIC IP テスト」を必ず受験すること。未受験の場合には、単位は認められない。			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
課題については、授業時に、全員にフィードバックする。			
備考			

44	<b>資格英語Ⅲ</b>	FGE-LE-553	選択 1単位 3年前期
	English for Specific Purposes III		
授業計画(各回の学習内容等)			
	学習内容(授業方法)	学習課題(上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	ガイダンス(授業内容、計画、教材、学習方法、成績評価法など)	(予習) 未知の英単語の意味、発音を調べる。また英文を音読する。 (復習) 教科書に目を通し、今後の学習内容、方法を確認する。	0.5 0.5
第2回	TOEIC 対策演習(PART1 写真描写問題) 解説	(予習) PART1(写真描写問題)について、単語の意味、発音を確認する。 (復習) PART1(写真描写問題)に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。演習問題について、単語の意味、発音を確認する。	0.5 0.5
第3回	TOEIC 対策演習(PART1 写真描写問題) 演習	(予習) 演習問題に関して、単語の意味、発音を確認する。 (復習) PART1(写真描写問題)に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5 0.5
第4回	TOEIC 対策演習(PART2 応答問題) 解説	(予習) PART2(応答問題)について、単語の意味、発音を確認する。 (復習) PART2(応答問題)に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5 0.5
第5回	TOEIC 対策演習(PART2 応答問題) 演習	(予習) 演習問題に関して、単語の意味、発音を確認する。 (復習) PART2(応答問題)に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5 0.5
第6回	TOEIC 対策演習(PART3 会話問題) 解説	(予習) PART3(会話問題)について、単語の意味、発音を確認する。 (復習) PART3(会話問題)に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5 0.5
第7回	TOEIC 対策演習(PART3 会話問題) 演習	(予習) 演習問題に関して、単語の意味、発音を確認する。 (復習) PART3(会話問題)に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5 0.5
第8回	TOEIC 対策演習(PART4 説明文問題) 解説	(予習) PART4(説明文問題)について、単語の意味、発音を確認する。 (復習) PART4(説明文問題)に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5 0.5
第9回	TOEIC 対策演習(PART4 説明文問題) 演習	(予習) 演習問題に関して、単語の意味、発音を確認する。 (復習) PART4(説明文問題)に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5 0.5
第10回	TOEIC 対策演習(PART5 短文穴埋め問題、PART6 長文穴埋め問題) 解説	(予習) PART5(短文穴埋め問題)や、PART6(長文穴埋め問題)について、単語の意味、発音を確認する。 (復習) PART5(短文穴埋め問題)や、PART6(長文穴埋め問題)に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5 0.5
第11回	TOEIC 対策演習(PART5 短文穴埋め問題、PART6 長文穴埋め問題) 演習	(予習) 演習問題に関して、単語の意味、発音を確認する。 (復習) PART5(短文穴埋め問題)、PART6(長文穴埋め問題)に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5 0.5
第12回	TOEIC 対策演習(PART7 読解問題) 解説	(予習) PART7(読解問題)について、単語の意味、発音を確認する。 (復習) PART7(読解問題)に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5 0.5
第13回	TOEIC 対策演習(PART7 読解問題) 演習	(予習) 演習問題に関して、単語の意味、発音を確認する。 (復習) PART7(読解問題)に関してノート等を用いて不確実な部分を復習する。	0.5 0.5
第14回	前期学習内容のまとめと確認	(予習) これまでの学習内容を再確認する。 (復習) 前期の学習内容に関して不確実な部分を確認する。	0.5 0.5

45	<b>健康・運動科学実習Ⅰ</b>	FGE-MPH-111	選択 1単位 1年前期
	Practice of Health, Exercise and Physical Sciences Ⅰ		
授業形態		該当科目	SDGsの取り組み
	単独(1人が全回担当)	教職科目(工業)	 
○	複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)	教職科目(情報)	
	オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)	教職科目(商業)	
○	クラス分け(クラス分けで担当する)	地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		メディア授業	
クラス・担当教員			
全学科1年全組 高野 淳司 本田 春彦 池田 晃一 伊藤 常久 門間 陽樹 黒澤 尚 草野 修治			
授業の達成目標			
生涯にわたり継続的に運動を楽しむための資質や能力を身につけることを目的に複数種類のスポーツ種目を実践する。健康づくりのための基本的知識を理解し、生活の中に取り入れることを目的とする。			
授業の概要			
対面授業とオンライン授業を併用して授業を行う。様々なスポーツ種目を個人あるいはグループ単位で取り組む。また、健康科学講義や生活習慣の自己診断等を通し、健康づくりのための基本的知識を習得する。			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
適宜配付する。			
参考書等			
成績評価方法・基準			
実技に関しては、集団的内容はゲームでの成績、個人的内容は個々の実践能力を持って評価する。また講義等に関しては、授業内でミニテスト等を実施する。それらを総合的に評価することでこの授業の成績とする。			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
次回授業時に全体に対し、フィードバックを行う。			
備考			

45	<b>健康・運動科学実習Ⅰ</b>	FGE-MPH-111	選択 1単位 1年前期
	Practice of Health, Exercise and Physical Sciences Ⅰ		
授業計画(各回の学習内容等)			
	学習内容(授業方法)	学習課題(上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	ガイダンス(授業概要・成績評価の説明)	授業内容等についてシラバスで確認する	0.5
		履修登録や実施場所等の授業全体のルールについて確認する	0.5
第2回	室内スポーツ:バスケットボール、バドミントン、バレーボール等(ルール、基礎について)	授業内で指示された種目のルール、基礎について確認しておく	0.5
		技術の定着を図るため各自反復練習をしておく	0.5
第3回	健康科学講義: 病の起源「がん」	「がん」について調べておく	0.5
		授業で説明された内容について確認しておく	0.5
第4回	室内スポーツ:バスケットボール、バドミントン、バレーボール等(応用技術、試しのゲーム)	授業内で指示された種目の試合進行方法について確認しておく	0.5
		技術の定着を図るため各自反復練習をしておく。	0.5
第5回	健康科学講義: 病の起源「心臓病」	「心臓病」について調べておく	0.5
		授業で説明された内容について確認しておく	0.5
第6回	室内スポーツ:バスケットボール、バドミントン、バレーボール等(試合形式)	授業内で指示された種目の審判法について確認しておく	0.5
		試合の反省をし、課題点について練習をしておく	0.5
第7回	健康科学講義: 「脳卒中」	「脳卒中」について調べておく	0.5
		授業で説明された内容について確認しておく	0.5
第8回	屋外スポーツ: サッカー、ソフトボール等(ルール、基礎について)	授業内で指示された種目のルール、基礎について確認しておく	0.5
		技術の定着を図るため各自反復練習をしておく	0.5
第9回	健康科学講義: 「糖尿病」	「糖尿病」について調べておく	0.5
		授業で説明された内容について確認しておく	0.5
第10回	屋外スポーツ: サッカー、ソフトボール等(応用技術、試しのゲーム)	授業内で指示された種目の試合進行方法について確認しておく	0.5
		技術の定着を図るため各自反復練習をしておく。	0.5
第11回	健康科学講義: 「うつ」	「うつ」について調べておく	0.5
		授業で説明された内容について確認しておく	0.5
第12回	屋外スポーツ: サッカー、ソフトボール等(試合形式)	授業内で指示された種目の審判法について確認しておく	0.5
		試合の反省をし、課題点について練習をしておく	0.5
第13回	健康科学講義: 健康コラム「健康と水」実技「ストレッチ」	人体にとって重要な水について調べておく。またストレッチについて確認しておく	0.5
		授業で説明された内容について確認しておく	0.5
第14回	まとめ	授業の振り返りのためのポイントについて確認しておく	0.5
		授業全体を通して課題達成に対する総合的な自己評価と振り返りを行う	0.5



46	<b>健康・運動科学実習 II</b>	FGE-MPH-212	選択 1単位 1年後期
	Practice of Health, Exercise and Physical Sciences II		
授業形態		該当科目	SDGs の取り組み
単独(1人が全回担当)		教職科目 (工業)	 
○ 複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)		教職科目 (情報)	
○ オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)		教職科目 (商業)	
○ クラス分け(クラス分けで担当する)		地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		メディア授業	
クラス・担当教員			
全学科1年全組 本田 春彦 高野 淳司 池田 晃一 門間 陽樹 黒澤 尚 金野 麻衣			
授業の達成目標			
生涯にわたり継続的に運動を楽しむための資質や能力を身につけることを目的に複数種類のスポーツ種目を実践する。健康づくりのための基本的知識を理解し、生活の中に取り入れることを目的とする。			
授業の概要			
対面授業とオンライン授業を併用して授業を行う。様々なスポーツ種目を個人あるいはグループ単位で取り組む。また、健康科学講義や生活習慣の自己診断等を通し、健康づくりのための基本的知識を習得する。			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
特になし (必要な場合は適時授業時に資料を配付する。)			
参考書等			
成績評価方法・基準			
実技に関しては、集団的内容はゲームでの成績、個人的内容は個々の実践能力を持って評価する。また講義等に関しては、授業内でミニテスト等を実施する。それらを総合的に評価することでこの授業の成績とする。			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
次回授業時に全体に対し、フィードバックを行う。			
備考			

46	<b>健康・運動科学実習 II</b>	FGE-MPH-212	選択 1単位 1年後期
	Practice of Health, Exercise and Physical Sciences II		
授業計画 (各回の学習内容等)			
	学習内容 (授業方法)	学習課題 (上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	ガイダンス (授業概要・成績評価の説明)	授業内容等についてシラバスで確認する	0.5
		履修登録や実施場所等の授業全体のルールについて確認する	0.5
第2回	室内スポーツ：バスケットボール、バドミントン、バレーボール等 (ルール、基礎について)	授業内で指示された種目のルール、基礎について確認しておく	0.5
		技術の定着を図るため各自反復練習をしておく	0.5
第3回	健康科学講義：人体「腎臓」	「腎臓」について調べておく	0.5
		授業で説明された内容について確認しておく	0.5
第4回	室内スポーツ：バスケットボール、バドミントン、バレーボール等 (応用技術、試しのゲーム)	授業内で指示された種目の試合進行方法について確認しておく	0.5
		技術の定着を図るため各自反復練習をしておく。	0.5
第5回	健康科学講義：人体「脂肪と筋肉」	「脂肪」と「筋肉」について調べておく	0.5
		授業で説明された内容について確認しておく	0.5
第6回	室内スポーツ：バスケットボール、バドミントン、バレーボール等 (試合形式)	授業内で指示された種目の審判法について確認しておく	0.5
		試合の反省をし、課題点について練習をしておく	0.5
第7回	健康科学講義：人体「骨」	「骨」について調べておく	0.5
		授業で説明された内容について確認しておく	0.5
第8回	屋外スポーツ：フットサル、ソフトボール等 (ルール、基礎について)	授業内で指示された種目のルール、基礎について確認しておく	0.5
		技術の定着を図るため各自反復練習をしておく	0.5
第9回	健康科学講義：人体「腸」	「腸」について調べておく	0.5
		授業で説明された内容について確認しておく	0.5
第10回	屋外スポーツ：フットサル、ソフトボール等 (応用技術、試しのゲーム)	授業内で指示された種目の試合進行方法について確認しておく	0.5
		技術の定着を図るため各自反復練習をしておく。	0.5
第11回	健康科学講義：人体「脳」	「脳」について調べておく	0.5
		授業で説明された内容について確認しておく	0.5
第12回	屋外スポーツ：フットサル、ソフトボール等 (試合形式)	授業内で指示された種目の審判法について確認しておく	0.5
		試合の反省をし、課題点について練習をしておく	0.5
第13回	健康科学講義：健康コラム「運動と脳」実技「ストレッチ」	運動と脳の関係について調べておく。またストレッチについて確認しておく	0.5
		授業で説明された内容について確認しておく	0.5
第14回	まとめとレポート課題	授業の振り返りのためのポイントについて確認しておく	0.5
		授業全体を通して課題達成に対する総合的な自己評価と振り返りを行う	0.5

47	<b>スポーツ科学実習</b>	FGE-MPH-321	選択 1単位 2年前期
	Practice of Sports Science		
授業形態		該当科目	SDGsの取り組み
単独(1人が全回担当)		教職科目(工業)	
○ 複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)		教職科目(情報)	
○ オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)		教職科目(商業)	
○ クラス分け(クラス分けで担当する)		地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		メディア授業	
<b>クラス・担当教員</b>			
2年全組 高野 淳司 土井 豊 森田 清美			
<b>授業の達成目標</b>			
生涯にわたり継続的に運動を楽しむための資質や能力を身につけることを目的として健康づくりに必要な知識を習得および複数種類のスポーツ種目を実践する。それぞれの実技種目の実践や健康科学講義の受講によって、運動やスポーツの効果を実感したり自らの健康意識を高めていく。			
<b>授業の概要</b>			
対面授業とオンライン授業を併用して授業を行う。様々なトレーニングやスポーツ種目を個人あるいはグループ単位で取り組む。また、健康科学講義や生活習慣の自己診断等を通し、健康づくりのための基本的知識を習得する。			
<b>実務経験を活かした教育について</b>			
<b>メディア授業の実施形態</b>			
<b>教科書等</b>			
適時授業時に資料を配付する。			
<b>参考書等</b>			
<b>成績評価方法・基準</b>			
実技に関しては、集団的内容はゲームでの成績、個人的内容は個々の実践能力を持って評価する。また講義等に関しては、授業内でミニテスト等を実施する。それらを総合的に評価することでこの授業の成績とする。			
<b>課題や試験等に対するフィードバック方法</b>			
次回授業時に全体に対してフィードバックを行う。			
<b>備考</b>			

47	<b>スポーツ科学実習</b>	FGE-MPH-321	選択 1単位 2年前期
	Practice of Sports Science		
<b>授業計画(各回の学習内容等)</b>			
	学習内容(授業方法)	学習課題(上段予習・下段復習)	目安時間(時)
第1回	ガイダンス(授業内容と進め方の理解)	選択する種目等についてシラバスで確認する	0.5
		履修登録や実施場所等の授業全体のルールについて確認する	0.5
第2回	屋内でのニュースポーツ種目: インディアカ、ミニテニス、ポッチャ、卓球バレー(基本技術の確認)	実施する種目の概要(基本技術等)を確認しておく	0.5
		技術の定着を図るため、各自反復練習を行う	0.5
第3回	健康科学講義: 人体「生命誕生」	人体の構造・機能と生命誕生について調べておく	0.5
		授業で説明された内容について確認する	0.5
第4回	屋内でのニュースポーツ種目: インディアカ、ミニテニス、ポッチャ、卓球バレー(グループ練習とミニゲーム)	実施する種目のルールについて確認しておく	0.5
		技術の定着を図るため、各自反復練習を行う	0.5
第5回	健康科学講義: 人体「健康長寿」	人体の構造・機能と健康長寿について調べておく	0.5
		授業で説明された内容について確認する	0.5
第6回	屋内でのニュースポーツ種目: インディアカ、ミニテニス、ポッチャ、卓球バレー(試合と審判法)	実施する種目の審判法について確認しておく	0.5
		試合を通しての自己評価と振り返りを行う	0.5
第7回	健康科学講義: 遺伝子「DNAについて」	遺伝子とDNAについて調べておく	0.5
		授業で説明された内容について確認する	0.5
第8回	屋外でのニュースポーツ種目: キックベース、ティーボール、フライングディスク、ラクロス(基本技術の確認)	実施する種目の概要(基本技術等)を確認しておく	0.5
		技術の定着を図るため、各自反復練習を行う	0.5
第9回	健康科学講義: 遺伝子「エピジェネティクスについて」	エピジェネティクスについて調べておく	0.5
		授業で説明された内容について確認する	0.5
第10回	屋外でのニュースポーツ種目: キックベース、ティーボール、フライングディスク、ラクロス(グループ練習)	実施する種目の概要(基本技術等)を確認しておく	0.5
		技術の定着を図るため、各自反復練習を行う	0.5
第11回	健康科学講義: 「iPS細胞」について	iPS細胞について調べておく	0.5
		授業で説明された内容について確認する	0.5
第12回	屋外でのニュースポーツ種目: キックベース、ティーボール、フライングディスク、ラクロス(試合と審判法)	実施する種目の審判法について確認しておく	0.5
		試合を通しての自己評価と振り返りを行う	0.5
第13回	健康科学講義: 「疲労」について 実技: 「HIT」	疲労の影響について調べておく HITについて調べておく	0.5
		授業で説明された内容について確認する	0.5
第14回	まとめとレポート課題	授業の振り返りのためのポイントについて確認しておく	0.5
		授業全体を通して課題達成に対する総合的な自己評価と振り返りを行う	0.5

47	<b>スポーツ科学実習（ゴルフ）</b>	FGE-MPH-321	選択 1単位 2年前期（集中講義）
	Practice of Sports Science（Golf）		
授業形態		該当科目	SDGsの取り組み
単独(1人が全回担当)		教職科目（工業）	 
○ 複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)		教職科目（情報）	
○ オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)		教職科目（商業）	
○ クラス分け(クラス分けで担当する)		地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		メディア授業	
クラス・担当教員			
全学科 2年全組 高野 淳司 本田 春彦 池田 晃一			
授業の達成目標			
生涯スポーツや健康づくりの一つとしてゴルフを実践し、本種目の競技特性や楽しさ、コンペラウンド等の運営方法を理解・体得する。他者とのコミュニケーション力を養います。授業前半で基本的なゴルフスイング（ショット・アプローチ・パット）の基本技術を理解・習得し、それをもとに授業後半でラウンドするミニコースで実際に実践することが出来るようになることを目標とする。			
授業の概要			
この集中コースは、夏期休業中に学外のゴルフ専用施設を利用して実施する。授業前半はゴルフ打球練習場でのスイングの基本技術の習得と応用、授業後半はミニゴルフ場でのショートコースの実践ラウンドを行い受講者の技術習得度を受講者自身で確認する。なおこの集中コースは、実習に要する経費の一部は受講生の自己負担となる。			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
適時資料を配付する。また、視聴覚映像を使用する。			
参考書等			
成績評価方法・基準			
基礎実技、応用実技の達成度、コースラウンド結果及び課題レポートを総合的に評価する。			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
実技結果、レポート内容については授業時に全体に対してフィードバックを行う。			
備考			

47	<b>スポーツ科学実習（ゴルフ）</b>	FGE-MPH-321	選択 1単位 2年前期（集中講義）
	Practice of Sports Science（Golf）		
授業計画（各回の学習内容等）			
	学習内容（授業方法）	学習課題（上段予習・下段復習）	目安時間(時)
第1回	ガイダンス ゴルフの基礎理論：「用具の活用、スイング動作、ボールヒッティング」についての説明	用具や基本動作について調べておく 履修登録や実施場所等の授業全体のルールについて確認する	0.5 0.5
第2回	打球場での学習と練習「アプローチ基礎」	アプローチ技術のポイントについて調べておく 授業で説明された技術やルールを確認し練習しておく	0.5 0.5
第3回	打球場での学習と練習「アプローチ応用」	状況に応じたアプローチ技術のポイントについて調べておく 授業で説明された技術やルールを確認し練習しておく	0.5 0.5
第4回	打球場での学習と練習「ショートアイアン基礎」	ショートアイアンのスイング技術のポイントについて調べておく 授業で説明された技術やルールを確認し練習しておく	0.5 0.5
第5回	打球場での学習と練習「ショートアイアン応用」	状況に応じたショートアイアン技術のポイントについて調べておく 授業で説明された技術やルールを確認し練習しておく	0.5 0.5
第6回	打球場での学習と練習「ミドルアイアン基礎」	ミドルアイアンのスイング技術のポイントについて調べておく 授業で説明された技術やルールを確認し練習しておく	0.5 0.5
第7回	打球場での学習と練習「ミドルアイアン応用」	状況に応じたミドルアイアン技術のポイントについて調べておく 授業で説明された技術やルールを確認し練習しておく	0.5 0.5
第8回	打球場での学習と練習「ドライバー、バター」	ドライバーのスイングやバターの基本について調べておく 授業で説明された技術やルールを確認し練習しておく	0.5 0.5
第9回	打球場での学習と練習「模擬ラウンド」	ラウンドを想定した練習における自身の課題について確認しておく 授業で説明された技術やルールを確認し練習しておく	0.5 0.5
第10回	ショートコースでのマナー学習と練習（バンカー、グリーン周り）	バンカーやグリーン周りにおけるマナーについて調べておく 授業で説明された技術やルールを確認し練習しておく	0.5 0.5
第11回	ショートコース（9ホール、パー 27）を練習ラウンド	第1回～第10回の振り返りと、自身の課題を再確認しておく 授業で説明された技術やルールを確認し練習しておく	0.5 0.5
第12回	打球場での学習と練習「ラウンド実践に向けての調整」	練習ラウンドを通じて発見した課題を再確認し、練習しておく 授業で説明された技術やルールを確認し練習しておく	0.5 0.5
第13回	ショートコースローカルルール、マナー確認	「ローカルルール」やマナーについて再確認しておく 授業で説明された技術やルールを確認し練習しておく	0.5 0.5
第14回	ショートコース（9ホール、パー 27）をラウンド実践	第11回～第13回の振り返りと、自身の課題を再確認しておく 授業で説明された技術やルールを確認し練習しておく	0.5 0.5



47	<b>スポーツ科学実習（スキー）</b>	FGE-MPH-321	選択 1単位 2年前期（集中講義）
	Practice of Sports Science (Ski)		
授業形態		該当科目	SDGsの取り組み
	単独(1人が全回担当)	教職科目（工業）	 
○	複数(1回の授業を2人以上が一緒に担当)	教職科目（情報）	
	オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)	教職科目（商業）	
○	クラス分け(クラス分けて担当する)	地域志向科目	
		実務経験のある教員担当	
		アクティブラーニング	
		メディア授業	
クラス・担当教員			
全学科2年全組 高野 淳司 本田 春彦 池田 晃一 森田 清美 草野 修治			
授業の達成目標			
スキーの基礎技術や応用技術を習得し、自分の技量に応じたスキースポーツの楽しみ方を見つける。スキーヤーとして必要な安全配慮やスキー場でのルールやマナーを身につける。			
授業の概要			
この集中コースは前期開講科目であるが冬季スポーツであるため後期に実施される3泊4日の実技実習を経て1単位が認定される。実習は技能に応じた班別指導が行われ、班別集団演技等によって技能の向上が図られるだけでなく、人間交流も含めた共同生活を通じてルールやマナーも学び、総合学習の機会として意義深い。ただしこの集中コースは、実習に要する経費は学生の自己負担となる。			
実務経験を活かした教育について			
メディア授業の実施形態			
教科書等			
適時、資料を配付する参考書 SAJ 編 日本スキー教程 理論編 指導実技編検定編			
参考書等			
成績評価方法・基準			
学内・学外授業の全日程参加を必須条件とし、受講中の課題達成状況や役割遂行状況、および実習日誌（レポート）等について総合的に評価する。			
課題や試験等に対するフィードバック方法			
レポート内容については、次回授業時に全体に対してフィードバックを行う。			
備考			

47	<b>スポーツ科学実習（スキー）</b>	FGE-MPH-321	選択 1単位 2年前期（集中講義）
	Practice of Sports Science (Ski)		
授業計画（各回の学習内容等）			
	学習内容（授業方法）	学習課題（上段予習・下段復習）	目安時間(時)
第1回	ガイダンス（クラス分け） スキースポーツの特性とスキー技術論、スキーと安全、用具の知識とその活用について	用具や基本技術、安全上の留意点などについて調べておく 履修登録や実施場所等の授業全体のルールについて確認する	0.5 0.5
第2回	技能テスト1「班分け」	技術のポイントについて調べておく 授業で説明された技術やルールを確認し練習しておく	0.5 0.5
第3回	基礎技術「緩斜面での安全滑走」	滑走と止まり方の技術やポイントについて調べておく 授業で説明された技術やルールを確認し練習しておく	0.5 0.5
第4回	基礎技術「緩斜面での制動・回転技術」	緩斜面での回転技術のポイントについて調べておく 授業で説明された技術やルールを確認し練習しておく	0.5 0.5
第5回	応用技術「緩斜面での大回り」	パラレルターンの大回りについて技術やポイントについて調べておく 授業で説明された技術やルールを確認し練習しておく	0.5 0.5
第6回	応用技術「緩斜面での小回り」	パラレルターンの小回りについて技術やポイントについて調べておく 授業で説明された技術やルールを確認し練習しておく	0.5 0.5
第7回	応用技術「中斜面滑走」	中斜面での滑走における技術やポイントについて調べておく 授業で説明された技術やルールを確認し練習しておく	0.5 0.5
第8回	技能テスト2「到達レベルチェック、班再編」	第3回～第7回の授業の振り返りをしておく 授業で説明された技術やルールを確認し練習しておく	0.5 0.5
第9回	発展技術「中斜面での大回り」	中斜面での大回りにおける技術やポイントについて調べておく 授業で説明された技術やルールを確認し練習しておく	0.5 0.5
第10回	発展技術「中斜面での小回り」	中斜面での小回りにおける技術やポイントについて調べておく 授業で説明された技術やルールを確認し練習しておく	0.5 0.5
第11回	発展技術「中・急斜面での大回り」	急斜面での大回りにおける技術やポイントについて調べておく 授業で説明された技術やルールを確認し練習しておく	0.5 0.5
第12回	発展技術「中・急斜面での小回り」	急斜面での小回りにおける技術やポイントについて調べておく 授業で説明された技術やルールを確認し練習しておく	0.5 0.5
第13回	応用実技練習「班別団体演技」	自身にとって課題となる動作について確認しておく 授業で説明された技術やルールを確認し練習しておく	0.5 0.5
第14回	技能テスト3「基礎実技、応用実技」まとめ	授業の振り返りのための技術のポイントについて確認しておく 授業全体を通して課題達成に対する総合的な自己評価と振り返りを行う	0.5 0.5