bhih / 1,2 > 2	1 3 11	
空間測量 I ECG101	必修 2単位 1年前期	科目教育目標
	必修 Z 年位 1 年前期	A:良識と倫理観
Geospartial Surveying I		B:科学的知識
1年全組 教 授 須藤 敦史		C:自己啓発
		D:相互理解と協力
		100 E:専門的知識
授業の達成目標		F:語学力と国際性
本学科の測量関連科目は①空間測量Ⅰ、②空間測量実習、③空間測量Ⅱの3	科目で構成されており、全て必修科目と	授業形態
なっている。空間測量Ⅰでは測量調査に必要な水準測量と多角測量における につける。	○ 単独 (1人が全回担当)	
		複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
- 授業の概要		オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
地域や都市の活動を支えているのが道路や鉄道といった社会基盤施設である		クラス分け (クラス分けで担当する)
は正確な公共座標系に基づいた位置情報が必要である。この授業では都市マ	'ネジメントに必要な高い精度の位置情報	該当科目
を作成するために基礎的な測量理論を扱う。		○ 教職科目 (工業)
		教職科目 (情報)
実務経験を活かした教育について		地域志向科目
		実務経験のある教員担当
		アクティブラーニング
- 授業計画(各回の学習内容等)		

ž	受業計画 (各回の学習内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	ガイダンス・成績評価法の確認:測天量地の歴史	予習:測天量地の歴史について、教科書の当該範囲を読んでおく。 復習:指示された例題を解き、理解する。	4
第2回	我が国の測天量地	予習:我が国の測天量地について、教科書の当該範囲を読んでおく。 復習:指示された例題を解き、理解する。	4
第3回	日本の測量体系	予習:日本の測量体系について、教科書の当該範囲を読んでおく。 復習:指示された例題を解き、理解する。	4
第 4 回	角度の測定-角測定の機材としてのトランシットの工学 的機能-	予習: 角度の測定 - 角測定の機材としてのトランシットの工学的機能-について、教科書の当該範囲を読んでおく。復習:指示された例題を解き、理解する。	4
第5回	角度の測定-トランシットの設置と測定誤差-	予習:角度の測定 ートランシットの設置と測定誤差ーについて、教 科書の当該範囲を読んでおく。復習:指示された例題を解き、理解する。	4
第6回	水平角、高度角、方位角の測定方法と測定誤差	予習:水平角、高度角、方位角の測定方法と測定誤差について、教科書の当該範囲を読んでおく。復習:指示された例題を解き、理解する。	4
第フ回	距離の測定-測定方法-	予習:距離の測定 -測定方法 - について、教科書の当該範囲を読んでおく。復習:指示された例題を解き、理解する。	4
第8回	距離の測定-電磁波測距-	予習:距離の測定 -電磁波測距-について、教科書の当該範囲を 読んでおく。復習:指示された例題を解き、理解する。	4
第 9 回	高低差の測定-水準測量-	予習:高低差の測定-水準測量-について、教科書の当該範囲を読 んでおく。復習:指示された例題を解き、理解する。	4
第 10 回	高低差の測定-路線測量-	予習:高低差の測定 - 路線測量 - について、教科書の当該範囲を 読んでおく。復習:指示された例題を解き、理解する。	4
第 11 回	トータルステーション	予習:トータルステーションについて、教科書の当該範囲を読んで おく。復習:指示された例題を解き、理解する。	4
第 12 回	地形測量	予習:地形測量について、教科書の当該範囲を読んでおく。復習: 指示された例題を解き、理解する。	4
第 13 回	地図の作成	予習:地図の作成について、教科書の当該範囲を読んでおく。復習: 指示された例題を解き、理解する。	4
第 14 回	用地測量	予習:用地測量について、教科書の当該範囲を読んでおく。復習: 指示された例題を解き、理解する。	4
第 15 回	まとめと試験	第 15 回までの内容を振返る(復習)、すべての範囲を学習(予習) する。試験問題の解答を理解する(再確認)。	4
-			

<mark>回</mark> 教科書・参考書等

大学シリーズ③測量学 内山久雄著 コロナ社

成績評価方法・基準

課題と試験により、その合計点が60%以上を合格とする。

達成度の伝達方法

課題などはその都度評価し、添削して返却することで、学生に目標への達成度を知らせる。

連絡先

須藤敦史 教員室:八木山キャンパス6号館4階 TEL:022-305-3507 E-mail:atsu-sutoh@tohtech.ac.jp

•			
空間測量実習 ECG102	必修 2単位 1年前期		科目教育目標
	化修 2 单位 1 牛的粉		A:良識と倫理観
Practice in Geospartial Surveying			B:科学的知識
1年1組・2組 教 授 須藤 敦史			C:自己啓発
		40	D:相互理解と協力
		60	E:専門的知識
授業の達成目標			F:語学力と国際性
精度の高い位置情報作成に必要な測量成果を得るために、測量機器の操作方	法、観測方法、観測誤差の取り扱い方な		授業形態
ど、基本的な測量製図など作成できるようにする。実習における4課題を期限内にグループで協力し計画的に進め、 観測諸資料を各自がコンピュータを駆使してまとめることを確認する。			単独 (1人が全回担当)
			複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授業の概要			オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
都市マネジメント学科の卒業生は、様々な企業や自治体などの組織に所属し			クラス分け (クラス分けで担当する)
│ を編成して取り組んでいる。実習を通して、チームワーク形成と協力作業の	大切さ、自分の役割などを認識し適切な		該当科目
行動がとれるように体得してもらう。 		0	教職科目 (工業)
			教職科目 (情報)
実務経験を活かした教育について			地域志向科目
			実務経験のある教員担当
		0	アクティブラーニング
授業計画(各回の学習内容等)			

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	受美計画(各回の字省内容寺)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	ガイダンス・測量実習グループ確認・測量機器室及び実 習地の確認	予習:測量機器に関する技術のポイントについてテキストで調べて おく。配付資料などを確認して復習する。	2
第 2 回	実習課題のレポート作成要領及びコンピュータ操作要領 等の確認	予習:コンピュータに関する技術のポイントについてテキストで調べておく。配付資料などを確認して復習する。	2
第3回	高低差を測る「水準測量」・フィールドノート昇降式	予習:水準測量・フィールドノート昇降式に関する技術のポイント についてテキストで調べておく。配付資料などを確認して復習する。	2
第 4 回	高低差を測る「水準測量」・観測値の整理とレポート作 成等	観測値(水準測量:昇降式)の整理とレポート作成を進める。	2
第5回	高低差を測る「水準測量」・フィールドノート器高式	予習:水準測量・フィールドノート器高式に関する技術のポイント についてテキストで調べておく。配付資料などを確認して復習する。	2
第6回	高低差を測る「水準測量」・観測値の整理とレポート作 成等	観測値(水準測量:器高式)の整理とレポート作成を進める。	2
第フ回	水平角度と鉛直角度を測る「角測量」	予習:角測量に関する技術のポイントについてテキストで調べておく。配付資料などを確認して復習する。	2
第 8 回	水平角度と鉛直角度を測る「角測量」・基準点からの観 測	予習:角測量(基準点からの観測)に関する技術のポイントについ てテキストで調べておく。配付資料などを確認して復習する。	2
第 9 回	水平角度と鉛直角度を測る「角測量」・デジタルカメラ を装着し測点先周囲径間撮影	観測値(角度測量)の整理とレポート作成を進める。	2
第 10 回	細部調査のための骨組測量「多角測量」・測角	予習:多角測量(測角)に関する技術のポイントについてテキスト で調べておく。配付資料などを確認して復習する。	2
第 11 回	細部調査のための骨組測量「多角測量」・測距	予習:多角測量(測距)に関する技術のポイントについてテキスト で調べておく。配付資料などを確認して復習する。	2
第 12 回	細部調査のための骨組測量「多角測量」・緯距と経距、 調整計算等	予習:多角測量(緯距と経距、調整計算等)に関する技術のポイント についてテキストで調べておく。配付資料などを確認して復習する。	2
第 13 回	細部調査のための骨組測量「多角測量」・座標値製図等	観測値(多角測量)の整理とレポート作成を進める。	2
第 14 回	測量機器操作の「実技試験」	実技試験のための練習をする。	2
第 15 回	まとめ・レポート当の公表・機器・ロッカー点検	レポートを完成させる。授業全体を復習する。	2

教科書・参考書等 - 参考書等

実習テキストを作成して配付します。

成績評価方法・基準

実習課題レポートと実技試験を加算、合格には60点以上必要です。

達成度の伝達方法

レポートの評価などで伝える。

連絡先

須藤敦史 教員室:八木山キャンパス6号館4階 TEL:022-305-3507 E-mail:atsu-sutoh@tohtech.ac.jp

		Phila (1.5)	× 1 J 11			
	CEコンピュータ基礎	F00102	心体 1 出	选 1 年前期		科目教育目標
3	しにコンピューラ季啶	ECG103	必修 1単	位 1年前期		A:良識と倫理観
	Introduction to Computer Applica	ation in Civil Engineerin	, ,		100	B:科学的知識
	1年全組 准教授 泊 尚志					C:自己啓発
	教 授 千葉 則行					D:相互理解と協力
						E:専門的知識
	達成目標					F:語学力と国際性
	t Word(R) を用いた文書作成、Micr		データ処理、Mici	rosoft PowerPoint(R) を		授業形態
用いたノし	ノゼンテーション資料作成ができるこ	C₀				単独 (1人が全回担当)
						複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授 業 (の概要					オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
本授業は、	本学科における IT 技術関連科目の	中で、入門科目として位置	付けられている。	そのため、本学科の各専	0	クラス分け (クラス分けで担当する)
門科目を履	履修する上で持ち合わせることが必須	となるコンピュータ技術の)うち、文書および	表計算、プレゼンテーショ		該当科目
ンのソフ	トの使用を通して情報リテラシーを習	得することを目的とする。				教職科目 (工業)
						教職科目 (情報)
実務経験	倹を活かした教育について					地域志向科目
						実務経験のある教員担当
						アクティブラーニング
授業計画	副(各回の学習内容等)					
	台羽市内 (哲学七年)		단사되지	田昭 (文羽、海羽)		□土日日 /吐\

₹.	受業計画 (各回の学習内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	学内システムの基礎知識	文字入力・変換などの基本的知識を予習する。学内システムを理解する(復習)。	1
第2回	文書作成(Word の基本操作、書式設定)	配付資料を事前に読み、文書作成(Word の基本操作、書式設定)について理解する(予習)。課題を完成させて提出する(復習)。	1
第3回	文書作成(図・表の挿入、図表番号)	配付資料を事前に読み、文書作成(図・表の挿入、図表番号)について理解する(予習)。課題を完成させて提出する(復習)。	1
第 4 回	文書作成(数式の挿入、脚注)	配付資料を事前に読み、文書作成(数式の挿入、脚注)について理解する(予習)。課題を完成させて提出する(復習)。	1
第5回	文書作成(高度なレイアウト:段組み、目次など)	配付資料を事前に読み、文書作成(高度なレイアウト:段組み、目次など)について理解する(予習)。課題を完成させて提出する(復習)。	1
第6回	文書作成(演習)	配付資料を事前に読み、文書作成(演習)の課題について理解する (予習)。課題を完成させて提出する (復習)。	1
第フ回	前半のまとめと試験	第2回〜第6回の内容を振り返る (予習)。試験課題を理解する (復習)。	1
第 8 回	データ処理(Excel の基本操作、基本的な関数)	配付資料を事前に読み、データ処理(Excel の基本操作、基本的な 関数)について理解する(予習)。課題を完成させて提出する(復習)。	1
第 9 回	データ処理 (グラフの作成)	配付資料を事前に読み、データ処理(グラフの作成)について理解する(予習)。課題を完成させて提出する(復習)。	1
第 10 回	データ処理(高度な関数の利用)	配付資料を事前に読み、データ処理(高度な関数の利用)について理解する(予習)。課題を完成させて提出する(復習)。	1
第 11 回	データ処理 (データベース機能)	配付資料を事前に読み、データ処理(データベース機能)について理解する(予習)。課題を完成させて提出する(復習)。	1
第 12 回	Word と Excel の連携	配付資料を事前に読み、WordとExcelの連携について理解する(予習)。課題を完成させて提出する(復習)。	1
第 13 回	プレゼンテーション(Power Point の基本操作)	配付資料を事前に読み、プレゼンテーション(PowerPoint の基本操作)について理解する(予習)。課題を完成させて提出する(復習)。	1
第 14 回	プレゼンテーション(動的なプレゼンテーション)	配付資料を事前に読み、プレゼンテーション(動的なプレゼンテーション)について理解する(予習)。課題を完成させて提出する(復習)。	1
第 15 回	後半のまとめと試験	第8回〜第14回の内容を振り返る(予習)。試験課題を理解する(復習)。	1

教科書・参考書等

各回、必要な資料を事前に配付する。

成績評価方法・基準

中間試験(50点満点)と期末試験(50点満点)の成績の合計が60点以上を合格とする。

達成度の伝達方法

テストの採点結果を返却して達成度を伝達する。

連 絡 先

泊 尚志 教員室:八木山キャンパス 6 号館 4 階 T E L : 022-305-3533 Email:tomari00@tohtech.ac.jp 千葉則行 教員室:八木山キャンパス 7 号館 3 階 T E L : 022-305-3511 Email:nchiba@tohtech.ac.jp

Think troyou	<u>*于村</u>	
CE進路セミナー I ECK101		科目教育目標
4 CE連路セミノーI ECKTOT	必修 「早位 「午前舟	A:良識と倫理観
Civil Engineering Career Design Seminar I	※ 2018 年度以前入学生が対象	B:科学的知識
1 年全組 全教員		C:自己啓発
		25 D:相互理解と協力
		75 E:専門的知識
授業の達成目標		F:語学力と国際性
大学時代にどのように学び、どのようにすごしてゆくべきなのかを指導する。	その内容として、学習に対する良い心	授業形態
│ 構え、態度、さらには協働の重要性について、具体的な体験・作業を通じて学 │ 今後の専門科目の概要を説明し、学習科目が社会とどのようにかかわるかにつ	デ生一人ひとりに認識してもりつ。また Dいて認識させることを通して、都市マ	単独 (1人が全回担当)
ネジメント学科で養成したい人物像を明確にする。		複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
■		オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
大学での学習に対する基本姿勢や、大学施設の活用方法などを身につける。都市	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	クラス分け (クラス分けで担当する)
クを通じて相互理解と協力心の重要性を認識する。大学卒業後の職業を意識する。	することにより、今後学習する専門科目	該当科目
の果たす役割を認識する。		※ 教職科目(工業)
		教職科目 (情報)
実務経験を活かした教育について		地域志向科目
_		実務経験のある教員担当
		○ アクティブラーニング
授業計画(各回の学習内容等)		
1433 + + (15.14 +)+)	1410=mox (3200 /E00)	n+ oo /n+\

f.	文耒計画(合画の子首内合寺)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	大学生活全般の指導、履修指導、ノートテイキング(全 組)	入学時に配布された学生便覧およびシラバスの内容を理解する(予習)。授業内容を整理し、履修計画を立てる(復習)。	1
第 2 回	個別面談(1組)/図書館見学(2組)	個別面談に際し、履修計画を準備した上で相談事項を整理する (1組予習)。面談した内容について整理し、履修登録を済ませる (1組復習)。/ 東北工業大学図書館のウェブページにアクセスし、図書館の機能を理解する (2組予習)。図書館の機能を理解し、実際に利用してみる (2組復習)。	1
第3回	個別面談(2組)/図書館見学(1組)	東北工業大学図書館のウェブページにアクセスし、図書館の機能を理解する (1組予習)。 図書館の機能を理解し、実際に利用してみる (1組復習)。 /個別面談に際し、履修計画を準備した上で相談事項を整理する (2組予習)。 面談した内容について整理し、履修登録を済ませる (2組復習)。	1
第 4 回	レポートの書き方・「都市研究」概要説明(全組)	レポートの書き方について、資料やウェブサイトの情報に基づいて調べる (予習)。 レポートの書き方について理解を深めた上で、「都市研究」の準備をする (復習)。	1
第5回	「都市研究」行動計画(行動計画書作成)	「都市研究」行動計画に必要な情報を事前に収集して整理する(予習)。作成 した行動計画書の内容を確認して、「都市研究」実施時の行動を把握する(復習)。	1
第6回	「都市研究」実施(全組)	「都市研究」実施時の行動を確認した上で、レポートを作成するために必要な調査事項を整理する(予習)。「都市研究」実施内容を整理する(復習)。	1
第フ回	「都市研究」レポート作成(全組)	レポートの原案を作成する(予習)。レポートを完成させて、提出 する(復習)。	1
第 8 回	職務適性テスト実施(全組)	学業や将来の就業等に対する自身の考え方を振り返る(予習)。受験したテストの内容を振り返る(復習)。	1
第 9 回	専門概論(1)構造・材料系(全組)	都市マネジメント学科における構造・材料系専門教育科目のシラバスの内容を調べる(予習)。授業内容を振り返り構造・材料系の概論について理解を深める(復習)。	1
第 10 回	専門概論(2)水理系(全組)	都市マネジメント学科における水理系専門教育科目のシラバスの内容を調べる(予習)。授業内容を振り返り水理系の概論について理解を深める(復習)。	1
第 11 回	専門概論(3)地盤系(全組)	都市マネジメント学科における地盤系専門教育科目のシラバスの内容を調べる(予習)。授業内容を振り返り地盤系の概論について理解を深める(復習)。	1
第 12 回	専門概論(4)計画系(全組)	都市マネジメント学科における計画系専門教育科目のシラバスの内容を調べる(予習)。授業内容を振り返り計画系の概論について理解を深める(復習)。	1
第 13 回	専門概論(5)環境・建設マネジメント系 (全組)	都市マネジメント学科における環境系および建設マネジメント系の専門教育科目のシラバスの内容を調べる(予習)。授業内容を振り返り環境系の概論について理解を深める(復習)。	1
第 14 回	職務適性テスト結果解説(全組)	第8回の内容を振り返る(予習)。テストの結果の理解を深める(復習)。	1
第 15 回	総括指導・個別面談(全組)	1年前期の学業等を振り返る。また個別面談に際し相談事項を整理 する(予習)。面談した内容について整理する(復習)。	1

教科書・参考書等

参考書:ようこそドボク学科へ(佐々木葉監修、学芸出版社)

成績評価方法・基準

都市研究への取り組みを 25 点、専門概論の理解度を 75 点で評価し、60 点以上を合格とする。ただし、都市研究の取り組みについては 15 点以上、専門概論の理解度については 45 点以上を必要点数とする。

達成度の伝達方法

採点結果を返却して達成度を伝達する。模範解答はポータルサイトに掲載する。

連絡先

北條俊昌 教員室:八木山キャンパス7号館2階 TEL:022-305-3535 E-mail:t-hojo18@tohtech.ac.jp 近藤祐一郎 教員室:八木山キャンパス7号館3階 TEL:022-305-3512 E-mail:y.kondo@tohtech.ac.jp

• 	•		
C E化学基礎 ECC101	沙皮 2 単位 1 年前期		科目教育目標
5 CE化字基礎 ECC101	必修 2単位 1年前期		A:良識と倫理観
Introductory Chemistry in Civil Engineering		100	B:科学的知識
1年1組 非常勤講師 瀬谷 和夫			C:自己啓発
2組 非常勤講師 齋藤 章			D:相互理解と協力
			E:専門的知識
授業の達成目標			F:語学力と国際性
1) 元素の性質と電子配置を理解すること			授業形態
2) 化学反応の量的関係を理解すること 3) 化学結合の種類と化合物の特徴を理解すること。			単独 (1人が全回担当)
			複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授業の概要		-	オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
さまざまな元素の存在を知ること。原子や分子の固有の性質、	物質の化学的性質、化学量論の基礎を理解する。	0	クラス分け (クラス分けで担当する)
			該当科目
			教職科目 (工業)
			教職科目 (情報)
実務経験を活かした教育について			地域志向科目
			実務経験のある教員担当
			アクティブラーニング
授業計画(各回の学習内容等)			
学羽内穴(哲类大注)	一型型		□土日日 /吐\

t	受業計画(各回の学習内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第1回	授業方針説明(ガイダンス、化学と測定)	周期表で元素の周期性を予習をする。周期性と関連する化学用語を 復習する。	4
第2回	原子構造	原子の構造を予習する。講義内容をノートにまとめ同位体・同素体 を復習をする。	4
第3回	SI 単位・単位換算	基本物理定数を予習する。演習問題を解いて復習をする。	4
第 4 回	物質量・化学式・化学反応式	化学式とその物質名を予習する。物質量の定義を理解し、質量保存 の法則を復習をする。	4
第5回	原子の電子配置 I (最外殻電子)	電子殻の種類と価電子を予習する。原子の構造と電子配置を相互的に復習する。	4
第6回	原子の電子配置 II (量子数と電子軌道)	電子殻と電子軌道を予習する。原子番号 1 ~ 20 の電子配置をノートに書いて復習をする。	4
第フ回	化学結合 1	化学結合の種類を予習する。共有結合、配位結合を復習をする。	4
第8回	化学結合 2	化学結合の種類を予習する。イオン結合、金属結合、半導体を復習 をする。	4
第9回	分子間力	分子間力の種類を予習する。水素結合、ファンデルワールス力を復 習をする。	4
第10回	酸と塩基	酸と塩基の定義を予習する。中和反応の化学反応式と pH を復習をする。	4
第 11 回	酸化と還元	酸化と還元の定義を予習する。酸化還元反応式の係数の計算方法を 復習をする。	4
第 12 回	物質の三態	水の状態変化について予習する。状態図(相図)を復習をする。	4
第 13 回	有機・無機化合物	化合物について予習する。有機化合物と無機化合物の違いを復習を する。	4
第 14 回	環境と化学	環境と化学について予習する。講義内容をノートにまとめ環境に影響する化学物質を復習をする。	4
第 15 回	まとめと試験	予習では講義ノートや配付プリントを見直し、演習問題を何度も解 く。期末試験で解けなかった問題を調べて復習する。	4

教科書・参考書等

教科書 例題で学ぶ基礎化学 基礎化学教育委員会著 森北出版

成績評価方法・基準

定期試験を80点、小テストを20点として合計点が60点以上の者を合格とする。

達成度の伝達方法

授業の中で小テストおよび課題の解説を行い、達成度を伝達する。

連 絡 先

学修支援センター: 八木山キャンパス9号館2階 TEL:022-305-3952 学科事務室 : 八木山キャンパス7号館1階 TEL:022-305-3500

- I C / C / L / Uldf	J-7-1		
C E 力学基礎 ECB101 必	 %修 2単位	1年前期	科目教育目標
	316 2年12	一午削别	A:良識と倫理観
Introductory Mechanics in Civil Engineering	※ 2018	年度以前入学生が対象	100 B:科学的知識
1年X組 非常勤講師 志貴 一元			C:自己啓発
Y組 非常勤講師 瀬谷 和夫			D:相互理解と協力
			E:専門的知識
授業の達成目標			F:語学力と国際性
1. 位置と速度、加速度、および力と加速度の関係を理解する。 2. 力のつり 式をいろいろな運動に適用できるようになる。 3. 仕事とエネルギーおよび力	J合いを定量的	に決定でき、運動方程	授業形態
解できるようになる。 4. 等速円運動や中心力について理解する。 5. ばね	単独 (1人が全回担当)		
動を理解する。			複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授業の概要			オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
実践的な教育を通して地域や産業界が求める創造力のある柔軟性に富む人材の資	育成を目指す。	「物理基礎」では物理	クラス分け (クラス分けで担当する)
学の最も基礎的な分野である力学について講義する。高等学校における「物理」	の履修は前提る	とせず、スムーズに「物	該当科目
理学 I 」等の学習に移行するための導入教育と位置づけ、基礎的な事項から学習	至9つ。		※○ 教職科目(工業)
			教職科目 (情報)
実務経験を活かした教育について			地域志向科目
			実務経験のある教員担当
			アクティブラーニング
授業計画(各回の学習内容等)			

1	受業計画(各回の学習内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	イントロダクション、物理量の表し方	教科書で物理量の表し方について予習する。演習問題を自分の力で 解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第2回	運動の表し方	教科書で運動の表し方について予習する。演習問題を自分の力で解 けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第3回	2次元の運動(スカラー量とベクトル量)	教科書で2次元の運動について予習する。演習問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第 4 回	力のつり合い	教科書で力のつりあいについて予習する。演習問題を自分の力で解 けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第5回	運動の法則	教科書で運動の法則について予習する。演習問題を自分の力で解け るようになるまで繰り返し復習する。	4
第6回	力と運動	教科書で力と運動について予習する。演習問題を自分の力で解ける ようになるまで繰り返し復習する。	4
第フ回	いろいろな運動(直線運動、2次元運動)	教科書でいろいろな運動について予習する。演習問題を自分の力で 解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第8回	仕事と仕事率	教科書で仕事と仕事率について予習する。演習問題を自分の力で解 けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第 9 回	エネルギー、エネルギー保存則	教科書でエネルギー、エネルギー保存則について予習する。演習問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第 10 回	微分を使った運動方程式の表現	教科書で微分を使った運動方程式の表現について予習する。演習問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第 11 回	積分を使った運動方程式の解法	教科書で積分を使った運動方程式の解法について予習する。演習問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第 12 回	等速円運動	教科書で等速円運動について予習する。演習問題を自分の力で解け るようになるまで繰り返し復習する。	4
第 13 回	中心力のもとでの運動、遠心力	教科書で中心力のもとでの運動、遠心力について予習する。演習問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第 14 回	単振動	教科書で単振動について予習する。演習問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第 15 回	まとめと試験	これまでに学習した内容をすべて理解していることを確かめる。演 習問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	4

回 教科書・参考書等

教科書 基礎から学べる工系の力学 廣岡秀明 著 共立出版

成績評価方法・基準

試験で60点以上を合格とする。

達成度の伝達方法

連 絡 先

学修支援センター: 八木山キャンパス9号館2階 TEL:022-305-3952 学科事務室: 八木山キャンパス7号館1階 TEL:022-305-3500

	•	
CE自然科学 ECA101	 選択 2単位 1年前期	科目教育目標
7 CE 日然种子 ECATO	選択 2年位 1年前期	A:良識と倫理観
Natural Science in Civil Engineering		100 B:科学的知識
1年全組 教 授 菊池 輝		C: 自己啓発
		D:相互理解と協力
		E:専門的知識
授業の達成目標		F:語学力と国際性
数学および物理の公式を活用し、地方上級公務員試験程度の問題が解答でき	ること。	授業形態
		単独 (1人が全回担当)
	複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)	
授業の概要		オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
数学や物理の応用問題として、公務員試験の過去問を取り上げ、その解法に	ついて解説する。	クラス分け (クラス分けで担当する)
		該当科目
		教職科目 (工業)
		教職科目 (情報)
実務経験を活かした教育について		地域志向科目
		実務経験のある教員担当
		アクティブラーニング
授業計画 (各回の学習内容等)		

扔	受業計画(各回の学習内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	式と計算	(予習) 恒等式、方程式、因数分解、指数、対数に関する定理・公式を整理。(復習) 復習用問題によって理解度を自己採点。	4
第 2 回	最大と最小	(予習) 二次関数のグラフ、平方完成に関する基本事項を整理。(復習) 復習問題によって理解度を自己採点。	4
第3回	直線と平面	(予習) 直線の方程式、平面の方程式に関する基本事項を整理。(復習) 復習問題によって理解度を自己採点。	4
第 4 回	ベクトル	(予習) ベクトルの成分表示・演算・内積に関する定理・公式を整理。 (復習) 復習問題によって理解度を自己採点。	4
第 5 回	行列の基本演算	(予習) 第4回の「ベクトル」の基本演算を復習。(復習) 復習問題によって理解度を自己採点。	4
第6回	行列式	(予習) 第5回の「行列の基本演算」に関する基本問題に取り組み、行列の基本的な性質を理解。(復習) 復習問題によって理解度を自己採点。	4
第フ回	行列の固有値と対角化	(予習) 第5回の「行列の基本演算」、第6回の「行列式」の基本 事項を整理。(復習) 復習問題によって理解度を自己採点。	4
第 8 回	微分の計算	(予習) 代表的な関数の微分、微分演算の線形性、積の微分法、合成 関数の微分法を整理。(復習) 復習問題によって理解度を自己採点。	4
第 9 回	積分の計算	(予習) 代表的な関数の不定積分、置換積分法、部分積分法を整理。 (復習) 復習問題によって理解度を自己採点。	4
第 10 回	数列	(予習) 等差数列・等比数列の一般項、第 n 項までの和を整理。(復習) 復習問題によって理解度を自己採点。	4
第 11 回	力のつり合い	(予習)力の分解・合成・モーメントの基本事項を整理。(復習)復 習問題によって理解度を自己採点。	4
第 12 回	単振動	(予習) 単振動の基本事項を整理。(復習) 復習問題によって理解度 を自己採点。	4
第 13 回	仕事とエネルギー(運動エネルギー、位置エネルギー、 弾性エネルギー、遠心力と万有引力)	(予習)運動エネルギー、位置エネルギーの基本式やエネルギー保存の法則を整理。(復習)復習問題によって理解度を自己採点。	4
第 14 回	衝突	(予習) 運動量保存法則の基本事項を整理。(復習) 復習問題によって理解度を自己採点。	4
第 15 回	まとめと試験	これまで授業で取り上げた問題や復習用教材を用いて、各自の理解 度を総括し、不確実な項目をなくすこと。	4

教科書・参考書等

参考書:土木職公務員試験 専門問題と解答(数学編、物理編)米田昌弘著、大学教育出版

成績評価方法・基準

定期試験で60%以上を合格とする。

達成度の伝達方法

テストの採点結果を返却して達成度を伝達する。模範解答は、ポータルサイトに掲載する。

連 絡 先

菊池 輝 教員室:八木山キャンパス6号館4階 TEL:022-305-3517 E-mail:akikuchi@tohtech.ac.jp

♀ C E 基礎数学演習 ECA102 選択 2単位 1年前期	科目教育目標
8 CC至啶数子演首 ECATO2 選択 2单位 1年前期	A:良識と倫理観
Exercise of Mathematics	100 B:科学的知識
1年全組 准教授 泊 尚志 教 授 千葉 則行 准教授 権 永哲 准教授 北條 俊昌	B C:自己啓発
教授 菊池 輝 助教 菅原景一 教授 中山 正与	D:相互理解と協力
教授 小出 英夫 教授 高橋 敏彦 准教授 山田 真幸	E:専門的知識
授業の達成目標	F:語学力と国際性
・方程式、不等式、各種関数(指数関数・対数関数・三角関数)の基本的な取り扱いが出来ること・微分法、積金の基本的な取り扱いが出来ること・微分法、積金の基本の数字を表する。	分法 授業形態
の基本的な演算ができること・確率統計の基本概念を理解すること。	単独 (1人が全回担当)
	複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授業の概要	オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
土木工学を学習する上で必要となる数学的知識を、例題解説と学生自身の演習を通して理解させ、大学専門科目へ	クラス分けで担当する)
導入を図る。	該当科目
	教職科目 (工業)
	教職科目 (情報)
実務経験を活かした教育について	地域志向科目
	実務経験のある教員担当
화지크 <u>신</u> 보크였	アクティブラーニング

教科書•参老書等

教科書:独習 基礎数学、小川・島田著、学術図書出版

成績評価方法・基準

定期試験を 50 点、毎回の確認テストの合計を 50 点で評価し、合計 60 点以上を合格とする。

達成度の伝達方法

確認テストの採点結果を返却して達成度を伝達する。確認テストの模範解答は、ポータルサイトに掲載する。

連 絡 先

泊 尚志 教員室:八木山キャンパス6号館4階 TEL:022-305-3533 E-mail:tomari00@tohtech.ac.jp

授:	業計画 (各回の学習内容等)		
	学習内容 (授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	数と文字式の計算(多項式、因数分解)	教科書で多項式、因数分解について理解する(予習)。演習問題を 自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する	1
第 2 回	数と文字式の計算(分数式)	教科書で分数式について理解する(予習)。演習問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	1
第3回	数と文字式の計算(絶対値と平方根)	教科書で絶対値と平方根について理解する(予習)。演習問題を自 分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	1
第 4 回	1 次方程式・1 次関数・連立方程式(1 次方程式)	教科書で 1 次方程式について理解する(予習)。演習問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	1
第 5 回	1 次方程式・1 次関数・連立方程式(1 次の連立方程式)	教科書で1次の連立方程式について理解する(予習)。演習問題を 自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	1
第 6 回	1 次方程式・1 次関数・連立方程式(1 次関数)	教科書で 1 次関数について理解する(予習)。演習問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	1
第 7 回	2次方程式・2次関数(2次方程式)	教科書で2次方程式について理解する(予習)。演習問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	1
第 8 回	2次方程式・2次関数(放物線、標準形、2次関数の決定)	教科書で 2 次関数(放物線、標準形、2 次関数の決定)について理解する(予習)。演習問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	1
第 9 回	2 次方程式・2 次関数(2 次関数の最大値、最小値、2 次関数のグラフと 2 次方程式)	教科書で2次関数(2次関数の最大値、最小値、2次関数のグラフと2次方程式)について理解する(予習)。演習問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	1
第 10 回	序盤のまとめと試験	第1回~第9回の内容を復習する(予習)。試験課題を理解する(復習)	1
第 11 回	不等式と領域(1 次不等式)	教科書で 1 次不等式について理解する(予習)。演習問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	1
第 12 回	不等式と領域 (不等式の表す領域)	教科書で不等式の表す領域について理解する (予習)。演習問題を 自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	1
第 13 回	不等式と領域(2次不等式)	教科書で2次不等式について理解する(予習)。演習問題を自分の 力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	1
第 14 回	指数関数・対数関数(指数関数)	教科書で指数関数について理解する(予習)。演習問題を自分の力 で解けるようになるまで繰り返し復習する。	1
第 15 回	指数関数・対数関数(底の変換公式)	教科書で対数関数(底の変換公式)について理解する(予習)。演 習問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	1
第 16 回	指数関数・対数関数(常用対数と自然対数)	教科書で対数関数 (常用対数と自然対数) について理解する (予習)。 演習問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	1
第 17 回	三角関数(三角比と三角形への応用)	教科書で三角比と三角形への応用について理解する(予習)。演習 問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	1
第 18 回	三角関数 (三角関数と加法定理)	教科書で三角関数と加法定理について理解する(予習)。演習問題 を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	1
第 19 回	三角関数(三角関数の合成と弧度法)	教科書で三角関数の合成と弧度法について理解する(予習)。演習 問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	1
第 20 回	中盤のまとめと試験	第 11 回〜第 19 回の内容を復習する(予習)。試験課題を理解する(復習)	1
第 21 回	微分法 (関数の極限値)	教科書で微分法(関数の極限値)について理解する(予習)。演習 問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	1
第 22 回	微分法 (導関数)	教科書で微分法(導関数)について理解する(予習)。演習問題を 自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	1
第 23 回	微分法(関数の増減)	教科書で微分法(関数の増減)について理解する(予習)。演習問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	1
第 24 回	積分法(不定積分、定積分)	教科書で積分法(不定積分、定積分)について理解する(予習)。 演習問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	1
第 25 回	積分法(定積分と面積)	教科書で積分法(定積分と面積)について理解する(予習)。演習 問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	1
第 26 回	積分法(定積分の数理)	教科書で積分法(定積分の数理)について理解する(予習)。演習 問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	1
第 27 回	確率と統計(集合・場合の数と順列・組合せ)	教科書で集合・場合の数と順列・組合せについて理解する(予習)。 演習問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	1
第 28 回	確率と統計(データ整理、分数、相関関数)	教科書でデータ整理、分散、相関関数について理解する(予習)。 演習問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	1
第 29 回	確率と統計 (確率)	教科書で確率について理解する(予習)。演習問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	1
二 第 30 回	終盤のまとめと試験	第 21 回〜第 29 回の内容を復習する(予習)。試験課題を理解する(復習)	1

8

 Mathematics in Civil Engineering 第 2018 年度以前入学生が対象 100 B:科学的知識 1 年全組 教 授 中山 正与 准教授 権 永哲 反:自己啓発 D:相互理解とは E:専門的知識 E:専門的知識 E: 専門的知識 F: 語学力と国際	C E #h## F04400	7/ l/AT	2 HX /	1 左後期		科目教育目標
日年全組 教 授 中山 正与 准教授 権 永哲 日: 自己啓発 日: 相互理解と 日: 専門的知識 日: ・・ 専門的知識 日: ・・ 専門の知識 日: ・・ 専門の知識 日: ・・ 専門の知識 日: ・・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	9 CE 数子 ECATOS	化修	∠ 単1∪	I 午俊期		A:良識と倫理観
注教授 権	Mathematics in Civil Engineering	>	* 2018	年度以前入学生が対象	100	B:科学的知識
接業の達成目標 関数および微分、積分の基本事項を理解する。とくに基礎的な関数やそのグラフにおける微分、積分の性質について学び、以降の専門科目で物理量や統計量の相互の関係の表現や解析に数学を用いることができるようになる。 授業形態 単独 を変数 (1回の関係を変え入以上が一) を数学を用いて関数で表すことで体系的に記述されている。高校数学の基礎を押さえつつ、大学の数学を構成する関数の性質、微分、積分を相互に関連付けて講義を行う。本授業では教科書の練習問題を利用してできるだけ多くの例題と問題を解くことに重点を置く。 実務経験を活かした教育について □ ここのできるができるようになる。 □ おこのできるができるようになる。 □ おこのできるができるようになる。 □ おこのできるができるようになる。 □ おこのできるができるようになる。 □ おこのできるができるようになる。 □ おこのできるができるようになる。 □ おとことに多りできるができるようになる。 □ おこのできるができるようになる。 □ おりの性質について おり、を数数にはいている。高校数学の基礎を押さえつつ、大学の数学を構成する関数の性質、微分、積分を相互に関連付けて講義を行う。本授業では教科書の練習問題を利用してできるだけ多くの例類はと問題を解くことに重点を置く。 □ またまは、またまは、またまは、またまは、またまは、またまは、またまは、またまは	1年全組 教 授 中山 正与					C:自己啓発
授業の達成目標 関数および微分、積分の基本事項を理解する。とくに基礎的な関数やそのグラフにおける微分、積分の性質について学び、以降の専門科目で物理量や統計量の相互の関係の表現や解析に数学を用いることができるようになる。 授業形態 単独 「()人が全回担当 複数 (1回の授業を2人以上が一) 複数 ないます。 おホマネジメント領域の専門講義を理解するために不可欠な微分、積分について学ぶ。科学は様々な量の相互の関係を数学を用いて関数で表すことで体系的に記述されている。高校数学の基礎を押さえつつ、大学の数学を構成する関数の性質、微分、積分を相互に関連付けて講義を行う。本授業では教科書の練習問題を利用してできるだけ多くの例題と問題を解くことに重点を置く。 東務経験を活かした教育について 地域志向科目						D:相互理解と協力
関数および微分、積分の基本事項を理解する。とくに基礎的な関数やそのグラフにおける微分、積分の性質について学び、以降の専門科目で物理量や統計量の相互の関係の表現や解析に数学を用いることができるようになる。 投業形態						E:専門的知識
学び、以降の専門科目で物理量や統計量の相互の関係の表現や解析に数学を用いることができるようになる。 一般						F:語学力と国際性
授業の概要	関数および微分、積分の基本事項を理解する。とくに基礎的な関数やそのグ	ラフにお ロファス	ける微分	、積分の性質について		授業形態
授業の概要 お市マネジメント領域の専門講義を理解するために不可欠な微分、積分について学ぶ。科学は様々な量の相互の関係を数学を用いて関数で表すことで体系的に記述されている。高校数学の基礎を押さえつつ、大学の数学を構成する関数の性質、微分、積分を相互に関連付けて講義を行う。本授業では教科書の練習問題を利用してできるだけ多くの例題と問題を解くことに重点を置く。 「同の煙寒を2人以上が一 オムニバス。「高の担当教育が異なる場でプラス分けでは当する) 「フラス分けで担当する) 「クラス分けで担当する) 「ショス分けで担当する) 「ショストライン・「ショスク」 「・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	子び、以降の専門科目で物理量や統計量の相互の関係の表現や胼ਆに数字を	用いること	こかでき	るようになる。		単独 (1人が全回担当)
授業の概要 都市マネジメント領域の専門講義を理解するために不可欠な微分、積分について学ぶ。科学は様々な量の相互の関係を数学を用いて関数で表すことで体系的に記述されている。高校数学の基礎を押さえつつ、大学の数学を構成する関数の性質、微分、積分を相互に関連付けて講義を行う。本授業では教科書の練習問題を利用してできるだけ多くの例題と問題を解くことに重点を置く。 ***********************************						複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当
都市マネジメント領域の専門講義を理解するために不可欠な微分、積分について学ぶ。科学は様々な量の相互の関係を数学を用いて関数で表すことで体系的に記述されている。高校数学の基礎を押さえつつ、大学の数学を構成する関数の性質、微分、積分を相互に関連付けて講義を行う。本授業では教科書の練習問題を利用してできるだけ多くの例題と問題を解くことに重点を置く。 教職科目(情報) 実務経験を活かした教育について	授業の概要					オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
数の性質、微分、積分を相互に関連付けて講義を行う。本授業では教科書の練習問題を利用してできるだけ多くの例題と問題を解くことに重点を置く。 教職科目 (工業) 教職科目 (情報) 実務経験を活かした教育について 地域志向科目	都市マネジメント領域の専門講義を理解するために不可欠な微分、積分につ				0	クラス分け (クラス分けで担当する)
題と問題を解くことに重点を置く。 ****○ 教職科目 (工業) 教職科目 (情報) ****○ 教職科目 (情報) 実務経験を活かした教育について 地域志向科目	を数学を用いて関数で表すことで体系的に記述されている。高校数学の基礎を数学の基礎を数学の基礎を数字の基礎を数字の表現を表現して書きた。		該当科目			
実務経験を活かした教育について 地域志向科目		裸首问起/	を利用し	てできるたけ多くの例	* ○	教職科目 (工業)
大切に放き出がした教育について	ACCIDE CITY COLUMNIA TO THE TOTAL COLUMNIA T					教職科目 (情報)
ロマケシアトハーナ フガトロ	実務経験を活かした教育について					地域志向科目
天務経験のある教師						実務経験のある教員担当
アクティブラーニ						アクティブラーニング

F.	受業計画 (各回の学習内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	数と式の計算	教科書第1章の該当部分について予習をする。今回の内容について 復習し、疑問点を解消する。	4
第 2 回	方程式、関数とグラフ	教科書第1、2章の該当部分について予習をする。今回の内容について復習し、疑問点を解消する。	4
第3回	円、不等式	教科書第2章の該当部分について予習をする。今回の内容について 復習し、疑問点を解消する。	4
第 4 回	三角比、三角関数	教科書第3章の該当部分について予習をする。今回の内容について 復習し、疑問点を解消する。	4
第5回	三角関数のグラフと公式	教科書第3章の該当部分について予習をする。今回の内容について 復習し、疑問点を解消する。	4
第6回	指数関数とグラフ	教科書第4章の該当部分について予習をする。今回の内容について 復習し、疑問点を解消する。	4
第フ回	対数関数とグラフ	教科書第5章の該当部分について予習をする。今回の内容について 復習し、疑問点を解消する。	4
第 8 回	関数の極限	教科書第6章の該当部分について予習をする。今回の内容について 復習し、疑問点を解消する。	4
第 9 回	微分係数と導関数	教科書第7章の該当部分について予習をする。今回の内容について 復習し、疑問点を解消する。	4
第 10 回	導関数と微分公式	教科書第7章の該当部分について予習をする。今回の内容について 復習し、疑問点を解消する。	4
第 11 回	導関数と関数のグラフ	教科書第7章の該当部分について予習をする。今回の内容について 復習し、疑問点を解消する。	4
第 12 回	不定積分と積分公式	教科書第8章の該当部分について予習をする。今回の内容について 復習し、疑問点を解消する。	4
第 13 回	定積分と積分公式	教科書第8章の該当部分について予習をする。今回の内容について 復習し、疑問点を解消する。	4
第 14 回	積分による面積と体積	教科書第8章の該当部分について予習をする。今回の内容について 復習し、疑問点を解消する。	4
第 15 回	まとめと試験	これまでの授業の内容について予習する。試験によって理解度を確 認する。	4

教科書・参考書等

教科書 大学新入生のための微分積分入門 石村園子著 共立出版 参考書 土木技術者のための数学入門 大脇直明著 コロナ社

成績評価方法・基準

定期試験 60 点、小テスト 40 点で評価し、合計 60 点以上を合格とする。

達成度の伝達方法

レポートや小テストなどの課題を実施し、採点結果をその都度返却することにより達成度を伝達する。定期試験については、模範解答を掲示することなどにより達成度を伝達する。

連 絡 先

中山正与 教員室:八木山キャンパス6号館4階 TEL:022-305-3537 E-mail:nakayama@tohtech.ac.jp権 永哲 教員室:八木山キャンパス7号館4階 TEL:022-305-3514 E-mail:kwonyc17@tohtech.ac.jp

	が川マイング	ノト子科		
	CE物理学 I ECB102	必修 2単位	1 年%即	科目教育目標
10	CE物理字I ECB102	北	1年後期	A:良識と倫理観
	Physics I in Civil Engineering	※ 2018	年度以前入学生が対象	100 B:科学的知識
1 :	年X組 非常勤講師 志貴 一元			C:自己啓発
	Y組 非常勤講師 梅田健太郎			D:相互理解と協力
				E:専門的知識
授業0	り達成目標			F:語学力と国際性
1. 万花	有引力を例にとり中心力のもとでの運動、ポテンシャルエネルギー	について理解する。	2. 質点系および剛体	授業形態
	こ関して、運動量、角運動量、力のモーメント、慣性モーメントを 軍動を定量的に決定できる。 4. 様々な熱現象と熱力学の法則を理		。 3. 剛体のづり合い	単独 (1人が全回担当)
				複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当
授業	の概要			オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
最初に「	中心力の下での物体の周期運動、重力のポテンシャルについて学ぶ			クラス分け (クラス分けで担当する)
運動量、	力のモーメント、角運動量の概念を学ぶ。その後、熱現象・熱力	学を学ぶ。自然現象	象を定量的に捉え、また	該当科目
夫践儿、	応用力が身につくように、講義中に適宜小テストや設問、演習を	ませた投業内谷との	つる。	*○ 教職科目(工業)
				教職科目 (情報)
実務紹	経験を活かした教育について			地域志向科目
				実務経験のある教員担当
				アクティブラーニング
授業計	t画(各回の学習内容等)			
	兴羽市内 (每张子注)	5422=HI	표 / マ괴의 《는괴의》	n±88/n±\

₹.	受業計画 (各回の学習内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	イントロダクション(力学の復習)	教科書でこれまで学習した力学を復習してから授業に出席する。演 習問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第 2 回	万有引力と物体の回転運動	教科書で万有引力と物体の回転運動について予習する。演習問題を 自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第3回	万有引力の位置エネルギー	教科書で万有引力の位置エネルギーについて予習する。演習問題を 自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第 4 回	質点系の重心とその運動	教科書で質点系の重心とその運動について予習する。演習問題を自 分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第5回	運動量と運動量保存則	教科書で運動量と運動量保存則について予習する。演習問題を自分 の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第6回	角運動量と力のモーメント	教科書で角運動量と力のモーメントについて予習する。演習問題を 自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第フ回	回転の運動方程式	教科書で回転の運動方程式について予習する。演習問題を自分の力 で解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第 8 回	剛体のつり合い	教科書で剛体のつり合いについて予習する。演習問題を自分の力で 解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第 9 回	剛体の回転運動	教科書で剛体の回転運動について予習する。演習問題を自分の力で 解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第 10 回	慣性モーメント	教科書で慣性モーメントについて予習する。演習問題を自分の力で 解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第 11 回	剛体の平面運動	教科書で剛体の平面運動について予習する。演習問題を自分の力で 解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第 12 回	温度と熱、熱の伝わり方	教科書で温度と熱、熱の伝わり方について予習する。演習問題を自 分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第 13 回	内部エネルギーと熱力学の第1法則	教科書で内部エネルギーと熱力学の第1法則について予習する。演習問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第 14 回	熱機関と熱力学の第2法則	教科書で熱機関と熱力学の第2法則について予習する。演習問題を 自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第 15 回	まとめと試験	これまでに学習した内容をすべて理解していることを確かめる。演 習問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	4

教科書・参考書等

教科書 基礎から学べる工系の力学 廣岡秀明 著 共立出版

成績評価方法・基準

試験で60点以上を合格とする。

達成度の伝達方法

連 絡 先

学修支援センター: 八木山キャンパス9号館2階 TEL:022-305-3952 学科事務室: 八木山キャンパス7号館1階 TEL:022-305-3500

•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
11 CE化学 ECC102		科目教育目標
11 6 5 600 102	化修 2 年位 1 年後期	A:良識と倫理観
Chemistry in Civil Engineering	※ 2018 年度以前入学生が対象	100 B:科学的知識
1年1組 非常勤講師 瀬谷 和夫		C:自己啓発
2組 非常勤講師 齋藤 章		D:相互理解と協力
		E:専門的知識
授業の達成目標		F:語学力と国際性
専門科目を学ぶために必要な化学の基礎的知識を習得する。		授業形態
		単独 (1人が全回担当)
		複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授業の概要		オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
化学の基礎的な知識(CE 化学基礎)を習得していることを前	†提に、専門的にさらに踏み込んだ内容とする。より深	クラス分け (クラス分けで担当する)
い基礎化学の知識を得るよう学習する。		該当科目
		※○ 教職科目 (工業)
		教職科目 (情報)
実務経験を活かした教育について		地域志向科目
		実務経験のある教員担当
		アクティブラーニング
授業計画(各回の学習内容等)		
学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	受業計画(各回の学習内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	原子と電子1(粒子と波)	ラザフォードの原子モデルを読んで予習する。演習問題を解き振動 数と波長の関係を復習する。	4
第 2 回	原子と電子2(電磁波と光の粒子)	ボーアの原子モデルを読んで予習する。演習問題を解き電磁波と色 の関係を復習する。	4
第3回	光電子分光と電子配置	光電子分光の原理をを予習する。復習では光電子分光とイオン化エ ネルギーとの関連性をレポートにまとめる。	4
第 4 回	原子の構造 (多電子原子)	予習では電子配置とフントの法則、軌道とパウリの排他原理を調べる。 復習では例題を解き多電子原子の電子配置を予測する。	4
第5回	イオン化エネルギー、電子親和力	予習ではイオン化エネルギーおよび電子親和力と化学結合との関連性を調べる。 復習ではイオン化エネルギーと電子親和力のエネルギーの違いを考える。	4
第6回	共有結合 I (電気陰性度、極性分子)	予習では電気陰性度、極性モーメントを調べる。極性分子の構造と 性質を復習する。	4
第フ回	共有結合 I (電子の共有、混成軌道)	予習では分子軌道と原子軌道の違いを考える。復習では混成軌道、 HOMO、LUMO に関連する化学用語を覚える。	4
第8回	共有結合、イオン結合、金属イオンの関係	予習では CE 化学基礎のノートで化学結合を見直し、復習では共有 結合、イオン結合、金属イオンの関係をレポートにまとめる。	4
第 9 回	化学変化と熱の出入り I (熱力学第一法則)	予習では熱力学第一法則について調べ、復習では演習問題を解いて 授業内容を理解する。	4
第 10 回	化学変化と熱の出入りⅡ(反応エンタルピー)	予習ではエンタルピーについて調べ、復習では演習問題を解いて授 業内容を理解する。	4
第 11 回	化学変化と熱の出入りⅢ(原子結合エンタルピーと生成 エンタルピー)	予習では吸熱・発熱反応を調べ、復習では演習問題を解いてへスの 法則を理解する。	4
第 12 回	物質の状態 I (気体)	気体の性質を教科書で予習し、復習では気体の5法則をレポートに まとめる。	4
第 13 回	物質の状態Ⅱ (液体)	気体・液体・固体の違いを教科書で予習し、復習では分子間力と物 質の状態との関係をレポートにまとめる。	4
第 14 回	物質の状態Ⅲ(固体)	固体の分類を教科書で予習し、復習では固体の性質に及ぼす3種の 化学結合をノートにまとめる。	4
第 15 回	まとめと試験	予習では教科書・ノート・プリントを見直して試験対策を行う。復 習では試験内容を授業ノートで確認し、学力を定着させる。	4

教科書・参考書等

教科書 例題で学ぶ基礎化学 基礎化学教育委員会著 森北出版

成績評価方法・基準

定期試験を80点、小テストを20点として合計点が60点以上の者を合格とする。

達成度の伝達方法

授業の中で小テストや課題の解説を行い、達成度を伝達する。

連絡先

学修支援センター:八木山キャンパス9号館2階 TEL:022-305-3952 学科事務室 :八木山キャンパス7号館1階 TEL:022-305-3500

	が川マイング.	ノト子科	•			
	地球環境 ECI101	. ZALVE.	2 出仕	- 1 左 % 坩		科目教育目標
12	地球環境 ECI101	必修	2 単位	1 年後期		A:良識と倫理観
	Global Environment in Civil Engineering				10	00 B:科学的知識
						C:自己啓発
	准教授 北條 俊昌					D:相互理解と協力
						E:専門的知識
授業0	D達成目標					F:語学力と国際性
地球環境	竟に対する次の各事項を理解し、その内容のポイントを説明できる。 2、歴度を表現がよるのでは紹介。その内容のポイントを説明できる。	。<地球と	と環境>	· 1 . 地球環境負荷	の現状	授業形態
	2.環境負荷削減への取り組み、<自然と災害>3.自然災害の現 防災>5.都市災害の現状と防災における課題	状と誅趄、	4.⊟	然災害への対応、	<都巾	単独 (1人が全回担当)
						複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授 業	の概要					オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
地球環境	竟を(1)地球環境、(2)自然と災害、(3)地震と防災に大別し、					クラス分け (クラス分けで担当する)
	題、対応について解説する。特に仙台、宮城、東北地方における環	境や災害の)現状や	課題についても掘	り下げ	該当科目
C 、 誄起	題解決のための基礎知識も解説する。				C	教職科目 (工業)
						教職科目 (情報)
実務紹	経験を活かした教育について					地域志向科目
						実務経験のある教員担当
						アクティブラーニング
授業計	h画(各回の学習内容等)					
	兴河市内 (本界大学)		5742121=E	885 (マ 33 (キ 33)		n±88/n±\

授業計画 (各回の学習内容等)		
学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
	予習:地球における気圏(気圏の構成、オゾン層の破壊)について、資料の当 該範囲を読んでおく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
	予習:地球における気圏(地球温暖化、酸性雨)について、資料の当該範囲を読んでおく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
水圏-地球上の水、水の循環	予習:地球における水圏(地球の水、水の循環)について、資料の当該範囲を読んでおく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
	予習:地球における水圏(汚濁負荷の発生と水環境)について、資料の当該 範囲を読んでおく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
	予習:地球における水圏(自浄作用、富栄養化)について、資料の当該範囲を読んでおく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
土壌圏-土壌の成り立ち、砂漠化	予習:地球における土壌圏(土壌の成り立ち、砂漠化)について、資料の当該 範囲を読んでおく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
土壌圏-土壌汚染と保全	予習:地球における土壌圏(土壌汚染と保全)について、資料の当該範囲 を読んでおく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
地球(自然)環境の現状	予習:地球環境における諸対策(国際協定など)について、資料の当該範囲を読んでおく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
我が国と海外の自然災害	予習:我が国と海外の自然災害について、資料の当該範囲を読んで おく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
自然災害-降雨災害等	予習:我が国の自然災害(降雨災害等)について、資料の当該範囲を 読んでおく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
自然災害-斜面崩壊、土砂災害等	予習:我が国の自然災害(斜面崩壊と土砂災害等)について、資料の当該範囲を読んでおく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
自然災害-地震・火山災害等	予習: 我が国の自然災害(地震・火山災害等) について、資料の当該範囲 を読んでおく。復習: ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
自然災害と社会基盤施設	予習:我が国の自然災害について、資料の当該範囲を読んでおく。 復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
自然災害リスクとその対応	予習:我が国の自然災害リスクとその対応について、資料の当該範囲を 読んでおく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
まとめと試験	これまでの授業全体を復習して試験に備える。試験でできなかった 問題については解答を再確認して理解を深める。	4
	同園に ラいては肝白で丹唯郎して珪肝で水ので。	
	学習内容(授業方法) 地球環境 気圏 – 気圏の構成、オゾン層の破壊 気圏 – 地球温暖化、酸性雨 水圏 – 地球上の水、水の循環 水圏 – 汚濁負荷の発生と水環境 水圏 – 自浄作用、富栄養化 土壌圏 – 土壌の成り立ち、砂漠化 土壌圏 – 土壌汚染と保全 地球(自然)環境の現状 最大が国と海外の自然災害 自然災害 – 降雨災害等 自然災害 – 料面崩壊、土砂災害等 自然災害 – 地震・火山災害等 自然災害 – 地震・火山災害等 自然災害と社会基盤施設 自然災害リスクとその対応	# 世球環境 気圏 - 気圏の構成、オゾン層の破壊

教科書・参考書等

教科書:特に指定しない。担当教員が作成した資料(プリント)を使用する。 参考書:実感する化学(上巻 地球感動編)、(株)NTS、廣瀬千秋 訳 次に来る自然災害、PHP 新書、鎌田浩毅

成績評価方法・基準

定期試験では、授業内容の理解度を確認する。原則として、定期試験を評価点とし、60%以上を合格点とする。

達成度の伝達方法

定期試験の答案及びレポートを実施した場合はそれを返却することによって伝達する。なお、定期試験については、模範解答の公開を実施 する。

連 先

教員室:八木山キャンパス6号館4階 TEL:022-305-3507 E-mail:atsu-sutoh@tohtech.ac.jp 教員室:八木山キャンパス7号館2階 TEL:022-305-3535 E-mail:t-hojo18@tohtech.ac.jp 須藤敦史 北條俊昌

	•	•			
	73/711 - K FOD101	が つまた	1 左然即	科	目教育目標
13	コンクリート ECD101	必修 2単位	l 年俊期	А	:良識と倫理観
	Concrete	<u> </u>		В	:科学的知識
	1年全組 教 授 小出 英夫			С	:自己啓発
				D	: 相互理解と協力
				100 E	: 専門的知識
)達成目標			F	: 語学力と国際性
コンクリ	リートとは何か、そしてその基本的な性質(フレッシュコ:	ンクリート、硬化コンクリート	·) について理解する。		授業形態
				〇 獣	独 (が全回担当)
				複数 (1回	数 副の授業を2人以上が一緒に担当
授 業	の 概 要				ムニバス 回の担当教員が異なる場合)
コンク!	Jートの材料について、硬化する前のコンクリートの性質	[について、硬化後のコンクリ	ートの性質について、	ク ラ	ラス分け ^{ラス分けで担当する)}
→必須の基	基本的事項を説明する。				該当科目
				○ 教師	職科目(工業)
				教耶	職科目(情報)
実務紹	経験を活かした教育について			地地	域志向科目
				実務	務経験のある教員担当
				ア:	クティブラーニング
授業計	画(各回の学習内容等)				
	学羽内宓 (哲学古法)	学 羽铜笛	(文羽。)(有羽)		14月(中)

· ·	党兼計画(各回の字質内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	コンクリート(セメントコンクリート)とは	「コンクリート」と「セメントコンクリート」の語句の意味の違いについて調べて予習する。今回の内容について復習し、疑問点を解消する。	4
第 2 回	材料の力学的性質とは	「力学的性質」の語句の意味について調べて予習する。今回の内容 について復習し、疑問点を解消する。	4
第3回	「コンクリート」と「鉄筋コンクリート」	「コンクリート」と「鉄筋コンクリート」の違いについて調べて予習する。今回の内容について復習し、疑問点を解消する。	4
第 4 回	セメントの種類と特徴	コンクリートの材料であるセメントの種類について調べて予習する。今回の内容について復習し、疑問点を解消する。	4
第5回	コンクリートに用いる水と骨材	コンクリートの材料として適切な水と骨材(砂利や砂等)について 調べて予習する。今回の内容について復習し、疑問点を解消する。	4
第6回	骨材の含水状態と密度	コンクリート用骨材の含水状態と密度について調べて予習する。今 回の内容について復習し、疑問点を解消する。	4
第フ回	骨材の粒度	骨材の粒度について調べて予習する。今回の内容について復習し、 疑問点を解消する。	4
第 8 回	混和材料	「混和剤」と「混和材」の違いについて調べて予習する。今回の内容について復習し、疑問点を解消する。	4
第 9 回	コンクリートの配合と製造	コンクリートの「配合」について調べて予習する。今回の内容につ いて復習し、疑問点を解消する。	4
第 10 回	フレッシュコンクリートの性質	「ワーカビリティー」の意味について調べて予習する。今回の内容 について復習し、疑問点を解消する。	4
第 11 回	コンクリートの強度	「圧縮強度」について調べて予習する。今回の内容について復習し、 疑問点を解消する。	4
第 12 回	硬化コンクリートの性質	硬化コンクリートの「強度」以外の性質について調べて予習する。 今回の内容について復習し、疑問点を解消する。	4
第 13 回	コンクリートの耐久性(塩害と中性化)	コンクリートの「塩害」、「中性化」について調べて予習する。今回 の内容について復習し、疑問点を解消する。	4
第 14 回	コンクリートの耐久性(凍害とアルカリシリカ反応)	コンクリートの「凍害」、「アルカリシリカ反応」について調べて予 習する。今回の内容について復習し、疑問点を解消する。	4
第 15 回	まとめと試験	これまで学んだ内容について予習するとともに、試験後に見直しをする。	4

教科書・参考書等

教科書 大塚・武田・小出他著 「コンクリート工学」[第3版] 朝倉書店 その他、必要に応じてプリントを配付する。

成績評価方法・基準

定期試験では、授業内容の理解度を確認する。定期試験の成績がそのまま最終的な評価点となる。なお、60点以上が合格である。

達成度の伝達方法

定期試験の答案を返却することによって伝達する。また、模範解答の公開を実施する。

連絡先

小出英夫 教員室: 八木山キャンパス7号館2階 : 022-305-3506 E-mail: koide@tohtech.ac.jp

		112721341	•			
	₩\$\$₩65₩ FOE101	.7.14 7	2 #4	1 左纵即		科目教育目標
14	地盤地質学 ECE101	必修	2単位	1年後期		A:良識と倫理観
	Engineering Geology	'	※ 2018	年度以前入学生が対象		B:科学的知識
	1年全組 教 授 千葉 則行					C:自己啓発
						D:相互理解と協力
					100	E:専門的知識
授業の	D達成目標					F:語学力と国際性
	を支える地盤(大地)について、地盤の構成物質、地質	盤の成り立ち及び地盤	条件と地	形との関わりの面から		授業形態
理解する	ଚିତ୍ର				0	単独 (1人が全回担当)
						複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授業	の概要					オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
地盤のき		構成物質の性状によっ	て異なる	。このために環境ある		クラス分け (クラス分けで担当する)
いは防災	災を考える上で、その地域の地盤条件を把握することが ************************************	重要である。この授業	きでは、地	盤の構成物質、地盤の		該当科目
以り立ち	5、地形区毎の地盤条件、さらに地盤災害などの諸問題	はるとを制合を例として	- 脌訳 9 つ	0	* O	教職科目 (工業)
						教職科目 (情報)
実務紹	E験を活かした教育について					地域志向科目
						実務経験のある教員担当
						アクティブラーニング
授業計	画(各回の学習内容等)					
	学習内容 (授業方法)		学習課題	頁 (予習・復習)		時間(時)

1	党兼計画(各回の字智内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	ガイダンス(地盤地質学とは)	シラバスを読み、授業の達成目標と授業の概要を把握しておくこと。また教科書第 1章に目を通して地盤地質学とは何かを予習する。今回の授業内容を復習すること。	4
第 2 回	世界から見た日本列島の特異性	事前配付資料で日本列島の災害の特徴を予習する。小テストで理解 度を確認し、不明な点は確実に把握するよう復習する	4
第3回	プレートテクトニクスと地震・火山	事前配付資料でプレートテクトニクスの概念を予習する。小テスト 等で理解度を確認し、不明な点は確実に把握するよう復習する。	4
第 4 回	地形とその区分	事前配付資料で地形の5大区分を予習する。小テスト等で理解度 を確認し、不明な点は確実に把握するよう復習する。	4
第5回	低地と都市の発達(仙台を例として)	事前配付資料で仙台の土地利用状況を予習する。小テスト等で理解 度を確認し、不明な点は確実に把握するよう復習する。	4
第6回	低地の地盤条件(低地地盤の形成)	事前配付資料で低地の地盤条件を予習する。小テスト等で理解度を 確認し、不明な点は確実に把握するよう復習する。	4
第フ回	低地の地盤条件(低地の軟弱地盤)	事前配付資料で軟弱地盤の特徴を予習する。小テスト等で理解度を 確認し、不明な点は確実に把握するよう復習する。	4
第8回	台地・段丘の地盤条件	事前配付資料で台地・段丘を予習する。小テスト等で理解度を確認 し、不明な点は確実に把握するよう復習する。	4
第 9 回	丘陵・山地の地盤条件	事前配付資料で丘陵・山地を予習する。小テスト等で理解度を確認 し、不明な点は確実に把握するよう復習する。	4
第 10 回	火山地の地盤条件	事前配付資料で火山地を予習する。小テスト等で理解度を確認し、 不明な点は確実に把握するよう復習する。	4
第 11 回	地層の構成物質(土)、地質年代区分	事前配付資料で地質年代区分を予習する。小テスト等で理解度を確認し、不明な点は確実に把握するよう復習する。	4
第 12 回	地盤の構成物質(岩石・堆積岩)	事前配付資料で岩石・堆積岩を予習する。小テスト等で理解度を確認し、不明な点は確実に把握するよう復習する。	4
第 13 回	地盤の構成物質(岩石・火成岩)	事前配付資料で岩石・火成岩を予習する。小テスト等で理解度を確認し、不明な点は確実に把握するよう復習する。	4
第 14 回	地盤の構成物質(岩石・変成岩)	事前配付資料で岩石・変成岩を予習する。小テスト等で理解度を確認し、不明な点は確実に把握するよう復習する。	4
第 15 回	まとめと試験	これまでに学んだ内容について予習する。試験によって理解度を確 認する。	4

教科書・参考書等

教科書 地盤地質学 今井五郎他著 コロナ社

成績評価方法・基準

評価方法:定期試験(80%)と随時実施する小テスト(20%)で総合評価する。総合評価が60%以上のものを合格とする。

達成度の伝達方法

日々の達成度を認識してもらうため、原則毎回の授業時に小テストを実施する。小テストは次回の授業時に全体に対して返却し、その達成度を伝達する。総合的な達成度は定期試験については、模範解答を掲示することなどにより達成度を伝達する。

連絡先

千葉則行 教員室:八木山キャンパス7号館3階 TEL:022-305-3511 E-mail:nchiba@tohtech.ac.jp

•	•	
C E 準収力 = 十	以收 1 份债 1 年後期	科目教育目標
15 C E 進路セミナーⅡ ECK102	│ 必修 1単位 1年後期	75 A:良識と倫理観
Civil Engineering Career Design Seminar II	·	B:科学的知識
1年全組 全教員		C:自己啓発
		25 D:相互理解と協力
		E:専門的知識
授業の達成目標		F:語学力と国際性
社会の中での役割や、社会の問題点と向き合い、社会人として	「必要な道徳観を涵養する。	授業形態
		単独 (1人が全回担当)
		複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授業の概要		オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
本科目に取り組むことによって、土木技術者に求められる公共	!性と社会に貢献する姿勢を確立させる。	クラス分け (クラス分けで担当する)
		該当科目
		教職科目 (工業)
		教職科目 (情報)
実務経験を活かした教育について		地域志向科目
		実務経験のある教員担当
		アクティブラーニング
授業計画 (各回の学習内容等)		
学習内容(授業方法)	学習課題 (予習・復習)	時間(時)

1	文耒計画(合画の子省内合寺)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	ガイダンス・履修指導(全体)	学生便覧およびシラバスの内容を確認し、1年後期の履修計画を立てる(予習)。 授業内容を整理し、履修計画を完成させたうえで履修登録を完了する(復習)。	1
第2回	社会的弱者体験の事前学習	社会的弱者について、資料やウェブサイトの情報に基づいて調べる (予習)。授業内容を振り返り、社会的弱者への理解を深める(復習)。	1
第3回	個別面談(1組、各研究室)/社会的弱者体験(2組、 全体)	個別面談に際し相談事項を整理する(1 組予習)。面談した内容について整理する(1 組復習)。/社会的 弱者体験をする意義を理解する(2 組予習)。社会的弱者体験を通じて理解したことを振り返る(2 組復習)。	1
第 4 回	個別面談(2組、各研究室)/社会的弱者体験(1組、 全体)	社会的弱者体験をする意義を理解する (1組予習)。社会的弱者体験を通じて理解したことを振り返る (1組復習)。/個別面談に際し相談事項を整理する (2組予習)。面談した内容について整理する (2組復習)。	1
第5回	レポートの書き方(コピペと引用)	CE進路セミナー I で学習したレポートの書き方を振り返る(予習)。 授業内容を振り返り、コピペと引用について理解を深める(復習)。	1
第6回	レポートの書き方(主張の作り方)	これまでに学習したレポートの書き方を振り返る(予習)。授業内容を振り返り、主張の作り方について理解を深める。	1
第フ回	レポートの書き方(意見の考察)	これまでに学習したレポートの書き方を振り返る(予習)。授業内容を振り返り、意見の考察について理解を深める。	1
第8回	レポートの書き方(既提出レポートの再考)	これまでに学習したレポートの書き方を振り返る(予習)。授業内容を振り返り、既提出レポートの内容について再考する。	1
第 9 回	土木工学探検(事前学習)	第8回に指定される内容について、資料やウェブサイトの情報に 基づいて調べる(予習)。授業内容を振り返る(復習)。	1
第 10 回	土木工学探検(実習)	第9回に指定される内容について、資料やウェブサイトの情報に 基づいて調べる(予習)。授業内容を振り返る(復習)。	1
第 11 回	土木技術者の役割	土木技術者の役割について、資料やウェブサイトの情報に基づいて調べる(予習)。 授業内容を振り返り、土木技術者の役割について理解を深める(復習)。	1
第 12 回	個別面談(中間指導)	1年前期の学業等を振り返る。また個別面談に際し、履修計画を準備した 上で相談事項を整理する(予習)。面談した内容について整理する(復習)。	1
第 13 回	DVD 学習:日本の近代土木を築いた人びと	都市マネジメント学科における環境系および建設マネジメント系の専門教育科目のシラバスの内容を調べる(予習)。授業内容を振り返り環境系の概論について理解を深める(復習)。	1
第 14 回	DVD 学習:海外で活躍する土木技術者	第8回の内容を振り返る(予習)。テストの結果の理解を深める(復習)。	1
第 15 回	総括指導・個別面談(各研究室)	1年前期の学業等を振り返る。また個別面談に際し、履修計画を準備した 上で相談事項を整理する(予習)。面談した内容について整理する(復習)。	1

教科書・参考書等

参考書:ようこそドボク学科へ(佐々木葉監修、学芸出版社) コピペと言われないレポートの書き方教室(山口裕之著、新曜社)

成績評価方法・基準

講話・DVD 学習の理解度を 75 点、社会的弱者体験への取り組みを 25 点で評価し、合計 60 点以上を合格とする。ただし、講話・DVD 学習の理解度については 45 点以上、社会的弱者体験への取り組みについては 15 点以上を必要点数とする。

達成度の伝達方法

採点結果を返却して達成度を伝達する。

連 絡 先

北條俊昌 教員室:八木山キャンパス7号館2階 TEL:022-305-3535 E-mail:t-hojo18@tohtech.ac.jp 近藤祐一郎 教員室:八木山キャンパス7号館3階 TEL:022-305-3512 E-mail:y.kondo@tohtech.ac.jp

	Phila C. L. S. A.	× 1 3-4-1		
	C C 白绿砂 学家 FCA104	第七 1 出版 1 年 2 年 2 年 2 年 2 年 2 年 2 年 2 年 2 年 2 年		科目教育目標
16	CE自然科学演習 ECA104	選択 1単位 1年後期		A:良識と倫理観
	Exercise of Natural Science		100	B:科学的知識
	1年全組 教 授 菊池 輝			C:自己啓発
	准教授 泊 尚志			D:相互理解と協力
				E:専門的知識
授業の	D達成目標			F:語学力と国際性
数学おる	よび物理の公式を活用し、地方上級公務員試験程度の問題に解答で	きること。		授業形態
				単独 (1人が全回担当)
				複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当
授業	の概要		-	オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
数学や物	カログラー	として位置付ける。受講者は、1 年前期「CE		クラス分け (クラス分けで担当する)
自然科	学」の単位を取得していることを前提とする。ただし、「CE 基礎数	女学演習」で好成績を修めた学生の受講は		該当科目
認める。	授業は公務員試験の過去問等を用いた演習に重きを置く。			教職科目 (工業)
				教職科目 (情報)
実務紹	経験を活かした教育について Right Ri			地域志向科目
				実務経験のある教員担当
				アクティブラーニング
授業計	画(各回の学習内容等)			
	台羽内穴(哲学士注)	岩羽钿略(文羽、 省羽)		□ 土 日日 / 吐 \

ŧ	受業計画(各回の学習内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	数学 (式と計算)	「CE 自然科学」第1回の内容を復習する(予習)。演習問題と類似の問題を解いて解法を理解する(復習)。	1
第2回	数学(最大最小)	「CE 自然科学」第2回の内容を復習する(予習)。演習問題と類似の問題を解いて解法を理解する(復習)。	1
第3回	数学 (直線と平面)	「CE 自然科学」第3回の内容を復習する(予習)。演習問題と類似の問題を解いて解法を理解する(復習)。	1
第 4 回	数学(ベクトル)	「CE 自然科学」第4回の内容を復習する(予習)。演習問題と類似の問題を解いて解法を理解する(復習)。	1
第5回	数学 (行列の基本演算)	「CE 自然科学」第5回の内容を復習する(予習)。演習問題と類似の問題を解いて解法を理解する(復習)。	1
第6回	数学(行列式)	「CE 自然科学」第6回の内容を復習する(予習)。演習問題と類似の問題を解いて解法を理解する(復習)。	1
第フ回	数学(行列の固有値と対角化)	「CE 自然科学」第7回の内容を復習する(予習)。演習問題と類似の問題を解いて解法を理解する(復習)。	1
第 8 回	数学 (微分の計算)	「CE 自然科学」第8回の内容を復習する(予習)。演習問題と類似の問題を解いて解法を理解する(復習)。	1
第 9 回	数学 (積分の計算)	「CE 自然科学」第9回の内容を復習する(予習)。演習問題と類似の問題を解いて解法を理解する(復習)。	1
第 10 回	数学(数列)	「CE 自然科学」第 10 回の内容を復習する(予習)。演習問題と 類似の問題を解いて解法を理解する(復習)。	1
第 11 回	物理 (力のつり合い)	「CE 自然科学」第 11 回の内容を復習する(予習)。演習問題と 類似の問題を解いて解法を理解する(復習)。	1
第 12 回	物理(仕事とエネルギー)	「CE 自然科学」第 12 回の内容を復習する(予習)。演習問題と 類似の問題を解いて解法を理解する(復習)。	1
第 13 回	物理(遠心力と万有引力)	「CE 自然科学」第 13 回の内容を復習する(予習)。演習問題と 類似の問題を解いて解法を理解する(復習)。	1
第 14 回	物理(衝突)	「CE 自然科学」第 14 回の内容を復習する(予習)。演習問題と 類似の問題を解いて解法を理解する(復習)。	1
第 15 回	まとめと試験	第1回〜第14回の内容および「CE 自然科学」の試験問題を復習する(予習)。試験問題と類似の問題を解いて解法を理解する(復習)。	1

教科書・参考書等

参考書:土木職公務員試験専門問題と解答(数学編、物理編) 米田昌弘著. 大学教育出版

成績評価方法・基準

各回の演習(40 点満点)と期末試験の成績(60 点満点)の合計が 60 点以上を合格とする。

達成度の伝達方法

テストの採点結果を返却して達成度を伝達する。模範解答は、ポータルサイト上に掲示する。

連 絡 先

菊池 輝 教員室:八木山キャンパス6号館4階 TEL:022-305-3517 E-mail:akikuchi@tohtech.ac.jp 泊 尚志 教員室:八木山キャンパス6号館4階 TEL:022-305-3533 E-mail:tomari00@tohtech.ac.jp

•	
17 観光とマーケティング ECH101 選択 2単位 1年後期	科目教育目標
17 開元とマーグティング ECHIOI 世代 2年位 「年後期	A:良識と倫理観
Tourism Marketing	B:科学的知識
1年全組 准教授 泊 尚志	C:自己啓発
	D:相互理解と協力
	100 E:専門的知識
授業の達成目標	F:語学力と国際性
地域観光資源を商品化するプロセスおよび観光地のマネジメント方法を理解すること。また、観光政策、特にイロスが観光の現状を課題。および観光を変換している理解すること。	ンバ 授業形態
ウンド観光の現状と課題、および観光と交通の関係について理解すること。 	単独 (1人が全回担当)
	複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授業の概要	オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
都市や地域を商品として扱い、マーケティングのプロセスに従って観光資源のマネジメント方法を学習する。	クラス分け (クラス分けで担当する)
インバウンド観光を主として観光政策の現状と課題、および観光と交通の関係について学習する。授業の一部にグ	ルー 該当科目
プディスカッションを実施する。 	教職科目 (工業)
	教職科目 (情報)
実務経験を活かした教育について	地域志向科目
担当教員は、前々職および前職において運輸政策(観光政策を含む)関連研究に従事した経験を有し、授業では	関連 実務経験のある教員担当
する政策のについて議論する。	アクティブラーニング
授業計画(各回の学習内容等)	
学習内容(授業方法) 学習課題(予習・復習)	時間(時)

1	文耒計画(合画の子首内合寺)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	ガイダンス/都市のマネジメントと観光	自身の観光行動を振り返ると共に、自身に所縁のある地域の観光政策を Web で調べる(予習)。授業内容の理解を深める(復習)。	4
第 2 回	都市とまちへのツーリズム	教科書の第1章に基づいてツーリズムについて理解する(予習)。授 業内容と配付資料に基づいてツーリズムについて理解を深める(復習)。	4
第3回	マーケティング理論と外部環境	教科書の第2章に基づいて外部環境精査について理解する(予習)。授業 内容と配付資料に基づいて外部環境精査について理解を深める(復習)。	4
第 4 回	ツーリズムの商品分析	教科書の第3章に基づいてツーリズムの商品分析について理解する(予習)。授 業内容と配付資料に基づいてツーリズムの商品分析について理解を深める(復習)。	4
第 5 回	戦略的分析	教科書の第4章に基づいて戦略的分析について理解する(予習)。授業 内容と配付資料に基づいて戦略的分析について理解を深める(復習)。	4
第6回	潜在的ツーリストのセグメント化とターゲット	教科書の第5章に基づいて潜在的ツーリストのセグメント化とターゲットについて理解する (予習)。授 業内容と配付資料に基づいて潜在的ツーリストのセグメント化とターゲットについて理解を深める(復習)。	4
第フ回	ツーリストの購買行動、商品のパッケージ化	教科書の第6章と第8章に基づいてツーリストの購買行動と商品のパッケージ化について理解する(予習)。 授業内容と配付資料に基づいてツーリストの購買行動と商品のパッケージ化について理解を深める(復習)。	4
第 8 回	ツーリズム目的地のブランド構築、プロモーション	教科書の第9章と第10章に基づいてツーリズム目的地のブランド構築とプロモーションについて理解する(予習)。授業内容と配付資料に基づいてツーリズム目的地のブランド構築とプロモーションについて理解を深める。またレポート課題を解決する(復習)。	4
第 9 回	インバウンド観光とは	インバウンド観光というキーワードとその現状について調べる(予習)。授業内容の理解を深める(復習)。	4
第 10 回	わが国のインバウンド観光政策のこれまでとこれから	日本のインバウンド観光施策について web 上の情報を調べる(予習)。授業内容と配付資料に基づいて日本のインバウンド観光政策について理解を深める(復習)。	4
第 11 回	仙台におけるインバウンド観光の現状と課題	仙台におけるインバウンド観光振興の取り組みについて web 上の情報を調べる(予習)。授業内容と配付資料に基づいて仙台におけるインバウンド観光の現状と課題について理解を深める(復習)。	4
第 12 回	東北地方におけるインバウンド観光の現状と課題	東北地方の地方自治体(仙台市を除く)を1つ選び、インパウンド観光振興の取り組みについて web 上の情報を調べる。授業内容と配付資料に基づいて東北地方におけるインパウンド観光の現状と課題について理解を深める(復習)。	4
第 13 回	観光と交通 (交通行動)	自身の観光時の交通行動を振り返る(予習)。授業内容と配付資料に基づいて観光における交通行動について理解を深める(復習)。	4
第 14 回	観光と交通 (観光地の交通)	複数の観光地を選択し、各地の交通事情を web 上の情報に基づいて概観する(予習)。 授業内容と配付資料に基づいて観光地の交通について理解を深める(復習)。	4
第 15 回	まとめと試験	第1回〜第14回の内容を振り返る(予習)。試験により当該科目 の理解度を確認する(復習)。	4

教科書・参考書等

成績評価方法・基準

レポート (40 点)、期末試験 (60 点) の評価の合計が 60 点以上を合格とする。

達成度の伝達方法

レポートおよびテストの採点結果を返却して達成度を伝達する。模範解答または正答例をポータルサイト上に掲示する。

連 絡 先

泊 尚志 教員室:八木山キャンパス6号館4階 TEL:022-305-3533 E-mail:tomari00@tohtech.ac.jp

· PP		•			
	必修 2	2単位 2年	AA HO		科目教育目標
18 C E 代数幾何概論 ECA205	火油 4	∠牢1位 ∠午	削别		A:良識と倫理観
Summary of Algebra and Geometry in Civil En	gineering **	· 2018 年度以	し前入学生が対象	100	B:科学的知識
2年全組 非常勤講師 竹内 透					C:自己啓発
					D:相互理解と協力
					E:専門的知識
授業の達成目標					F:語学力と国際性
	連立1次方程式の解法を修	多得すること。	3) 行列の固		授業形態
有値と固有ベクトルの役割を理解すること。				0	単独 (1人が全回担当)
					複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授業の概要					オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
専門科目の履修に必要な代数学と幾何学の基礎(応用数学の)一部)を、応用面に重点	をおいて講義	する。行列の積、		クラス分け (クラス分けで担当する)
掃き出し法、固有値の計算法に慣れることが目的である。					該当科目
				* O	教職科目 (工業)
					教職科目 (情報)
実務経験を活かした教育について					地域志向科目
					実務経験のある教員担当
					アクティブラーニング
授業計画 (各回の学習内容等)					
学習内容 (授業方法)	8	学習課題(予	図・復習)		時間(時)

B	受業計画 (各回の学習内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	授業の概要説明	シラバスを読み、授業の達成目標と授業の概要を予習する。授業で 出題された問題を解き学習内容で不確実な部分を復習する。	4
第 2 回	行列の定義	教員の指示に従い、行列の定義を予習する。教員の指示に従い、学 習内容で不確実な部分を復習する。	4
第 3 回	行列の積	教員の指示に従い、行列の積を予習する。教員の指示に従い、学習 内容で不確実な部分を復習する。	4
第 4 回	色々な行列	教員の指示に従い、色々な行列を予習する。教員の指示に従い、学 習内容で不確実な部分を復習する。	4
第 5 回	連立1次方程式入門	教員の指示に従い、連立1次方程式入門を予習する。教員の指示に 従い、学習内容で不確実な部分を復習する。	4
第6回	連立1次方程式の解法	教員の指示に従い、連立1次方程式の解法を予習する。教員の指示 に従い、学習内容で不確実な部分を復習する。	4
第フ回	連立1次方程式の応用	連立 1 次方程式の応用に関する部分を読んで予習する。教員の指示 に従い、学習内容で不確実な部分を復習する。	4
第 8 回	これまでのまとめ	教員の指示に従い、これまでの授業でやり残した部分を読んで予習 する。教員の指示に従い、学習内容で不確実な部分を復習する。	4
第 9 回	行列式の定義	教員の指示に従い、行列式の定義を予習する。教員の指示に従い、 学習内容で不確実な部分を復習する	4
第 10 回	行列式の定義	教員の指示に従い、行列式の性質を予習する。教員の指示に従い、 学習内容で不確実な部分を復習する	4
第 11 回	行列式の性質	教員の指示に従い、余因子展開に関する部分を読んで予習する。教 員の指示に従い、学習内容で不確実な部分を復習する。	4
第 12 回	等長変換と直交行列	教員の指示に従い、等長変換と直交行列を予習する。教員の指示に 従い、学習内容で不確実な部分を復習する。	4
第 13 回	行列の固有値と固有ベクトル	教員の指示に従い、行列の固有値と固有ベクトルに関する部分を読んで予習する。教員の指示に従い、教科書の問題を解き学習内容で不確実な部分を復習する。	4
第 14 回	対称行列の対角化	教員の指示に従い、対称行列の対角化を予習する。教員の指示に従 い、学習内容で不確実な部分を復習する。	4
第 15 回	総まとめ 	教員の指示に従い、これまでの授業でやり残した部分を読んで予習 する。教員の指示に従い、学習内容で不確実な部分を復習する。	4

教科書・参考書等

「カラーテキスト線形代数」 大原仁著 講談社 及び 「ドリルと演習シリーズ 線形代数」 日本数学教育学会高専・大学部会教材研究グループ TAMS 編著 電気書院

成績評価方法・基準

授業中に実施する小テストおよび、中間・期末試験等の結果で総合的に評価する。

達成度の伝達方法

毎回の問題演習により、達成度を伝達する。定期試験の模範解答の公開により、達成度が確認できる。

絡 先 連

学修支援センター: 八木山キャンパス9号館2階 TEL: 022-305-3725 学科事務室 : 八木山キャンパス7号館1階 TEL: 022-305-3500

		- Coll A didd	× 1 J 11			
	排生十半甘味 T	E0D202	が体 2 単位			科目教育目標
19	構造力学基礎 I	ECD202	必修 2単位	2 年削别		A:良識と倫理観
	Structural Mechanics I		'		50	B:科学的知識
	2年全組 准教授 山田	真幸				C:自己啓発
						D:相互理解と協力
					50	E:専門的知識
)達成目標					F:語学力と国際性
構造物を	と設計するためには構造物内部は	の力を求める必要がある。ここでは	梁の断面力を求め	、それを具体的にグラフ		授業形態
として表現できるようになること、構造物の断面形状を数値的に表現できることを目標とする。				0	単独 (1人が全回担当)	
						複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授 業	の概要				<u></u>	オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
		長に渡って値を求めて断面力図とし		後に変形を表す諸両を定		クラス分け (クラス分けで担当する)
義し、領	2の変形特性を表現するために	必要な梁断面の諸量について講義す	る。			該当科目
					0	教職科目 (工業)
						教職科目 (情報)
実務紹	と 験を活かした教育について					地域志向科目
		_				実務経験のある教員担当
						アクティブラーニング
授業計	画 (各回の学習内容等)					

. ·	受業計画(各回の学習内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	ガイダンス	教科書第1〜2章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認して復習する。	4
第 2 回	外力と釣合式	教科書第3章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認して復習する。	4
第3回	梁の内部の力(断面力)の定義	教科書第4章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認して復習する。	4
第 4 回	単純梁の断面力の求め方	教科書第4章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認して復習する。	4
第5回	片持梁の断面力の求め方	教科書第4章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認して復習する。	4
第 6 回	フレームの断面力	教科書第4章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認して復習する。	4
第フ回	断面力の重ね合わせ	教科書第5章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認して復習する。	4
第8回	節点法によるトラスの部材力の解法	教科書第5章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認して復習する。	4
第 9 回	切断法によるトラスの部材力の解法	教科書第5章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認して復習する。	4
第 10 回	ひずみと変形	教科書第6章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認して復習する。	4
第 11 回	図心・断面 1 次モーメント	教科書第7章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認して復習する。	4
第 12 回	複雑な断面の図心	教科書第7章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認して復習する。	4
第 13 回	断面2次モーメント	教科書第7章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認して復習する。	4
第 14 回	複雑な断面の断面 2 次モーメント	教科書第7章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認して復習する。	4
第 15 回	まとめと試験	これまでに学んだ内容について予習する。試験によって理解度を確 認する。	4

教科書・参考書等

教科書 基本を学ぶ 構造力学 静定から不静定の初歩まで 崎元達郎著 森北出版 参考書 構造力学 [第2版] 上 静定編 崎元達郎著 森北出版

成績評価方法・基準

定期試験では構造力学の重要な概念についての理解、例題などの応用力を評価する。60点以上を合格とする。

達成度の伝達方法

定期試験では模範解答を公開し理解度を確認出来るようにする。

連絡先

山田真幸 教員室:八木山キャンパス6号館4階 TEL:022-305-3540 E-mail:m-yamada@tohtech.ac.jp

	· partie v v v v v	•			
	外校コン/グリート T FCD202	以体 つ単位	2.年前期		科目教育目標
20	鉄筋コンクリートI ECD203	必修 2単位	2年前期		A:良識と倫理観
	Reinforced Concrete I				B:科学的知識
					C:自己啓発
					D:相互理解と協力
				100	E:専門的知識
授業の)達成目標				F:語学力と国際性
鉄筋コン	ノクリートは、コンクリートを用いて構造物を設計する場合の主要な	構造材料である。	ここでは、鉄筋コンク		授業形態
リートにする。	に関する基本事項、コンクリートの配合計算、曲げを受ける鉄筋コン 	グリート部材内の)心刀計昇を中心に埋解	0	単独 (1人が全回担当)
					複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授業	の概要			-	オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
「コンク	リート」に続き、コンクリート、鉄筋コンクリートに関し、より工	学的な事項を学る	、 コンクリートの配合		クラス分け (クラス分けで担当する)
計算、釒	#筋コンクリートの力学的挙動、曲げを受ける鉄筋コンクリート部材	内の応力計算にて	いて説明する。		該当科目
				0	教職科目 (工業)
					教職科目 (情報)
実務紹	験を活かした教育について				地域志向科目
					実務経験のある教員担当
					アクティブラーニング
授業計	画 (各回の学習内容等)				

1.	文耒計画(合画の子首内合寺)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	鉄筋コンクリートとは	「コンクリート」の内容について主に予習する。今回の内容につい て復習し、疑問点を解消する。	4
第 2 回	鉄筋コンクリートの成立理由	鉄筋コンクリートの「成立 3 条件」について調べて予習する。今 回の内容について復習し、疑問点を解消する。	4
第3回	鉄筋コンクリートに使用するコンクリート	鉄筋コンクリートに要求されるコンクリートの条件について調べて 予習する。今回の内容について復習し、疑問点を解消する。	4
第 4 回	コンクリートの力学的性質	コンクリートの力学的性質について調べて予習する。今回の内容に ついて復習し、疑問点を解消する。	4
第 5 回	鉄筋コンクリートに使用する鋼材	鉄筋コンクリートに用いる「鉄筋」について調べて予習する。今回 の内容について復習し、疑問点を解消する。	4
第 6 回	鉄筋の力学的性質	鉄筋コンクリートに用いる「鉄筋」の「力学的性質」について調べて予習する。今回の内容について復習し、疑問点を解消する。	4
第フ回	鉄筋コンクリートに用いるコンクリートの配合	鉄筋コンクリートに用いるコンクリートに要求されるコンクリートの性質と配合の関係について調べて予習する。今回の内容について復習し、疑問点を解消する。	4
第 8 回	配合計算	コンクリートに用いる各材料の「単位量」の語句の意味について調 べて予習する。今回の内容について復習し、疑問点を解消する。	4
第 9 回	鉄筋コンクリートの力学的性質	鉄筋コンクリートの力学的性質について調べて予習する。今回の内容について復習し、疑問点を解消する。	4
第 10 回	曲げを受ける鉄筋コンクリートはり部材の挙動	鉄筋コンクリートはりの「荷重-変形(曲げモーメント-たわみ)関係」 について調べて予習する。今回の内容について復習し、疑問点を解消する。	4
第 11 回	鉄筋コンクリートの応力計算とは	「限界状態設計法」について調べて予習する。今回の内容について 復習し、疑問点を解消する。	4
第 12 回	単鉄筋長方形断面での応力計算の基本	「平面保持の法則」について調べて予習する。今回の内容について 復習し、疑問点を解消する。	4
第 13 回	単鉄筋長方形断面での中立軸位置の算定	鉄筋コンクリート断面の「中立軸」について調べて予習する。今回 の内容について復習し、疑問点を解消する。	4
第 14 回	単鉄筋長方形断面での応力計算	「単鉄筋長方形断面での応力」の算定方法について調べて予習する。 今回の内容について復習し、疑問点を解消する。	4
第 15 回	まとめと試験	これまで学んだ内容について予習するとともに、試験後に見直しをする。	4

教科書・参考書等

教科書 大塚・小出他著「新版 鉄筋コンクリート工学(第2版)」 技報堂出版 教科書 大塚・武田・小出他著 「コンクリート工学」[第3版] 朝倉書店 その他、必要に応じてプリントを配付する。

成績評価方法・基準

定期試験では、授業内容の理解度を確認する。定期試験の成績がそのまま最終的な評価点となる。なお、60点以上が合格である。

達成度の伝達方法

定期試験の答案を返却することによって伝達する。また、模範解答の公開を実施する。

連絡 先

小出英夫 教員室:八木山キャンパス7号館2階 TEL:022-305-3506 E-mail:koide@tohtech.ac.jp

	•	•	
	→畑岩甘林 I F0F001	以收 2. 岗位 2. 左前即	科目教育目標
21	水理学基礎 I ECF201	│ 必修 2単位 2年前期	A:良識と倫理観
	Basic Hydraulics I		50 B:科学的知識
	2年全組 教 授 高橋 敏彦		C:自己啓発
			D:相互理解と協力
			50 E:専門的知識
	達成目標		F:語学力と国際性
	のの性質や静止した水の力学および水の流れの基本定理(連続の	式、ベルヌーイの定理、運動量の式)の物	授業形態
埋 的息味	を理解し、基礎的な計算ができる。		単独 (1人が全回担当)
			複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担
授業	の概要		オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
水理学は	:、流体の力学をより工学的に発展させた学問分野であり、水工学		
	:質や静止した水の力学および水の流れの基本定理(連続の式、ベ	ルヌーイの定理、運動量の式)の物理的意	該当科目
味なこに	ついて学ぶ。		○ 教職科目 (工業)
			教職科目 (情報)
実務経	験を活かした教育について		地域志向科目
			実務経験のある教員担
			アクティブラーニング
授業計画	画(各回の学習内容等)		
	党羽内 京 (授業大法)	世羽=== (マ羽、乍羽\	Π ±88 /⊓:

- ł	党兼計画(各回の字智内容寺)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	水理学の役割	水理学の役割について調べておく。水理学の役割に関して不確実な 部分を復習する。	4
第 2 回	次元と単位	次元と単位に関する部分を読んで予習する。次元と単位に関して不 確実な部分を復習する。	4
第3回	水の性質	水の性質に関する部分を読んで予習する。水の性質に関して不確実 な部分を復習する。	4
第 4 回	静水力学について	静水力学に関する部分を読んで予習する。静水力学に関して不確実 な部分を復習する。	4
第 5 回	静水圧の測定(マノメータ)	静水圧の測定(マノメータ)に関する部分を読んで予習する。静水 圧の測定(マノメータ)に関して不確実な部分を復習する。	4
第6回	水平平面に働く静水圧	水平平面に働く静水圧に関する部分を読んで予習する。水平平面に 働く静水圧に関して不確実な部分を復習する。	4
第フ回	鉛直平面に働く静水圧	鉛直平面に働く静水圧に関する部分を読んで予習する。鉛直平面に 働く静水圧に関して不確実な部分を復習する。	4
第8回	静水力学のまとめ	これまで学んだ静水力学についてまとめておく。小テストで解けな かった問題を復習しておく。	4
第 9 回	完全流体の流れ	完全流体の流れに関する部分を読んで予習する。完全流体の流れに 関して不確実な部分を復習する。	4
第 10 回	連続の式とベルヌーイの定理	連続の式とベルヌーイの定理に関する部分を読んで予習する。連続 の式とベルヌーイの定理に関して不確実な部分を復習する。	4
第 11 回	ベルヌーイの定理の適用例	ベルヌーイの定理の適用例に関する部分を読んで予習する。ベル ヌーイの定理の適用例に関して不確実な部分を復習する。	4
第 12 回	運動量の定理について	運動量の定理にに関する部分を読んで予習する。運動量の定理に関 して不確実な部分を復習する。	4
第 13 回	運動量の定理の適用(管路のわん曲部の壁面に働く力)	運動量の定理の適用(管路のわん曲部の壁面に働く力)に関する部分を読んで予習する。 運動量の定理の適用(管路のわん曲部の壁面に働く力)に関して不確実な部分を復習する。	4
第 14 回	運動量の定理の適用 (平板に作用する力)	運動量の定理の適用(平板に作用する力)に関する部分を読んで予習する。 運動量の定理の適用 (平板に作用する力) に関して不確実な部分を復習する。	4
第 15 回	まとめと試験	これまで学んだことをまとめておく。試験で解けなかった問題を復 習しておく。	4

教科書・参考書等

教科書 大学土木「水理学」玉井信行・有田正光共著 オーム社 工大生協 2,800円 参考書 自分に合ったものを使用すること。講義中、適宜資料を配付する。

成績評価方法・基準

評価は、達成目標の内容を基にして静水力学と水の流れの基本定理をそれぞれ1/2ずつとし、成績は定期試験の結果を60%程度、平常点(レポート・小テスト等)を40%程度として行う。(B)と(E)の比重は50%ずつであり、その達成度は総合的に評価される。

達成度の伝達方法

レポートや小試験などを随時実施して理解度・達成度を評価し、結果をその都度伝達する。定期試験の結果は、受験結果と模範解答を掲示することなどにより達成度を伝達する。

連 絡 先

•		
甘林仙般工学 505000	以收 2. 3. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 5. 5. 5. 5.	科目教育目標
22 基礎地盤工学 ECE202	必修 2単位 2年前期	A:良識と倫理観
Basic Geotechnical Engineering		B:科学的知識
2年全組 准教授 権 永哲		C:自己啓発
		D:相互理解と協力
		100 E:専門的知識
授業の達成目標		F:語学力と国際性
工学材料として土の工学的性質(物理的・力学的性質)に対する基本概念を	学び、土の物理的特性、状変化、圧縮挙	授業形態
動、土中の水理や応力一ひずみ挙動などを理解する。 		○ 単独 (1人が全回担当)
		複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授業の概要		オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
他の建設材料とは異なる地盤材料の固有性質を物理・力学的観点から把握す	る。本授業では粒子の大きさを基準とし	クラス分け (クラス分けで担当する)
□ て分かれる砂と粘土の物理・力学的性質や土中の水理の差異などを学び、最終	的には砂と粘土地盤に作用する外力(圧	該当科目
縮力とせん断力)による変形特性に着目して土の応力一ひずみ特性を学ぶ。		○ 教職科目 (工業)
		教職科目 (情報)
実務経験を活かした教育について		地域志向科目
担当教員は、港湾及び建設技術の研究・実務に従事した実績と経験を活かし	て、授業においては実務レベルの地盤工	実務経験のある教員担当
学的問題発見と解決能力の養成を目指す。		アクティブラーニング
授業計画(各回の学習内容等)		
台羽市 京(哲学士注)	世羽钿昭 (文 羽,作羽)	□土日日 /吐\

护	受業計画 (各回の学習内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間等
第 1 回	ガイダンスおよび地盤と土:土の組成	土のモデル化を予習する。	4
第2回	土の基本的性質:土粒子、分類	物理的性質と力学的性質を予習する。前回の内容を復習する。課題 については次回授業時と LMS 上でフィードバックを行う。	4
第3回	土の基本的性質:コンシステンシー	含水比と土の状態を予習する。前回の内容を復習する。課題につい ては次回授業時と LMS 上でフィードバックを行う。	4
第 4 回	土の基本的性質:締固め	最大乾燥密度と最適含水比を予習する。前回の内容を復習する。課題については次回授業時と LMS 上でフィードバックを行う。	4
第5回	土中の水理:ダルシーの法則と透水係数	動水勾配、透水試験を予習する。前回の内容を復習する。課題については次回授業時とLMS上でフィードバックを行う。	4
第6回	土中の水理:浸透流と地盤破壊	流線とポテンシャル線の概念及びパイピングなど地盤破壊に予習する。前回の 内容を復習する。課題については次回授業時とLMS上でフィードバックを行う。	4
第フ回	応力一ひずみ関係と過剰間隙水圧	土の応力一ひずみ関係と過剰間隙水圧の概念、圧密現象を予習する。 前回の内容を復習する。	4
第8回	中間試験及び概説	土の基本的な知識の確認と復習。	4
第 9 回	土の圧縮と圧密:圧密試験、圧密沈下量と圧密沈下時間	テルツァギーの圧密理論、仮定を予習する。前回の内容を復習する。e-logP 曲線、圧密係数、時間係数を予習する。前回の内容を復習する。課題については次回授業時と LMS 上でフィードバックを行う。	4
第 10 回	土の圧縮と圧密:粘土の圧密状態	正規圧密状態、過圧密状態を予習する。前回の内容を復習する。課題については次回授業時と LMS 上でフィードバックを行う。	4
第 11 回	土のせん断強さ:土のせん断強さ	粘着力と内部摩擦角を予習する。前回の内容を復習する。課題については次回授業時とLMS上でフィードバックを行う。	4
第 12 回	土のせん断強さ:土のせん断試験とせん断強さの性質	せん断試験方法、せん断試験条件を予習する。前回の内容を復習する。課題については次回授業時とLMS上でフィードバックを行う。	4
第 13 回	土圧:クーロンの土圧とランキンの土圧	主働土圧、静止土圧、受働土圧、土圧係数を予習する。前回の内容を 復習する。課題については次回授業時とLMS上でフィードバックを行う。	4
第 14 回	土圧:擁壁・山留め壁と土圧	土圧計算を予習する。前回の内容を復習する。	4
第 15 回	まとめと試験およびその解説	土の基本的な知識の確認と復習。	4
-	and the state of t		

教科書・参考書等

教科書 地盤工学 森北出版 澤孝平 編著 参考書 「わかりやすい土の力学」 鹿島出版会 今井五郎 なお、一冊の講義ノートと関数機能付きの電卓を用意すること。

成績評価方法・基準

課題(20点)、中間試験(40点)、定期試験(40点)

達成度の伝達方法

課題、演習等により理解度・達成度を評価し、試験の際には、模範解答を掲示し伝達する。

連 絡 先

権 永哲 教員室:八木山キャンパス7号館4階 TEL:022-305-3514 E-mail:kwonyc17@tohtech.ac.jp

<u> пр</u>	MP 1 1 2 2 1 3 11		
22 C E 応用数学 I ECA206	必修 2単位 2年前期		科目教育目標
23 C E 応用数字 I ECA206	必修 2 単位 2 年前期		A:良識と倫理観
Applied Mathematics I in Civil Engineering	'	80	B:科学的知識
2年全組 教 授 菊池 輝			C:自己啓発
			D:相互理解と協力
		20	E:専門的知識
授業の達成目標			F:語学力と国際性
数理計画問題のうち、ネットワーク計画法と線形計画法を理	里解する。		授業形態
		0	単独 (1人が全回担当)
			複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授業の概要			オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
将来計画を効率的に管理する方法としてネットワーク計画法	な、将来の目的を効率的に達成するような政策を決定す 。		クラス分け (クラス分けで担当する)
る方法として線形計画法を説明する。また演習問題を通じて	[各計画法の計算技術を身につけさせる。		該当科目
			教職科目 (工業)
			教職科目 (情報)
実務経験を活かした教育について			地域志向科目
			実務経験のある教員担当
			アクティブラーニング
授業計画 (各回の学習内容等)			
学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)		時間(時)

t T	文末計画(合画の子首内合寺)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	数学的基礎の復習	(予習) これまでの数学系科目から方程式、最大最小を復習。(復習) 復習問題によって理解度を自己採点。	4
第 2 回	ネットワーク計画法(ネットワーク表現)	(予習)教科書3章 ネットワーク計画手法 「3.1 グラフの理論」を読み、さらに LMS 上に事前公開される講義資料に目を通し、不明点・疑問点等を整理。(復習)復習問題によって理解度を自己採点。	4
第3回	ネットワーク計画法(PERT)	(予習) 教科書 3 章 ネットワーク計画手法 「3.2 ネットワークによる工程管理手法 (1)PERT」を読み、さらに LMS上に事前公開される講義資料に目を通し、不明点・疑問点等を整理。 (復習) 復習問題によって理解度を自己採点。	4
第 4 回	ネットワーク計画法(PERT 計算の演習と解説)	(予習)第2回、第3回に相当する教科書内の例題を再度復習し、PERT計算の基本を整理。 (復習)授業内に解説した演習問題に再度取り組み、PERT計算の理解度を自己採点。	4
第5回	ネットワーク計画法(CPM)	(予習) 教科書 3 章 ネットワーク計画手法 「3.2 ネットワークによる工程管理手法 (2)CPM」を読み、さらに LMS上に事前公開される講義資料に目を通し、不明点・疑問点等を整理。 (復習) 復習問題によって理解度を自己採点。	4
第6回	ネットワーク計画法(CPM 計算の演習と解説)	(予習) 第5回に相当する教科書内の例題を再度復習し、CPM計算の基本を整理。 (復習)授業内に解説した演習問題に再度取り組み、CPM計算の理解度を自己採点。	4
第フ回	前半のまとめ	(予習)教科書第3章の「演習問題[3]」に取り組み、ネットワーク計画法の計算方法を整理。(復習)模範解答をもとに自己の理解度を点検。	4
第8回	線形計画法 (最適化問題、図解法)	(予習)教科書 2章 最適化計画手法 [2.1 線形計画法 (1)定式化と図解法」を読み、さらに LMS 上に事前公開される講義資料に目を通し、不明点・疑問点等を整理。(復習)復習問題によって理解度を自己採点。	4
第 9 回	線形計画法(総当たり法)	(予習)第8回の講義資料を読み返し、さらに復習LMS上に事前公開される講義資料に目を通し、不明点・疑問点等を整理く。(復習)復習問題によって理解度を自己採点。	4
第 10 回	線形計画法(ガウスジョルダン消去法)	(予習) 教科書 2章 最適化計画手法 [2.1 線形計画法 (2) ガウスジョルダンの消去法による解法」を読み、さらに LMS上に事前公開される講義資料に目を通し、不明点・疑問点等を整理。(復習) 復習問題によって理解度を自己採点。	4
第 11 回	線形計画法 (シンプレックス法)	(予習) 教科書 2章 最適化計画手法 「2.1 線形計画法 (3) シンプレックス法、(4) シンプレックス法の一般化」 を読み、さらに LMS 上に事前公開される講義資料に目を通し、不明点・疑問点等を整理。 復習) 復習問題によって理解度を自己採点。	4
第 12 回	線形計画法(シンプレックス計算の演習と解説)	(予習) 第 11 回に相当する教科書内の例題を再度復習し、シンプレックス計算の基本を整理。 (復習) 授業内に解説した演習問題に再度取り組み、シンプレックス計算の理解度を自己採点。	4
第 13 回	線形計画法 (感度分析)	(予習) 教科書 2章 最適化計画手法 [2.1 線形計画法 (7) 感度分析」を読み、さらに LMS 上に事前公開される講義資料に目を通し、不明点・疑問点等を整理。(復習) 復習問題によって理解度を自己採点。	4
第 14 回	線形計画法 (輸送問題)	(予習) 教科書 2章 最適化計画手法「2.1 線形計画法 (8) 輸送問題」を読み、さらに LMS 上に事前公開される講義資料に目を通し、不明点・疑問点等を整理。(復習) 復習問題によって理解度を自己採点。	4
第 15 回	全体のまとめ	これまで授業で取り上げた問題や復習用教材を用いて、各自の理解 度を総括し、不確実な項目をなくすこと。	4

教科書・参考書等

教科書:土木計画システム分析-最適化編-(飯田恭敬編著、森北出版) 参考書:土木計画学(奥村誠著、コロナ社)

成績評価方法・基準

期末試験(100点)による。60点以上の得点で合格とする。

達成度の伝達方法

LMS 上の復習問題の評点。

絡 先 連

菊池 輝 教員室:八木山キャンパス6号館4階 TEL:022-305-3517 E-mail:akikuchi@tohtech.ac.jp

Hold A A Color				
CE-CAD ECG204		2年前期	科目教育目	標
24 CE-CAD E0G204	必修 1 半位	2 4- 削别	A:良識とf	倫理観
Computer-Aided Design in Civil Engineering	※ 2018	年度以前入学生が対象	100 B:科学的统	知識
2年全組 教 授 千葉 則行			C:自己啓勃	発
非常勤講師 阿部 和正			D:相互理解	解と協力
			E:専門的領	知識
授業の達成目標			F:語学力。	と国際性
作図法を理解し、CADを適切に使用してオブジェクトを正しく描写できる。	また製図上の規	約を理解し、正しく製	授業形態	all C
図を行うことができる。			単独 (1人が全回担当)	
			複数 (1回の授業を2人以	火上が一緒に担当
授業の概要			オムニバス (各回の担当教員が算	
工学の基本的かつ実用的な科目であり、社会基盤施設の図面を描くに当たって	て必要な描写の知	識、技法の習得・養成	クラス分けで担当す	する)
を行う。図面は、設計者が意図とするものが適切に表現され、また他の技術者	皆がこれを確実に ない四法を7879日	理解されるものでなけ	該当科目	1
ればならない。この授業では、製図に関する基本的な製図規約、さらに具体的 図面に描く課題を通して、製図の素地を学ぶ。提出する課題は、製図にとって	Nは図法を旨侍し て必須なアイテム	、夫除に身近は物体を、であるCADを用いた	*○ 教職科目(2)	工業)
図面とするためにパソコンでの作図を実践し、CAD技術の能力を養う。			教職科目(竹	情報)
実務経験を活かした教育について			地域志向科	
			実務経験のあ	る教員担当
			アクティブラ	ラーニング
授業計画 (各回の学習内容等)				

1	安耒計画(合画の子省内合寺)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第1回	設計図を描くにあたって(ガイダンス)	シラバスを読み、授業の達成目標と授業の概要を把握しておくこと。 また CAD の概要について予習する。今回の授業内容を復習すること。	1
第 2 回	CADの基本設定 操作 線の作図	事前配付資料でCADの基本設定・操作、線の作図を予習する。不明な点は確実に把握するよう復習する	1
第3回	CADの基本操作 単純図形の作図	事前配付資料でCADの基本操作:単純図形の作図を予習する。不明な点は確実に把握するよう復習する	1
第 4 回	CADの基本操作を複雑図形の作図	事前配付資料でCADの基本操作:複雑な図形の作図を予習する。 不明な点は確実に把握するよう復習する	1
第5回	CADの基本操作 図形の編集	事前配付資料でCADの基本操作:図形の編集を予習する。不明な点は確実に把握するよう復習する	1
第6回	CADの基本操作 文字の作図	事前配付資料でCADの基本操作:文字の作図を予習する。不明な点は確実に把握するよう復習する	1
第フ回	CADの基本操作 寸法の作図	事前配付資料でCADの基本操作:寸法の作図を予習する。不明な点は確実に把握するよう復習する	1
第 8 回	CADの基本操作 模写	事前配付資料でCADの基本操作:模写を予習する。不明な点は確実に把握するよう復習する	1
第 9 回	投影図の描写方法 第三角法	事前配付資料で投影図の描写法:第三角法を予習する。不明な点は 確実に把握するよう復習する	1
第 10 回	投影図の描写方法 透視図 (座標法)	事前配付資料で投影図の描写法:透視図(座標法)を予習する。不明な点は確実に把握するよう復習する	1
第 11 回	投影図の描写方法 透視図 (作図法)	事前配付資料で投影図の描写法:透視図(作図法)を予習する。不明な点は確実に把握するよう復習する	1
第 12 回	製図の規約 図面・文字等の表記法	事前配付資料で製図の規約:図面・文字等の表記法を予習する。不明な点は確実に把握するよう復習する	1
第 13 回	製図の規約 断面の表記法	事前配付資料で製図の規約:断面の表記法を予習する。不明な点は 確実に把握するよう復習する	1
第 14 回	製図の規約 寸法の表記法	事前配付資料で製図の規約:寸法の表記法を予習する。不明な点は 確実に把握するよう復習する	1
第 15 回	まとめと評価	これまで提出した課題レポートの不備 (指摘事項)を完全なものとする。授業全体を復習する。	1

教科書・参考書等

教科書 プリント資料を配付 参考書 福田武雄著「土木製図」

成績評価方法・基準

授業で出される課題レポートで総合評価する(100%満点)。総合評価が 60%以上、かつ課題レポートを全て提出することが合格の条件である。

達成度の伝達方法

課題などはその都度評価し、添削して返却することで、学生に目標への達成度を知らせる。

連絡先

千葉則行 教員室:八木山キャンパス7号館3階 TEL:022-305-3511 E-mail:nchiba@tohtech.ac.jp

•	pprip v 1 P > P 1 J 11		
C E 準収セミナ Ⅲ FOK000	沙皮 1 光片 2 左前期		科目教育目標
25 C E 進路セミナーⅢ ECK203	必修 1 単位 2 年前期	50	A:良識と倫理観
Civil Engineering Career Design Seminar II	'		B:科学的知識
2年全組 全教員			C:自己啓発
		50	D:相互理解と協力
			E:専門的知識
授業の達成目標			F:語学力と国際性
社会人で活躍するための論理的思考能力を身につける。講	話により社会人としての良識や倫理観を育む。		授業形態
			単独 (1人が全回担当)
		0	複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当
授業の概要			オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
プレゼンテーション演習により、自分の意見を伝える能力を	をトレーニングする。土木技術者に求められる公共性と社		クラス分け (クラス分けで担当する)
会に貢献する姿勢を確立させる。			該当科目
			教職科目 (工業)
			教職科目 (情報)
実務経験を活かした教育について			地域志向科目
			実務経験のある教員担当
			アクティブラーニング
授業計画(各回の学習内容等)			
学型内交 <i>(</i> 授業方法)	学羽钾铒 (字羽。) 作羽)		14月月(中)

13	表記画(合画の子首内合寺)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	ガイダンス・履修指導	履修計画を予め立てる(予習)。前期の目標を具体化しておく(復習)。	1
第 2 回	学業指導・個人面談	学修計画を予め立てる(予習)。前期の目標を具体化しておく(復習)。	1
第3回	社会人基礎力診断(社会探求編)	関連項目を調べる(予習)。講義資料を理解する(復習)。	1
第 4 回	プレゼンテーション演習(これまでの復習)	関連項目を調べる(予習)。講義資料を理解する(復習)。	1
第 5 回	プレゼンテーション演習(プレゼンテーションとは)	関連項目を調べる(予習)。講義資料を理解する(復習)。	1
第 6 回	プレゼンテーション演習 (教科書の輪読)	関連項目を調べる(予習)。レポートを作成する(復習)。	1
第フ回	プレゼンテーション演習(プレゼンテーション準備)	関連項目を調べる (予習)。レポートを作成する (復習)。	1
第 8 回	プレゼンテーション演習(プレゼンテーションの練習)	関連項目を調べる(予習)。レポートを作成する(復習)。	1
第 9 回	プレゼンテーション演習(プレゼンテーション)	関連項目を調べる(予習)。レポートを作成する(復習)。	1
第 10 回	コース研究	関連項目を調べる(予習)。講義資料を理解する(復習)。	1
第 11 回	個別面談(中間指導)	コース選択について考えをまとめておく。	1
第 12 回	キャリア講話	関連項目を調べる(予習)。レポートを作成する(復習)。	1
第 13 回	フォローアップガイダンス 解説	関連項目を調べる(予習)。講義資料を理解する(復習)。	1
第 14 回	倫理講話「良識と倫理」	関連項目を調べる (予習)。講義資料を理解する (復習)。	1
第 15 回	総括指導・個別面談(各研究室)	全講義内容を振り返る(予習)。次セメスターの目標を立てる(復習)。	1

教科書・参考書等

教科書:ようこそドボク学科へ(佐々木葉監修、学芸出版社)

成績評価方法・基準

講話の理解度を 50 点、プレゼンテーション演習への取り組みを 50 点で評価し、合計 60 点以上を合格とする。ただし、講話の理解度については 30 点以上、プレゼンテーション演習への取り組みについては 30 点以上を必要点数とする。

達成度の伝達方法

セミナー開講時に随時伝達する。

連 絡 先

小出英夫 教員室:八木山キャンパス7号館2階 TEL:022-305-3506 E-mail:koide@tohtech.ac.jp 泊 尚志 教員室:八木山キャンパス6号館4階 TEL:022-305-3533 E-mail:tomari00@tohtech.ac.jp

Bhit (1,2 > 2	1 J T1	
○26 CE物理学Ⅱ ECB203	選択 2単位 2年前期	科目教育目標
26	医外 2年四 2年的别	A:良識と倫理観
Physics II in Civil Engineering	※ 2018 年度以前入学生が対象	象 100 B:科学的知識
2年全組 非常勤講師 梅田健太郎		C:自己啓発
		D:相互理解と協力
		E:専門的知識
授業の達成目標		F:語学力と国際性
建設システムの専門家になるために必要な物理学の基礎知識、能力を習得す	る。物理現象を定性的に理解すると同じ	授業形態
に、定量的に問題を解けるようになる。専門科目につながる、力の概念を応念を学び物体の静力学的なつり合いについて理解する。また、動的な現象で		
を導き、定量的に考察できるようになる。		複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当
授業の概要		オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
授業では微小変形弾性論の基礎、および振動・波動現象に重点をおいて講義	する。電気については基礎的な事項に	クラス分け (クラス分けで担当する)
ばって講義する。授業中に随時練習問題を出し、講義と演習を兼ねた授業を	する。また、練習問題と同時に板書添	該当科目
などの方法で、適宜学生の理解度を確認する。授業は数学と物理の基礎的 微分方程式の解法など、必要に応じてそのつど数学や物理の復習や発展的事		*○ 教職科目(工業)
WANTED TO STORE OF COLUMN CONTRACTOR OF COLUMN COLU		教職科目 (情報)
実務経験を活かした教育について		地域志向科目
		実務経験のある教員担当
		アクティブラーニング
授業計画(各回の学習内容等)		

整	受業計画 (各回の学習内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	物体の変形、応力とひずみ	教科書で物体の変形、応力とひずみについて予習する。演習問題を 自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第 2 回	ヤング率、ポワソン比、ずれ弾性率	教科書でヤング率、ポワソン比、ずれ弾性率について予習する。演 習問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第3回	応力のつり合い方程式	教科書で応力のつり合い方程式について予習する。演習問題を自分 の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第 4 回	ひずみと変位の関係	教科書でひずみと変位の関係について予習する。演習問題を自分の 力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第 5 回	応力とひずみの関係	教科書で応力とひずみの関係について予習する。演習問題を自分の 力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第 6 回	単振動	教科書で単振動について予習する。演習問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第フロ	減衰振動	教科書で減衰振動について予習する。演習問題を自分の力で解ける ようになるまで繰り返し復習する。	4
第 8 回	強制振動・共振	教科書で強制振動・共振について予習する。演習問題を自分の力で 解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第 9 回	波動現象、波動方程式	教科書で波動現象、波動方程式について予習する。演習問題を自分 の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第 10 回	波の重ね合わせ、定常波	教科書で波の重ね合わせ、定常波について予習する。演習問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第 11 回	波の性質(反射・屈折・回折)	教科書で波の性質(反射・屈折・回折)について予習する。演習問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第 12 回	電荷・電場・電位	教科書で電荷・電場・電位について予習する。演習問題を自分の力 で解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第 13 回	オームの法則、電流のする仕事	教科書でオームの法則、電流のする仕事について予習する。演習問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第 14 回	電流と回路	教科書で電流と回路について予習する。演習問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	4
第 15 回	まとめと試験	これまでに学習した内容をすべて理解していることを確かめる。演 習問題を自分の力で解けるようになるまで繰り返し復習する。	4

教科書 ハリディ・レスニック・ウォーカー 共著 野崎光昭 監訳 「物理学の基礎2 波・熱」 培風館 ハリディ・レスニック・ウォーカー・ホワイテントン 共著 野崎光昭 監訳 「演習・物理学の基礎2 波・熱」 培風館

成績評価方法・基準

試験で60点以上を合格とする。

達成度の伝達方法

小テスト・提出課題を評価して返却することにより伝達する。

連絡先

学科事務室: 八木山キャンパス 7 号館 1 階 T E L: 022-305-3500

print the second	•	
27 統計学 ECA207	必修 2単位 2年後期 (Pコース	科目教育目標
27 Wat - ECA207	選択 2単位 2年後期(Eコース	A:良識と倫理観
Statistics	※ 2018 年度以前入学生が対象	象 100 B:科学的知識
2年全組 非常勤講師 竹内 透		C:自己啓発
		D:相互理解と協力
		E:専門的知識
授業の達成目標		F:語学力と国際性
データの整理、検定、推定ができるようになること。		授業形態
		学独 (1人が全回担当)
		複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授業の概要		オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
数学の基礎知識を前提とせずに、数値計算に重きをおいて講義する。		クラス分け (クラス分けで担当する)
		該当科目
		※ 教職科目(工業)
		教職科目 (情報)
実務経験を活かした教育について		地域志向科目
		実務経験のある教員担当
		アクティブラーニング
授業計画(各回の学習内容等)		
学習内容(授業方法)	学習課題 (予習・復習)	時間(時)

F.	受業計画 (各回の学習内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	授業の概要説明	シラバスを読み、授業の達成目標と授業の概要を予習する。授業で 出題された問題を復習する。	4
第 2 回	データの整理	データの整理に関する部分を読んで予習する。教科書の問題を解き 学習内容で不確実な部分を復習する。	4
第3回	相関係数	相関係数に関する部分を読んで予習する。教科書の問題を解き学習 内容で不確実な部分を復習する。	4
第 4 回	確率変数	確率変数に関する部分を読んで予習する。教科書の問題を解き学習 内容で不確実な部分を復習する。	4
第 5 回	二項分布	二項分布に関する部分を読んで予習する。教科書の問題を解き学習 内容で不確実な部分を復習する。	4
第6回	正規分布	正規分布に関する部分を読んで予習する。教科書の問題を解き学習 内容で不確実な部分を復習する。	4
第フロ	これまでのまとめ	これまでの授業でやり残した部分を読んで予習する。教科書の問題 を解き、不確実な部分を復習する。	4
第 8 回	標本調査	標本調査に関する部分を読んで予習する。教科書の問題を解き学習 内容で不確実な部分を復習する。	4
第 9 回	中心極限定理	中心極限定理に関する部分を読んで予習する。教科書の問題を解き 学習内容で不確実な部分を復習する。	4
第 10 回	検定の考え方	検定の考え方に関する部分を読んで予習する。教科書の問題を解き 学習内容で不確実な部分を復習する。	4
第 11 回	母平均の検定	母平均の検定に関する部分を読んで予習する。教科書の問題を解き 学習内容で不確実な部分を復習する。	4
第 12 回	母平均の差の検定	母平均の差の検定に関する部分を読んで予習する。教科書の問題を 解き学習内容で不確実な部分を復習する。	4
第 13 回	母平均の推定	母平均の推定に関する部分を読んで予習する。教科書の問題を解き 学習内容で不確実な部分を復習する。	4
第 14 回	母比率の推定	母比率の推定に関する部分を読んで予習する。教科書の問題を解き 学習内容で不確実な部分を復習する。	4
第 15 回	総まとめ	これまでの授業でやり残した部分を読んで予習する。教科書の問題 を解き、不確実な部分を復習する。	4

教科書・参考書等

教科書 「やさしく学べる 統計学」石村園子著 共立出版

成績評価方法・基準

授業中に実施する小テストおよび、中間・期末試験等の結果で総合的に評価する。

達成度の伝達方法

毎回の問題演習により、達成度を伝達する。 定期試験の模範解答の公開により、達成度が確認できる。

連 絡 先

学修支援センター:八木山キャンパス9号館2階 TEL:022-305-3725 学科事務室:八木山キャンパス7号館1階 TEL:022-305-3500

	opport 1.2 2 2 1.3 4.1		
	構造力学基礎Ⅱおよび同演習 ECD204 必修 3単位 2年後期		科目教育目標
28	構造刀字基礎Ⅱおよび同演習 ECD204 必修 3単位 2年後期		A:良識と倫理観
	Structural Mechanics II and Exercises ※ 2018 年度以前入学生が	対象	50 B:科学的知識
	2年全組 准教授 山田 真幸		C:自己啓発
	准教授 権 永哲		D:相互理解と協力
			50 E:専門的知識
授業の	D達成目標		F:語学力と国際性
材料の性	生質を通して梁に生じる応力やひずみの概念を理解し、梁の設計に必要な応力を求められる。また梁のた	わみ	授業形態
を表り行	微分方程式を解き、たわみの計算方法を理解することを目標とする。		単独 (1人が全回担当)
			複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授業		-	オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
	じる変形と内力の関係、応力とひずみ、変形との関係を構成則と釣合式を用いて表す。これらのうち梁の		クラス分け (クラス分けで担当する)
	戦分方程式と境界条件から梁のたわみなどを求める。加えて講義であつかった内容に関する問題を演習問 **・	題と	該当科目
	き、理解を確認する。	*	教職科目(工業)
			教職科目 (情報)
実務紹	経験を活かした教育について		地域志向科目
			実務経験のある教員担当
			アクティブラーニング
运業計	t画 (冬向の学習内容等)		

括	受業計画(各回の学習内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	材料の性質 材料の性質に関する演習	教科書第6章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認し て復習する。	5
第 2 回	フックの法則 フックの法則に関する演習	教科書第6章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認し て復習する。	5
第3回	応力とひずみ 応力とひずみに関する演習	教科書第6章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認し て復習する。	5
第 4 回	モールの応力円 モールの応力円に関する演習	教科書付録の該当部分について予習をする。ノートなどを確認して 復習する。	5
第 5 回	曲げられた梁の断面力と変形 曲げられた梁の断面力と 変形に関する演習	教科書第7章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認し て復習する。	5
第 6 回	梁のたわみを表す微分方程式 梁のたわみを表す微分方 程式に関する演習	教科書第8章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認し て復習する。	5
第フ回	微分方程式によるたわみの計算(分布荷重) 微分方程 式によるたわみの計算(分布荷重)に関する演習	教科書第8章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認し て復習する。	5
第8回	微分方程式によるたわみの計算(集中荷重) 微分方程 式によるたわみの計算(集中荷重)に関する演習	教科書第8章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認し て復習する。	5
第 9 回	弾性荷重法 弾性荷重法に関する演習	教科書第8章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認し て復習する。	5
第 10 回	弾性荷重法によるたわみの計算(単純梁) 弾性荷重法 によるたわみの計算(単純梁)に関する演習	教科書第8章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認し て復習する。	5
第 11 回	弾性荷重法によるたわみの計算(片持梁) 弾性荷重法 によるたわみの計算(片持梁)に関する演習	教科書第8章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認し て復習する。	5
第 12 回	影響線 影響線に関する演習	教科書第9章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認し て復習する。	5
第 13 回	圧縮部材と座屈 圧縮部材と座屈に関する演習	教科書第10章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認 して復習する。	5
第 14 回	細長比・短柱の核 細長比・短柱の核に関する演習	教科書第10章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認 して復習する。	5
第 15 回	まとめと総合演習 まとめと試験	これまでに学んだ内容について予習する。ノートなどを確認して復習する。 これまでに学んだ内容について予習する。試験によって理解度を確認する。	5

教科書・参考書等

教科書 基本を学ぶ 構造力学 静定から不静定の初歩まで 崎元達郎著 森北出版 参考書 構造力学 [第2版] 上 静定編 崎元達郎著 森北出版

成績評価方法・基準

授業は講義と演習からなり、演習では講義内容に関して出された課題を解くことにより理解を確認する。成績は演習問題の提出を条件として、 期末試験の結果により評価する。60点以上を合格とする。

達成度の伝達方法

定期試験では模範解答を公開し理解度を確認出来るようにする。

連絡先

山田真幸 教員室:八木山キャンパス6号館4階 TEL:022-305-3540 E-mail:m-yamada@tohtech.ac.jp 権 永哲 教員室:八木山キャンパス7号館4階 TEL:022-305-3514 E-mail:kwonyc17@tohtech.ac.jp

即川くヤングンド子村	
水理学基礎 Ⅱ ECF202 必修 2単位 2年後期	科目教育目標
29 小年子本版 I EGF202	A:良識と倫理観
Basic Hydraulics II	50 B:科学的知識
2年全組 教 授 高橋 敏彦	C:自己啓発
	D:相互理解と協力
	50 E:専門的知識
授業の達成目標	F:語学力と国際性
│ 管水路の計画・設計の基礎となる管路内の流速、流量、圧力等の計算ができる。また、開水路の流れについては、比 │ エネルギーの概念と常流、射流、限界流を理解し、平均流速、流量などの計算ができる。	授業形態
エネルキーの概念と常流、射流、限界流を理解し、平均流速、流重などの計算ができる。 	単独 (1人が全回担当)
	複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
■	オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
水理学は、ほとんどの水工構造物の設計や施工を行う場合に必要となる、水工学の基礎科目である。水理学基礎Ⅱで	クラス分け (クラス分けで担当する)
は、管水路の計画・設計の基礎となる管路内の流速、流量、圧力また必要な管径や動水勾配などについて学ぶ。また、開始の流れについて、変わざま、流量などの計算が変まれば、の概念を覚されば、過度に対する場合に対する。	該当科目
開水路の流れについて、平均流速、流量などの計算ができ、比エネルギーの概念と常流、射流、限界流を理解し、実際の自然の流れに適用できる基礎力をつけることを目的とする。	○ 教職科目 (工業)
	教職科目 (情報)
実務経験を活かした教育について	地域志向科目
	実務経験のある教員担当
	アクティブラーニング
授業計画 (各回の学習内容等)	

₹.	受業計画(各回の学習内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	管水路流れについて	管水路流れに関する部分を読んで予習する。管水路流れに関して不 確実な部分を復習する。	4
第 2 回	管水路定常流の基礎方程式	管水路定常流の基礎方程式に関する部分を読んで予習する。管水路 定常流の基礎方程式に関して不確実な部分を復習する。	4
第3回	管路の摩擦によるエネルギー損失	管路の摩擦によるエネルギー損失に関する部分を読んで予習する。管 路の摩擦によるエネルギー損失に関して不確実な部分を復習する。	4
第 4 回	摩擦損失水頭・摩擦損失係数	摩擦損失水頭・摩擦損失係数に関する部分を読んで予習する。摩擦 損失水頭・摩擦損失係数に関して不確実な部分を復習する。	4
第5回	管路の形状によるエネルギー損失	管路の形状によるエネルギー損失に関する部分を読んで予習する。管 路の形状によるエネルギー損失に関して不確実な部分を復習する。	4
第6回	形状損失水頭・形状損失係数	形状損失水頭・形状損失係数に関する部分を読んで予習する。形状 損失水頭・形状損失係数に関して不確実な部分を復習する。	4
第フ回	単線管水路の水理	単線管水路の水理に関する部分を読んで予習する。単線管水路の水 理に関して不確実な部分を復習する。	4
第 8 回	開水路流れについて	開水路流れに関する部分を読んで予習する。開水路流れに関して不 確実な部分を復習する。	4
第 9 回	開水路流れの基礎方程式	開水路流れの基礎方程式に関する部分を読んで予習する。開水路流 れの基礎方程式に関して不確実な部分を復習する。	4
第 10 回	比エネルギーと流量と水深	比エネルギーと流量と水深に関する部分を読んで予習する。比エネルギーと流量と水深に関して不確実な部分を復習する。	4
第 11 回	比エネルギーが一定の時の水深と流量	比エネルギーが一定の時の水深と流量に関する部分を読んで予習する。 比エネルギーが一定の時の水深と流量に関して不確実な部分を復習する。	4
第 12 回	水面形の基礎方程式	水面形の基礎方程式に関する部分を読んで予習する。水面形の基礎 方程式に関して不確実な部分を復習する。	4
第 13 回	等流計算	等流計算に関する部分を読んで予習する。等流計算に関して不確実 な部分を復習する。	4
第 14 回	全体のまとめ	これまで学んだ管水路流れや開水路流れについてまとめておく。小 テストで解けなかった問題を復習しておく。	4
第 15 回	まとめと試験	これまで学んだことをまとめておく。試験で解けなかった問題を復 習しておく。	4

教科書・参考書等

教科書 大学士木「水理学」玉井信行・有田正光共著 オーム社 工大生協 2,800円 参考書 自分に合ったものを使用すること。講義中、適宜資料を配付する。

成績評価方法・基準

評価は、達成目標の内容を基にして管水路と開水路流れをそれぞれ 1/2 ずつとし、成績は定期試験の結果を 60%程度、平常点(レポート・小テスト等)を 40%程度として行う。(B)と(E)の達成度は総合的に評価される。

達成度の伝達方法

レポートや小試験などを随時実施して理解度・達成度を評価し、結果をその都度伝達する。定期試験の結果は、受験結果と模範解答を掲示することなどにより達成度を伝達する。

連 絡 先

高橋敏彦 教員室:八木山キャンパス 6 号館 4 階 TEL:022-305-3539 E-mail:ttoshi@tohtech.ac.jp

bhib (1.5 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
CE進路セミナーN ECK204 必修 1単位 2年後期	科目教育目標
30 C E 進路セミナーⅣ ECK204 必修 1単位 2年後期	60 A:良識と倫理観
Civil Engineering Career Design Seminar IV	B:科学的知識
2年全組 全教員 2 年全組 2 年 2 年 2 年 2 年 2 年 2 年 2 年 2 年 2 年 2	40 C:自己啓発
	D:相互理解と協力
	E:専門的知識
授業の達成目標	F:語学力と国際性
講話や探検学習等により、職業に関しての多様な選択肢を知り、職業についての認識を深める。	授業形態
	単独 (1人が全回担当)
	後数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
■	オム二バス (各回の担当教員が異なる場合)
これまでの CE 進路セミナーを踏まえて、さらに卒業生や社会人の講話、探検学習等を通して卒業後の進路を考える。	クラス分け (クラス分けで担当する)
プレゼンテーション演習により、他者の意見を理解する能力・自分の意見を伝える能力を養う。	該当科目
	教職科目 (工業)
	教職科目 (情報)
実務経験を活かした教育について	地域志向科目
	実務経験のある教員担当
	アクティブラーニング
授業計画 (各回の学習内容等)	

j.	文耒計画(合画の子首内合寺)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	ガイダンス・履修指導	履修計画を予め立てる(予習)。前期の目標を具体化しておく(復習)。	1
第 2 回	学業指導・個人面談	学修計画を予め立てる(予習)。前期の目標を具体化しておく(復習)。	1
第3回	プレゼンテーション講義(主張と反論)	関連項目を調べる(予習)。講話資料を理解する(復習)。	1
第 4 回	プレゼンテーション演習(主張と反論)	関連項目を調べる(予習)。講話資料を理解する(復習)。	1
第 5 回	プレゼンテーション演習(教科書の輪読)	関連項目を調べる(予習)。プレゼンテーションのための情報収集 をする(復習)。	1
第 6 回	プレゼンテーション演習(プレゼンテーション準備)	関連項目を調べる(予習)。プレゼンテーションの準備をする(復習)。	1
第フ回	プレゼンテーション演習(プレゼンテーション)	関連項目を調べる(予習)。プレゼンテーション資料を見直す(復習)。	1
第 8 回	土木工学探検(事前学習)	関連項目を調べる(予習)。収集した情報を整理する(復習)。	1
第 9 回	土木工学探検(実施)	関連項目を調べる(予習)。レポートを作成の準備をする(復習)。	1
第 10 回	土木工学探検(レポート作成)	関連項目を調べる(予習)。レポートを推敲する(復習)。	1
第 11 回	キャリア講話(公務員)	関連項目を調べる(予習)。講義資料を理解する(復習)。	1
第 12 回	キャリア講話(建設会社)	関連項目を調べる(予習)。レポートを作成する(復習)。	1
第 13 回	キャリア講話(コンサルタント)	関連項目を調べる(予習)。レポートを作成する(復習)。	1
第 14 回	倫理講話	関連項目を調べる(予習)。講義資料を理解する(復習)。	1
第 15 回	総括指導	全講義内容を振り返る(予習)。次セメスターの目標を立てる(復習)。	1

教科書・参考書等

教科書:ようこそドボク学科へ(佐々木葉監修、学芸出版社)

成績評価方法・基準

講話の理解度を 60 点、探検学習への取り組みを 40 点で評価し、合計 60 点以上を合格とする。 ただし、講話の理解度については 36 点以上、現場見学会への取り組みについては 24 点以上を必要点数とする。

達成度の伝達方法

セミナー開講時に随時伝達する。

連 絡 先

小出英夫 教員室:八木山キャンパス7号館2階 TEL:022-305-3506 E-mail:koide@tohtech.ac.jp 泊 尚志 教員室:八木山キャンパス6号館4階 TEL:022-305-3533 E-mail:tomari00@tohtech.ac.jp

Divisor 1 to 2 to 3	•	
31 鉄筋コンクリートI ECD205	選択 2単位 2年後期(Pコース)	科目教育目標
31	必修 2単位 2年後期(Eコース)	A:良識と倫理観
Reinforced Concrete II	※ 2019 年度以降入学生が対象	B:科学的知識
2年全組 教 授 小出 英夫		C:自己啓発
		D:相互理解と協力
		100 E:専門的知識
授業の達成目標		F:語学力と国際性
曲げ、軸力、せん断力を受ける鉄筋コンクリート部材について理解する。ま	た、鉄筋コンクリートの耐久性について	授業形態
も理解する。さらに、これらについて、他者に説明できるようにする。		単独 (1人が全回担当)
		複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授業の概要		- オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
「鉄筋コンクリートI」に続き、各種断面における応力計算の方法、曲げ、		クラス分け (クラス分けで担当する)
力の算定方法、せん断力に対する補強方法等について学ぶ。また、耐久性に	ついても学ぶ。これらを通じて、鉄筋コ	該当科目
ンクリート構造についての専門的知識を習得する。		**○ 教職科目(工業)
		教職科目 (情報)
実務経験を活かした教育について		地域志向科目
		実務経験のある教員担当
		アクティブラーニング

3	受業計画(各回の学習内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	単鉄筋T型断面での応力計算の基本	「鉄筋コンクリート I 」の学習内容について予習する。今回の内容について復習し、疑問点を解消する。	4
第2回	単鉄筋T型断面での応力計算	単鉄筋長方形断面の応力計算との違いについて調べて予習する。今 回の内容について復習し、疑問点を解消する。	4
第3回	複鉄筋長方形断面での応力計算	複鉄筋断面について予習する。今回の内容について復習し、疑問点を解消する。	4
第 4 回	鉄筋コンクリートはりの破壊の応用	「曲げ引張破壊」と「曲げ圧縮破壊」の違いについて調べて予習する。 今回の内容について復習し、疑問点を解消する。	4
第5回	鉄筋コンクリート断面の曲げ耐力の算定の基礎	曲げ耐力について調べて予習する。今回の内容について復習し、疑問点を解消する。	4
第6回	曲げ破壊モードの判定	「曲げ破壊モード」の判定方法について調べて予習する。今回の内容について復習し、疑問点を解消する。	4
第フ回	鉄筋コンクリート断面の曲げ耐力の算定	「等価応力ブロック」について調べて予習する。今回の内容につい て復習し、疑問点を解消する。	4
第8回	軸力を受ける鉄筋コンクリート柱	鉄筋コンクリートの柱の内部構造(鉄筋の配置)について調べて予 習する。今回の内容について復習し、疑問点を解消する。	4
第 9 回	軸力を受ける鉄筋コンクリート柱の耐力	「らせん効果」について調べて予習する。今回の内容について復習し、 疑問点を解消する。	4
第 10 回	曲げと軸力を受ける鉄筋コンクリート断面	鉄筋コンクリート断面に曲げと軸力が作用した場合の挙動について 調べて予習する。今回の内容について復習し、疑問点を解消する。	4
第 11 回	せん断力を受けるコンクリート部材の基礎	鉄筋コンクリートはりの主鉄筋以外の鉄筋の配置について調べて予 習する。今回の内容について復習し、疑問点を解消する。	4
第 12 回	せん断力を受けるコンクリート部材の応用	せん断補強鉄筋の効果について調べて予習する。今回の内容につい て復習し、疑問点を解消する。	4
第 13 回	構造細目	「かぶり」について調べて予習する。今回の内容について復習し、 疑問点を解消する。	4
第 14 回	鉄筋コンクリートの耐久性の応用	鉄筋コンクリートの「塩害」「中性化」「凍害」などの耐久性につい て調べて予習する。今回の内容について復習し、疑問点を解消する。	4
第 15 回	まとめと試験	これまで学んだ内容について予習するとともに、試験後に見直しをする。	4

教科書・参考書等

教科書 大塚・小出他著「新版 鉄筋コンクリート工学(第2版)」 技報堂出版 その他、必要に応じてプリントを配付する。

成績評価方法・基準

定期試験では、授業内容の理解度を確認する。定期試験の成績がそのまま最終的な評価点となる。なお、60点以上が合格である。

達成度の伝達方法

定期試験の答案を返却することによって伝達する。また、模範解答の公開を実施する。

連絡先

小出英夫 教員室:八木山キャンパス7号館2階 TEL:022-305-3506 E-mail:koide@tohtech.ac.jp

•		•			
応用地盤丁学 FCF203	選択	2 単位	2年後期 (Pコース)		科目教育目標
32 応用地盤工学 ECE203	必修	2単位	2年後期(Eコース)		A:良識と倫理観
Applied Geotechnical Engineering		※ 2019	年度以降入学生が対象		B:科学的知識
2年全組 准教授 権 永哲					C:自己啓発
					D:相互理解と協力
				100	E:専門的知識
授業の達成目標					F:語学力と国際性
地盤内に発生する応力と抵抗力に関係する地盤の支持力や、鈴 法である地盤の改良方法について学ぶ。	科面の安定等の地盤の強	食さについ	て理解し、その対策方		授業形態
広でめる地盤の以及万広について子か。				0	単独 (1人が全回担当)
					複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授業の概要					オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
土や岩でできた地盤は我々の生活基盤を支えている、しかし、	地盤および地盤構造物	勿にはいろ	いろな内力や外力が働		クラス分け (クラス分けで担当する)
き、そのためにそれらに十分に耐えうる強さを備えなくてはた	らない。本授業では、	これら地	盤が持つ強さや弱さを		該当科目
理解し、地盤改良方法を学ぶ。 				* O	教職科目 (工業)
					教職科目 (情報)
実務経験を活かした教育について					地域志向科目
担当教員は、港湾及び建設技術の研究・実務に従事した実績と	- 経験を活かして、授業	美において	は実務レベルの地盤工	0	実務経験のある教員担当
学的問題発見と解決能力の養成を目指す。					アクティブラーニング
授業計画(各回の学習内容等)					
学習内容 (授業方法)		学習 課題	頃 (予習・復習)		時間(時)

1.	大夫計画(台画の子首内台寺)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	ガイダンスおよび基礎地盤工学	基礎地盤工学で学習した土の基本的知識を復習し、教科書の目次を 概観することによって本教科の学習内容を予習確認する。	4
第 2 回	地盤内の応力分布(地盤内の応力の種類とその解法)	応力伝播の考え方を予習する。前回の内容を復習する。課題については次回授業時と LMS 上でフィードバックを行う。	4
第3回	地盤内の応力分布(分布荷重による地盤内応力)	ブーシネスク、オスターバーグ、マイヤーホッフを予習する。前回の内容を復習する。課題については次回授業時とLMS上でフィードバックを行う。	4
第 4 回	地盤内の応力分布(圧力球根と接地圧)	載荷幅と影響深度を予習する。前回の内容を復習する。課題につい ては次回授業時と LMS 上でフィードバックを行う。	4
第 5 回	地盤の支持力(荷重沈下曲線)	全般せん断破壊、局所せん断破壊を予習する。前回の内容を復習する。課題については次回授業時にフィードバックを行う。	4
第6回	地盤の支持力(浅い基礎の支持力)	独立フーチング、連続フーチング、べた基礎を予習する。前回の内容を 復習する。課題については次回授業時とLMS上でフィードバックを行う。	4
第フ回	地盤の支持力 (深い基礎の支持力)	杭基礎、ピア基礎、ケーソン基礎を予習する。前回の内容を復習する。課題については次回授業時とLMS上でフィードバックを行う。	4
第 8 回	中間試験及び概説	中間試験の解答および課題の解説によって伝達する。	4
第 9 回	斜面の安定 (極限平衡法)	斜面破壊の種類を予習する。前回の内容を復習する。課題について は次回授業時と LMS 上でフィードバックを行う。	4
第 10 回	斜面の安定(安定解析及び地震時安定解析)	安定計算、分割法、平面すべり、円弧すべりを予習する。前回の内容を復習する。水平震度を予習する。前回の内容を復習する。課題については次回授業時とLMS上でフィードバックを行う。	4
第 11 回	地盤改良(地盤改良の分類)	地盤改良の必要性を予習する。前回の内容を復習する。課題につい ては次回授業時にフィードバックを行う。	4
第 12 回	地盤改良(地盤改良工法)	各種地盤改良工法を予習する。前回の内容を復習する。課題につい ては次回授業時にフィードバックを行う。	4
第 13 回	地盤災害と防災	地盤災害について予習する。前回の内容を復習する。	4
第 14 回	地盤環境	地盤環境問題について予習する。前回の内容を復習する。	4
第 15 回	まとめと試験	土構造物や基礎の基本的知識の確認と復習。	4

教科書・参考書等

教科書 地盤工学 森北出版、澤孝平 編著 参考書 「わかりやすい土の力学」 鹿島出版会 今井五郎 なお、一冊の講義ノートと関数機能付きの電卓を用意すること。

成績評価方法・基準

課題(20点)、中間試験(40点)、定期試験(40点)

達成度の伝達方法

中間試験、定期試験の解答および課題の解説によって伝達する。

連 絡 先

権 永哲 教員室:八木山キャンパス7号館4階 TEL:022-305-3514 E-mail:kwonyc17@tohtech.ac.jp

	• при		•			
	经这些温险 50,1000	必修	2 単位	2年後期 (Pコース)		科目教育目標
33	経済学通論 ECH202		2単位	2年後期(Eコース)		A:良識と倫理観
	Introduction to Economics	'				B:科学的知識
2:	年全組 非常勤講師 大瀬戸真次					C:自己啓発
						D:相互理解と協力
					100	E:専門的知識
授業の	D達成目標					F:語学力と国際性
ミクロ約	圣済学とマクロ経済学の基礎部分を理解する。					授業形態
					0	単独 (1人が全回担当)
						複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授 業	の概要				<u> </u>	オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
						クラス分け (クラス分けで担当する)
						該当科目
						教職科目 (工業)
						教職科目 (情報)
実務紹	Z験を活かした教育について					地域志向科目
						実務経験のある教員担当
						アクティブラーニング
授業計	画(各回の学習内容等)					
	学習内容 (授業方法)		学習 課題	頁 (予習・復習)		時間(時)

Ŧ.	受業計画(各回の学習内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第1回	経済学とは何か	経済学という学問分野の性格について調査・研究を行うことを予習 とし、講義内容についてノートなどの作成を行うことを復習とする。	4
第2回	効用・無差別曲線	効用・無差別曲線について調査・研究を行うことを予習とし、講義 内容についてノートなどの作成を行うことを復習とする。	4
第3回	予算制約式	予算制約式について調査・研究を行うことを予習とし、講義内容に ついてノートなどの作成を行うことを復習とする。	4
第 4 回	効用極大化	効用極大化について調査・研究を行うことを予習とし、講義内容に ついてノートなどの作成を行うことを復習とする。	4
第5回	需要関数・需要の価格弾力性	需要関数・需要の価格弾力性について調査・研究を行うことを予習 とし、講義内容についてノートなどの作成を行うことを復習とする。	4
第6回	生産関数・等量曲線・技術的限界代替率	生産関数・等量曲線・技術的限界代替率について調査・研究を行うことを予習とし、講義内容についてノートなどの作成を行うことを復習とする。	4
第フ回	費用関数	費用関数について調査・研究を行うことを予習とし、講義内容につ いてノートなどの作成を行うことを復習とする。	4
第8回	国民所得とは何か	国民所得について調査・研究を行うことを予習とし、講義内容につ いてノートなどの作成を行うことを復習とする。	4
第 9 回	消費・貯蓄・投資	消費・貯蓄・投資について調査・研究を行うことを予習とし、講義 内容についてノートなどの作成を行うことを復習とする。	4
第 10 回	消費関数と総需要関数	消費関数と総需要関数について調査・研究を行うことを予習とし、 講義内容についてノートなどの作成を行うことを復習とする。	4
第 11 回	45 度線図の意味	45 度線図について調査・研究を行うことを予習とし、講義内容に ついてノートなどの作成を行うことを復習とする。	4
第 12 回	貯蓄関数と投資関数	貯蓄関数と投資関数について調査・研究を行うことを予習とし、講 義内容についてノートなどの作成を行うことを復習とする。	4
第 13 回	経済政策の効果	経済政策の効果について調査・研究を行うことを予習とし、講義内容についてノートなどの作成を行うことを復習とする。	4
第 14 回	問題演習	これまでに学んだことを整理することを予習とし、授業中に解いた 演習問題を復習する。	4
第 15 回	まとめと試験	これまでに学んだことを整理することを予習とし、授業中に解いた 試験問題を復習する。	4

教科書・参考書等

講義中にプリントを配付する。教科書は指定しない。 参考書 武隈愼一『新版ミクロ経済学』新世社 2016. 参考書 マンキュー『マクロ経済学 I 入門編(第4版)』東洋経済新報社 2017.

成績評価方法・基準

小テスト・レポート(40%)+試験(60%)で評価する。

達成度の伝達方法

小テスト・レポートの返却と試験結果の開示。

連絡 先

学科事務室: 八木山キャンパス7号館1階 TEL: 022-305-3500

•	•	
C E 準 段 ナ こ ナ _ IV _ FOV 20 F	以收 1 份债 2 年前期	科目教育目標
34 C E 進路セミナーV ECK305	必修 1単位 3年前期	50 A:良識と倫理観
Civil Engineering Career Design Seminar V		B:科学的知識
3年全組 全教員		C:自己啓発
		50 D:相互理解と協力
		E:専門的知識
授業の達成目標		F:語学力と国際性
就職活動の現状を理解し、卒業の進路をイメージする。探検学習により建	建設技術の最新技術と今後の技術開発の方向	授業形態
性を理解する。 		単独 (1人が全回担当)
		複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授業の概要		オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
就職活動の現状を講話や演習を通して理解させる。また探検学習に参加す	することで土木技術者に求められる公共性と	クラス分け (クラス分けで担当する)
社会に貢献する姿勢を確立させる。		該当科目
		教職科目 (工業)
		教職科目 (情報)
実務経験を活かした教育について		地域志向科目
		実務経験のある教員担当
		アクティブラーニング
授業計画 (各回の学習内容等)		
W33++ (15.W4-)+)	₩75=mox /▼75 /►75\	n+ pp /n+\

B	発業計画(各回の学習内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	ガイダンス・履修指導	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	1
第 2 回	個人面談	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	1
第3回	社会人基礎力診断	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	1
第 4 回	就職試験の実際と演習	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	1
第5回	土木工学探検(事前学習)	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	1
第6回	土木工学探検(実施)	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	1
第フ回	土木工学探検(レポート作成)	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	1
第 8 回	キャリア講話 (民間企業編)	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	1
第9回	キャリア講話(公務員編)	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	1
第 10 回	個別面談 (中間指導)	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	1
第 11 回	土木工学の分野研究	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	1
第 12 回	フォローアップガイダンス 解説	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	1
第 13 回	倫理講話	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	1
第 14 回	総括指導・個別面談(各研究室)	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	1

教科書・参考書等

参考書:ようこそドボク学科へ(佐々木葉監修、学芸出版社) SHUKATSU Guidebook (東北工業大学)

成績評価方法・基準

講話の理解度を 50 点、探検学習の理解度を 50 点で評価し、合計 60 点以上を合格とする。ただし、講話の理解度については 30 点以上、探検学習の理解度については 30 点以上を必要点数とする。

達成度の伝達方法

セミナー開講時に随時伝達する。

連 絡 先

権 永哲 教員室:八木山キャンパス7号館4階 TEL:022-305-3514 E-mail:kwonyc17@tohtech.ac.jp 小出英夫 教員室:八木山キャンパス7号館2階 TEL:022-305-3506 E-mail:koide@tohtech.ac.jp

		- 5	•			
	計画数理 ECH303	必修	2単位	3年前期(Pコース)		科目教育目標
35		選択	2 単位	3年前期(Eコース)		A:良識と倫理観
	Mathematics in Planning		※ 2	2019 年度入学生が対象	60	B:科学的知識
	3年全組 教 授 菊池 輝					C:自己啓発
						D:相互理解と協力
					40	E:専門的知識
授業の	達成目標					F:語学力と国際性
土木計画	jにおける、最適化の意味と方法、意思決定と評価の実用的意義を理	解する。				授業形態
					0	単独 (1人が全回担当)
						複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授業	の 概 要					オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
土木計画]に必要な応用数学のうち、最適化計画手法、確率統計的決定手法、	費用便益	益分析法、	待ち行列モデルを説明		クラス分け (クラス分けで担当する)
する。ま	た演習問題を通じて各手法の計算技術を身につけさせる。					該当科目
					<u>*</u> O	教職科目 (工業)
						教職科目 (情報)
実務経	験を活かした教育について					地域志向科目
						実務経験のある教員担当
						アクティブラーニング
授業計	画(各回の学習内容等)					

Ð	受業計画 (各回の学習内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	非線形計画問題とは	(予習)これまでの数学系科目から最大最小、線形計画法を復習。(復習) 復習問題によって理解度を自己採点。	4
第 2 回	数学的基礎(高次導関数とテイラー展開)	(予習) LMS 上に事前公開される講義資料に目を通し,不明点・疑問点等を整理。(復習) 復習問題によって理解度を自己採点。	4
第3回	数学的基礎(偏微分)	(予習) LMS 上に事前公開される講義資料に目を通し,不明点・疑問点等を整理。(復習) 復習問題によって理解度を自己採点。	4
第 4 回	非線形計画法 (関数の勾配)	(予習)教科書「2.2 非線形計画法 (1) 古典的方法」に目を通す。(復習)復習問題によって理解度を自己採点。	4
第5回	非線形計画法 (初歩的な最適化手法)	(予習)教科書「2.2 非線形計画法 (4)初歩的な最小化手法」に目を通す。(復習)復習問題によって理解度を自己採点。	4
第6回	非線形計画法 (凸計画問題)	(予習) 教科書 「2.2 非線形計画法 (2) 凸集合と凸関数」 に目を通す。 (復習)復習問題によって理解度を自己採点。	4
第フ回	非線形計画法(Kuhn-Tucker の定理と演習)	(予習)教科書「2.2 非線形計画法 (3) キューンタッカーの定理」 に目を通す。(復習)復習問題によって理解度を自己採点。	4
第 8 回	デシジョンツリー	(予習)教科書「4.1 確率統計的決定手法 (1) デシジョンツリーに よる方法」に目を通す。(復習)復習問題によって理解度を自己採点。	4
第9回	ゲーム理論(概要)	(予習)教科書 [4.1 確率統計的決定手法 (2) ゲーム理論による方法」 に目を通す。(復習) 復習問題によって理解度を自己採点。	4
第 10 回	ゲーム理論 (支配戦略)	(予習) 事前配布資料に目を通し,不明点·疑問点等を整理。(復習) 復習問題によって理解度を自己採点。	4
第 11 回	ゲーム理論(ナッシュ均衡と演習)	(予習) 事前配布資料に目を通し,不明点·疑問点等を整理。(復習) 復習問題によって理解度を自己採点。	4
第 12 回	費用便益分析(基本的な考え方、決定基準)	(予習)教科書「4.2 費用便益分析法」を読み,不明点・疑問点等を整理。(復習)復習問題によって理解度を自己採点。	4
第 13 回	待ち行列モデル	(予習)事前配布資料に目を通し,待ち行列システムの具体事例を考える。(復習)復習問題によって理解度を自己採点。	4
第 14 回	全体のまとめと試験	これまで授業で取り上げた問題や復習用教材を用いて,各自の理解 度を総括し,不確実な項目をなくすこと。	4

教科書・参考書等

教科書:土木計画システム分析-最適化編―(飯田恭敬編著、森北出版) 参考書:土木計画システム分析-現象分析編―(飯田恭敬・岡田憲夫編著、森北出版) 土木計画学(奥村誠著、コロナ社)

成績評価方法・基準

期末試験(100点)による。60点以上の得点で合格とする。

達成度の伝達方法

LMS 上の復習問題の評点。

絡 先 連

菊池 輝 教員室:八木山キャンパス6号館4階 TEL:022-305-3517 E-mail:akikuchi@tohtech.ac.jp

		•			
36 都市計画 ECH304	必修 2	2単位 3年前期	(Pコース)		科目教育目標
36 april = ECH304	選択	2単位 3年前期	(Eコース)		A:良識と倫理観
Urban Planning					B:科学的知識
3年全組 准教授 泊 尚志					C:自己啓発
					D:相互理解と協力
				100	E:専門的知識
授業の達成目標					F:語学力と国際性
都市計画の基本的な理念、内容、制度、プロセス、手続きを		授業形態			
伴って必要となる具体的な施策を構想できるようになる。 	0	単独 (1人が全回担当)			
					複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授業の概要					オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
都市や地域の計画を巡る社会背景を概観した上で、都市計画					クラス分け (クラス分けで担当する)
東北各地を含む国内外事例に照らして理解を深める。授業の	一部にグループディスカッ	ッションを実施する	· .		該当科目
				0	教職科目 (工業)
					教職科目 (情報)
実務経験を活かした教育について				0	地域志向科目
担当教員は、前々職および前職において運輸政策および都市	交通計画等の政策に従事し	した経験を有し、摂	受業では実務	0	実務経験のある教員担当
展開にも対応する。					アクティブラーニング
授業計画 (各回の学習内容等)					
学習内容(授業方法)		学習課題(予習・	复習)		時間(時)

1.	文末計画(台画の子白竹台寺)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	ガイダンス/都市を対象とした計画の意義	教科書の第1章の内容を理解する(予習)。授業内容と配付資料に基づいて都市を対象とした計画の意義について理解を深める(復習)。	4
第 2 回	都市と都市計画の歴史	教科書の第3章および参考書4)に基づいて都市計画の歴史を概観し、理解する(予習)。授業内容と配付資料に基づいて都市計画の歴史について理解を深める(復習)。	4
第3回	近年の都市を巡る社会背景	教科書の第2章に基づいて近年の都市を巡る社会背景について理解する(予習)。授 業内容と配付資料に基づいて近年の都市を巡る社会背景について理解を深める(復習)。	4
第 4 回	計画の目標と対象	教科書の第4章に基づいて計画の目標と対象について理解する(予習)。授業 内容と配付資料に基づいて計画の目標と対象について理解を深める(復習)。	4
第 5 回	計画にかかわる関係主体と利害	第4回に指示される資料を web で調べ、その内容を理解する(予習)。授業内容と配付資料に基づいて計画にかかわる関係主体と利害について理解を深める(復習)。	4
第6回	計画にかかわる制度	教科書の第8章と第9章に基づいて計画にかかわる制度について理解する(予習)。 授業内容と配付資料に基づいて計画にかかわる制度について理解を深める(復習)。	4
第7回	計画プロセスと市民参画の理論	教科書の第11章に基づいて計画プロセスと市民参画について理解する(予習)。授業内容と配付資料に基づいて計画プロセスと市民参画の理論について理解を深める(復習)。	4
第 8 回	計画プロセスと市民参画の実践	第7回に指示される資料を web で調べ、その内容を理解する(予習)。授業内容と配付資料に基づいて計画プロセスと市民参画の実践について理解を深める(復習)。	4
第 9 回	都市と社会・経済	教科書の5.1節~5.3節と第10章に基づいて都市と社会・経済の関係について理解する(予習)。授業内容と配付資料に基づいて都市と社会・経済の関係について理解を深める(復習)。	4
第 10 回	都市と安全・防災	教科書の 5.5 節に基づいて都市の安全・防災について理解する(予習)。授 業内容と配付資料に基づいて都市の安全・防災について理解を深める(復習)。	4
第 11 回	都市と交通	教科書の 5.4 節に基づいて都市と交通の関係について理解する(予習)。授業 内容と配付資料に基づいて都市と交通の関係について理解を深める(復習)。	4
第 12 回	都市と環境	教科書の第7章に基づいて都市の環境について理解する(予習)。授 業内容と配付資料に基づいて都市の環境について理解を深める(復習)。	4
第 13 回	都市と景観・健康	教科書の 6.5 節に基づいて都市の景観について理解する(予習)。授業内容と配付 資料に基づいて都市の景観および都市と健康の関係について理解を深める(復習)。	4
第 14 回	まとめと試験	教科書の第6章と第12章に基づいてこれからの都市について思考を巡らすおよび、第1回〜第13回の内容を振り返る(予習)。試験の内容を振り返る(復習)。	4

教科書:谷口守(著)(2014)、入門 都市計画-都市の機能とまちづくりの考え方、森北出版、ISBN:978-4627452619. 参考書:1)新谷洋二ほか(著)(2014)、都市計画 四訂版、コロナ社、ISBN:978-4339055528:2)磯部友彦ほか(著)(2014)、都市計画総論、鹿島出版会;3)日笠端、日端康雄(著)(2015)、都市計画 第3版増補版、共立出版、ISBN:978-4320077140;4)日端康雄(著)(2008)、都市計画の世界史、講談社現代新書、ISBN:978-4062879323.

成績評価方法・基準

レポート(40点)、期末試験(60点)の評価の合計が60点以上を合格とする。

達成度の伝達方法

レポートおよびテストの採点結果を返却して達成度を伝達する。模範解答をポータルサイト上に掲示する。

絡 先 連

泊 尚志 教員室:八木山キャンパス6号館4階 TEL:022-305-3533 E-mail:tomari00@tohtech.ac.jp

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•		
27 CE応用数学Ⅱ	ECA308	選択 2単位 3年前期		科目教育目標
37 CE応用数子Ⅱ	ECASUO	選択 2年位 3年前期		A:良識と倫理観
Applied Mathematics II in	Civil Engineering		50	B:科学的知識
3年全組 教 授 須藤 淳		市 菅原 景一		C:自己啓発
教 授 中山 ፲				D:相互理解と協力
教授 山田 夏	草幸		50	E:専門的知識
授業の達成目標				F:語学力と国際性
構造力学、水理学をはじめとする土木分)野で扱われる基礎式などの数学的表	現に加え、有限要素法をはじめとする	実	授業形態
務、研究で用いられている方法の数学的 の範囲を越えた数学の基礎的な考え方、		までに学習した例分慎分、緑形代数な		単独 (1人が全回担当)
				複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授業の概要			-	オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
これまで学習した微分積分、線形代数な	ことで といて、 土質力学、 水理学	、構造力学、コンクリート工学、都市	I	クラス分け (クラス分けで担当する)
学などで用いられる一般的な解析手法、	例えば有限要素法の基礎数学などを	例を挙げて説明する。		該当科目
				教職科目 (工業)
				教職科目 (情報)
実務経験を活かした教育について				地域志向科目
				実務経験のある教員担当
				アクティブラーニング
授業計画(各回の学習内容等)				
学習内容 (授業方	注)	学型理期 (不 型 • 		時間(時)

扩	受業計画(各回の学習内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	ガイダンス・微分積分の復習	予習:教科書における微分積分について当該範囲を予習しておく。 復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第 2 回	偏微分、重積分	予習:教科書における編微分、重積分について当該範囲を予習して おく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第3回	微分方程式 (双曲型)	予習:教科書における微分方程式(双曲線)について当該範囲を予習 しておく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第 4 回	微分方程式 (放物型)	予習:教科書における微分方程式(放物線)について当該範囲を予習 しておく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第5回	ベクトルの諸量と演算	予習:教科書におけるベクトルの諸量と演算について当該範囲を予習 しておく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第6回	ベクトル場と微分	予習:教科書におけるベクトル場と微分について当該範囲を予習しておく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第フ回	積分公式	予習:教科書における積分公式について当該範囲を予習しておく。 復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第8回	マトリックス構造解析 (定式化)	予習:教科書におけるマトリクス構造解析(定式化)について当該範囲を 予習しておく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第9回	マトリックス構造解析(部分剛性行列)	予習:教科書におけるマトリクス構造解析(部分剛性行列)について当該範囲を予習しておく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第10回	マトリックス構造解析(全体剛性行列)	予習:教科書におけるマトリクス構造解析(全体剛性行列)について当該範囲を予習しておく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第 11 回	複素平面	予習:教科書における複素平面について当該範囲を予習しておく。 復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第 12 回	フーリエ級数・変換	予習:教科書におけるフーリエ級数・変換について当該範囲を予習し ておく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第 13 回	フーリエ解析	予習:教科書におけるフーリエ解析について当該範囲を予習してお く。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第14回	まとめと試験	これまでの授業全体を復習して試験に備える。試験でできなかった 問題については解答を再確認して理解を深める。	4

教科書・参考書等

参考書 応用数学 河東泰之監 サイエンス社 土木応用数学 北田俊行著 コロナ社

成績評価方法・基準

定期試験では、授業内容の理解度を確認する。原則として定期試験を評価点とし、60%以上を合格点とする。

達成度の伝達方法

定期試験の答案およびレポートを実施した場合はそれを返却することによって伝達する。なお、定期試験については模範解答の公開を実施 する。

連絡先

須藤敦史 教員室:八木山キャンパス6号館4階 TEL:022-305-3507 E-mail:atsu-sutoh@tohtech.ac.jp

	pp-12		•			
	構造力学応用 ECD306	選択	2単位	3年前期(Pコース)		科目教育目標
38	博坦力于心 用 LCD300	必修	2単位	3年前期(Eコース)		A:良識と倫理観
	Applied Structural Mechanics		※ 2018	年度以前入学生が対象		B:科学的知識
	3年全組 教 授 山田 真幸					C:自己啓発
						D:相互理解と協力
					100	E:専門的知識
授業の)達成目標					F:語学力と国際性
静定構造	き力学で学んだことをさらに発展させ、一般的な構造物解析手法を5	解する	ことを目的	りとする。不静定構造を		授業形態
	こは変形の条件を考慮しなければならないが、これらの条件は既に 色々な方法があることを改めて確認する。	ごん ぐさ/	こことであ	りり、特に解を氷めるに	0	単独 (1人が全回担当)
						複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授業	の概要					オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
	ŽI、Iで得た知識に基づいて不静定構造の解法を講義する。微分7			で、エネルギー法を用い		クラス分け (クラス分けで担当する)
て不静気	E構造を解く。さらにこれらの応用として連続梁やフレームの解法な	E説明する	る。			該当科目
					* ○	教職科目 (工業)
						教職科目 (情報)
実務紹	験を活かした教育について					地域志向科目
						実務経験のある教員担当
						アクティブラーニング
授業計	画(各回の学習内容等)					

4	受業計画(各回の学習内容等)		
	学習内容 (授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	不静定構造とは	教科書第1章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認し て復習する。	4
第 2 回	外力仕事とひずみエネルギー	教科書第1章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認し て復習する。	4
第3回	仮想仕事の原理	教科書第2章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認し て復習する。	4
第 4 回	単位荷重法	教科書第2章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認し て復習する。	4
第5回	相反定理	教科書第3章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認して復習する。	4
第6回	カスティリアーノの定理	教科書第4章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認して復習する。	4
第フ回	カスティリアーノの定理による解法	教科書第4章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認し て復習する。	4
第8回	静定基本系による解法	教科書第5章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認し て復習する。	4
第 9 回	単位荷重法による解法	教科書第5章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認して復習する。	4
第 10 回	たわみ角法	教科書第8章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認して復習する。	4
第 11 回	フレーム	教科書第8章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認して復習する。	4
第 12 回	3連モーメントの定理	教科書第9章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認し て復習する。	4
第 13 回	3 径間連続梁	教科書第9章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認し て復習する。	4
第 14 回	まとめと試験	これまでに学んだ内容について予習する。試験によって理解度を確 認する。	4

教科書・参考書等

教科書 構造力学 [第 2 版] 上 静定編 崎元達郎著 森北出版 参考書 構造力学 [第 2 版] 下 不静定編 崎元達郎著 森北出版

成績評価方法・基準

期末試験の結果により評価する。60点以上を合格とする。

達成度の伝達方法

定期試験では模範解答を公開し達成度を確認できるようにする。

連 絡 先

山田真幸 教員室:八木山キャンパス6号館4階 TEL:022-305-3540 E-mail:m-yamada@tohtech.ac.jp

即印くヤングンド子科	
都市工学実験 I ECJ301 選択 2単位 3年前期(Pコース 必修 2単位 3年前期(Fコース	科目教育目標
39 都市工字実験	A:良識と倫理観
Experiments in Civil Engineering I	B:科学的知識
3年全組 教 授 小出 英夫	30 C:自己啓発
教授 山田 真幸	40 D:相互理解と協力
准教授 権 永哲	30 E:専門的知識
授業の達成目標	F:語学力と国際性
各実験の目的・方法・データ整理及びデータの利用等について理解し、それらについて他者に説明できるようにする	。 授業形態
また、各実験の実施を通して、グループ内での協働に必要となる能力を身につける。	単独 (1人が全回担当)
	複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授業の概要	オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
各種構造物を設計・施工する上で重要な、土、鋼、コンクリートの様々な物性を求めるための各種実験を、明確な関	クラス分けで担当する)
的意識のもと、少人数グループ内で互いに協力し実行する。各実験を終了後、実験データの整理を行い、実験結果 ついて十分に理解し考察するとともに、その一連の事項を実験報告書(レポート)としてとりまとめる。	該当科目
プロと 対に珪解し考奈するとともに、その一連の争項を夫談報音音(レボード)としてとりまとめる。 	○ 教職科目 (工業)
	教職科目 (情報)
実務経験を活かした教育について	地域志向科目
	実務経験のある教員担当
	アクティブラーニング
授業計画 (各回の学習内容等)	

ŧ	受業計画(各回の学習内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	土質実験 1 土の含水比と密度試験	土の基本特性である含水比と密度について、関連する内容について調べて予習する。 レポート作成を容易にするために、土の基本特性について復習し、疑問点を解消する。	2
第 2 回	土質実験 2 土のコンシステンシー試験	液性限界、塑性限界について、関連する内容について調べて予習する。今回の内容について復習し、疑問点を解消する。	2
第3回	土質実験 3 土の一面せん断試験	土のせん断強さ (C とΦ) に関連する内容について調べて予習する。 今回の内容について復習し、疑問点を解消する。	2
第 4 回	土質実験 4 土の締固め試験	最大乾燥密度、最適含水比に関連する内容について調べて予習する。 今回の内容について復習し、疑問点を解消する。	2
第5回	コンクリート実験 1 セメントとモルタルの性質	「コンクリート」・「鉄筋コンクリート I 」 について予習しておくこと。レポート作成を容易にするため、実験内容について復習し取りまとめておくこと。	2
第6回	コンクリート実験 2 フレッシュコンクリートの性質	配付資料(フレッシュコンクリートの性質関連事項)を読んで予習する。実験内容について復習し取りまとめておくこと。	2
第フ回	コンクリート実験 3 コンクリート用粗骨材の性質	配付資料(粗骨材の性質関連事項)を読んで予習する。実験内容について復習し取りまとめておくこと。	2
第8回	コンクリート実験 4 コンクリート用細骨材の性質	配付資料(細骨材の性質関連事項)を読んで予習する。実験内容について復習し取りまとめておくこと。	2
第9回	コンクリート実験 5 硬化コンクリートの性質	配付資料(硬化コンクリートの性質関連事項)を読んで予習する。 実験内容について復習し取りまとめておくこと。	2
第10回	鋼構造実験 1 梁の応力とひずみの測定準備	「構造力学基礎 I 」・「構造力学基礎 II および同演習」を復習しておくこと。レポート作成を容易にするため、実験内容について予習し取りまとめておくこと。	2
第11回	鋼構造実験 2 梁の引張試験	配付資料(梁の引張試験)、教科書6章の該当部分について予習する。 実験内容について復習し取りまとめておくこと。	2
第 12 回	鋼構造実験 3 ヤング係数の同定とたわみの予測	配付資料(ヤング係数、たわみ関連事項)、教科書7、8章の該当部分について予習する。実験内容について復習し取りまとめておくこと。	2
第 13 回	鋼構造実験 4 梁の曲げ試験	配付資料(梁の曲げ試験)、教科書7、8章の該当部分について予習する。実験内容について復習し取りまとめておくこと。	2
第 14 回	鋼構造実験 5 実験結果の整理とレポート作成の指導	配付資料 (これまでの実験に関するすべての事項)、教科書 6、7、8 章の 該当部分について予習する。実験内容について復習し取りまとめておくこと。	2

教科書・参考書等

教科書 大塚・武田・小出他著「コンクリート工学」[第3版] 朝倉書店 教科書 構造力学 [第2版] 上 静定編 崎元達郎著 森北出版 その他、プリントを配付する。

成績評価方法・基準

成績の評価は、各実験におけるレポートにより、実験の内容や目的の理解度(30%:教育目標 C に相当)、レポートの完成度(40%:教育目標 D に相当)、レポート内の考察内容等(30%:教育目標 E に相当)の評価をもって評価する。

達成度の伝達方法

各実験終了後のレポートを評価し随時返却する。

連 絡 先

小出英夫 山田真幸 権 永哲 E-mail: koide@tohtech.ac.jp E-mail: m-yamada@tohtech.ac.jp E-mail: kwonyc17@tohtech.ac.jp

	田山マヤング、	/ I 于 1/1		
	水理学応用 I ECF303	選択 2単	 位 3年前期	科目教育目標
40	水理子心用 1 ECF303	選択 2年	位 3年削捌	A:良識と倫理観
	Applied Hydraulics I			B:科学的知識
	3年全組 教 授 高橋 敏彦			C:自己啓発
				D:相互理解と協力
				100 E:専門的知識
	D達成目標			F:語学力と国際性
静水力等	学では、各種水工構造物に働く水圧の計算ができ、水面に浮かぶ物体	の浮力を理解し	て、その物体の喫水(きっ	授業形態
	すい)を求めることができる。ベルヌーイの定理を種々の流れ場へ適用し、各種計算ができる。運動量方程式を用いて、流れが物体に衝突するときに及ぼす力の大きさなどが計算できる。			
				複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担
授 業	の概要			オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
水理学》	応用Ⅰでは、水理学基礎Ⅰ学んだ事を基に、各種水工構造物に働く	水圧の計算ができ	き、水面に浮かぶ物体の浮	クラス分け (クラス分けで担当する)
力を理解	解して、その物体の喫水(きっすい)の計算を学ぶ。また、一次元 無視した場合のベルヌーイの定理を種々の流れ場へ適用し、各種計!	定常流れにおいて	て、連続の式とエネルギー	該当科目
	**祝した場合のベルメーイのた理を僅々の流れ場へ適用し、台種計! 勿体に衝突するときに及ぼす力の大きさなどを学ぶ。	早化子か。 こりに	- 、) 理到里月性以で誘导し、	教職科目 (工業)
77181 675 1				教職科目 (情報)
実務総	経験を活かした教育について			地域志向科目
				実務経験のある教員担
				アクティブラーニン・
授業計	一画(各回の学習内容等)			

扔	受業計画 (各回の学習内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	水理学応用の内容について	学習内容に関する部分を読んで予習する。応用水理学の内容に関し て不確実な部分を復習する。	4
第 2 回	静水力学の基礎	静水力学の基礎に関する部分を読んで予習する。静水力学の基礎に 関して不確実な部分を復習する。	4
第3回	傾斜平面に働く静水圧	傾斜平面に働く静水圧に関する部分を読んで予習する。傾斜平面に 働く静水圧に関して不確実な部分を復習する。	4
第 4 回	曲面に作用する水圧	曲面に作用する水圧に関する部分を読んで予習する。曲面に作用する水圧に関して不確実な部分を復習する。	4
第5回	浮力について	浮力に関する部分を読んで予習する。浮力に関して不確実な部分を 復習する。	4
第6回	静水力学のまとめと演習	これまで学んだ静水力学についてまとめておく。演習で不確実な部分を復習する。	4
第フ回	管水路における一次元定常流の流れ	管水路における一次元定常流の流れに関する部分を読んで予習する。 管水路における一次元定常流の流れに関して不確実な部分を復習する。	4
第8回	ピトー管について	ピトー管に関する部分を読んで予習する。ピトー管に関して不確実 な部分を復習する。	4
第 9 回	ベンチュリー管について	ベンチュリー管に関する部分を読んで予習する。ベンチュリー管に 関して不確実な部分を復習する。	4
第 10 回	一次元定常流の流れのまとめと演習	一次元定常流の流れについてまとめておく。これまでの小テストで 解けなかった問題を復習しておく。	4
第 11 回	運動量の定理	運動量の定理に関する部分を読んで予習する。運動量の定理に関して不確実な部分を復習する。	4
第 12 回	跳水、段波について	跳水、段波に関する部分を読んで予習する。跳水、段波に関して不 確実な部分を復習する。	4
第 13 回	運動量の定理のまとめと演習	これまで学んだ運動量の定理についてまとめておく。これまで学んだ運動量の定理について不確実な部分を復習する。	4
第 14 回	総まとめと試験	これまで学んだことをまとめておく。試験で解けなかった問題を復 習しておく。	4

教科書・参考書等

教科書 大学土木「水理学」玉井信行・有田正光共著 オーム社 工大生協 2,800円 参考書 自分に合ったものを使用すること。講義中、適宜資料を配付する。

成績評価方法・基準

評価は、達成目標の内容を基にして静水力学を5割、一次元定常流れと運動量の定理からそれぞれ2.5割ずつとし、成績は試験の結果を50%程度、平常点(レポート・小テスト等)を50%程度として総合的に行う。

達成度の伝達方法

レポートや小試験などを随時実施して理解度・達成度を評価し、結果をその都度伝達する。試験の結果は、受験結果と模範解答を掲示する ことなどにより達成度を伝達する。

連 絡 先

高橋敏彦 教員室:八木山キャンパス6号館4階 TEL:022-305-3539 E-mail:ttoshi@tohtech.ac.jp

	Hhili / J. 5 >.	<i>></i> 1 5 11		
	湯川丁豊 505204	2000年10日の出行	2 年前期	科目教育目標
41	河川工学 ECF304	選択 2単位	3年前期	A:良識と倫理観
	River Engineering	※ 2018	3 年度以前入学生が対象	B:科学的知識
	3年全組 講 師 菅原 景一			C:自己啓発
				D:相互理解と協力
				100 E:専門的知識
授業(り達成目標			F:語学力と国際性
降雨と	充域と川の関係、川の景観、川の流量、川の機能、流域管理思想、	および川と文化の間	関係を理解し、その地域	授業形態
(500)	て好ましい川の管理方法を考察できる基礎知識を身につける。			単独 (1人が全回担当)
				複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授 業	の概要			オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
川は流	或の風土を構成する主要な存在であり、人間生活にとって環境その	Dものであり、水資》	原であり、治水の対象で	クラス分け (クラス分けで担当する)
あるこ	と、そして、川は流域の自然的、社会的、経済的、文化的特性と習	密接な関係があり、均	地域社会の構築と運営に	該当科目
0010	不可欠な考慮要素であることを学ぶ。			※○ 教職科目(工業)
				教職科目 (情報)
実務絲	圣験を活かした教育について			地域志向科目
建設コ	ンサルタントとして、河川環境調査やダムの土砂還元事業、湖沼の	D波浪調査に関わっ <i>1</i>	こ経験を活かして、学問	実務経験のある教員担当
	の知識に加えて実務者として現場で必要になる技術や物事の考え7			アクティブラーニング
授業記	画(各回の学習内容等)			
	学習内容(授業方法)	学習課	題(予習・復習)	時間(時)

3			
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	河川工学の内容について	河川工学の書籍の目次等を見て河川工学という学問をイメージする (予習)。授業の内容をノート等で見直す。(復習)	4
第2回	河川と社会	河川工学の原点から現代の課題について参考書等を見る(予習)。 用語等講義内容をノート等で見直す(復習)。	4
第3回	文明と川	文明の発祥期から河川改修の歴史について参考書等の該当部分を見る(予習)。用語等講義内容をノート等で見直す(復習)。	4
第 4 回	河川の流域	主要河川の流域地形特性について参考書等の該当部分を見る(予 習)。用語等講義内容をノート等で見直す(復習)。	4
第5回	地形と降雨流出	地形と流出、氾濫の関係について参考書等の該当部分を見る(予習)。 用語等講義内容をノート等で見直す(復習)。	4
第6回	河川の管理	河川管理の目的、体制、内容について参考書等の該当部分を見る(予習)。 用語等講義内容をノート等で見直す (復習)。	4
第フ回	河川管理技術	河道計画及び河道設計の基礎について参考書等の該当部分を見る (予習)。用語等講義内容をノート等で見直す(復習)。	4
第8回	流出機構	降雨の流出機構の考え方について参考書等の該当部分を見る(予 習)。用語等講義内容をノート等で見直す(復習)。	4
第9回	流出解析	河川の流出解析手法ついて参考書等の該当部分を見る(予習)。用語等講義内容をノート等で見直す(復習)。	4
第 10 回	川と治水 水害の変遷	水害と治水対策の変遷について参考書等の該当部分を見る(予習)。 用語等講義内容をノート等で見直す(復習)。	4
第 11 回	川と治水 治水対策	治水対策の手法について参考書等の該当部分を見る(予習)。用語 等講義内容をノート等で見直す(復習)。	4
第 12 回	川と利水	水資源としての河川水、ダム、貯水池について参考書等の該当部分 を見る(予習)。講義内容をノート等で見直す(復習)。	4
第 13 回	川と環境	環境に配慮した河川管理と工法について参考書等の該当部分を見る (予習)。用語等講義内容をノート等で見直す(復習)。	4
第 14 回	総まとめと試験	これまでの授業内容を配付資料、ノート及び小テストで復習し、参 考書等の演習問題を解いてみる。	4

教科書・参考書等

参考書 大学土木「河川工学」 玉井信行編 オーム社 工大生協 2,800円 講義中、適宜資料を配付する。

成績評価方法・基準

評価は、達成目標の内容を基にして、成績は全体試験の結果を 50%程度、小テスト等各授業時の評価を 50%程度として総合的に行う。

達成度の伝達方法

小テストを随時実施して理解度・達成度を評価するとともに結果をその都度伝達する。全体試験の結果は、試験結果と模範解答を提示する ことなどにより達成度を伝達する。

連 絡 先

一 一 一 一 一 表員室:八木山キャンパス 7 号館 4 階 T E L :022-305-3550 E-mail:suga-kei@tohtech.ac.jp

Hill (4/2).7	1 7-11	•			
地盤防災工学 ECI303	選択	2単位	3年前期(Pコース)		科目教育目標
42 地區的火工子 自己303	必修	2単位	3年前期(Eコース)		A:良識と倫理観
Geotechnical Disaster Prevention Engineering		※ 2018	年度以前入学生が対象		B:科学的知識
3年全組 非常勤講師 千葉 則行					C:自己啓発
					D:相互理解と協力
				100	E:専門的知識
授業の達成目標					F:語学力と国際性
地震・豪雨・火山などによって引き起こされる地盤災害の知識と、その対策	の知識を	を習得する	5.		授業形態
				0	単独 (1人が全回担当)
					複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授業の概要				<u> </u>	オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
地盤は我々の最も身近な所に存在し、地球の営み(地殻変動・大気変動など	*) によっ	って様々に	変化する。人類はその		クラス分けで担当する)
地球に住んでおり、自然と共存して社会・経済活動が行われている。しかし活動など)により地域社会で災害が発生することもある。ここでは地盤に関	時として	自然の営	さみ(地震、豪雨、火山		該当科目
超数など) により地域社会と交合が完全することもある。ことでは地盤に関 起因) の種類、発生メカニズムとその対策について学ぶ。	9 OVE	5 (地辰、		<u>*</u> O_	教職科目 (工業)
, and a second s					教職科目 (情報)
実務経験を活かした教育について					地域志向科目
					実務経験のある教員担当
					アクティブラーニング
授業計画(各回の学習内容等)					

B	受業計画(各回の学習内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	ガイダンス・地盤防災工学とは	シラバスを読み、授業の達成目標と授業の概要を把握しておくこと。また 教科書の土砂災害の部分を予習すること。今回の授業内容を復習すること。	4
第 2 回	日本列島の特殊性と地盤災害	事前配付資料で日本列島の地盤災害の特徴を予習する。小テストで 理解度を確認し、不明な点は確実に把握するよう復習する	4
第3回	地形区分(中地形種の区分)と地盤災害	事前配付資料で地形区分と地盤災害の関係を予習する。小テスト等 で理解度を確認し、不明な点は確実に把握するよう復習する。	4
第 4 回	低地の地盤災害 (地震時の揺れと被害)	事前配付資料で低地の地盤災害(地震時の揺れ)を予習する。小テスト等で理解度を確認し、不明な点は確実に把握するよう復習する。	4
第5回	低地の地盤災害 (液状化とその対策)	事前配付資料で低地の地盤災害(液状化等)を予習する。小テスト 等で理解度を確認し、不明な点は確実に把握するよう復習する。	4
第6回	土砂災害(地すべり・崩壊・土石流)	事前配付資料で土砂災害(地すべり・崩壊・土石流)を予習する。小 テスト等で理解度を確認し、不明な点は確実に把握するよう復習する。	4
第フ回	地すべりの発生要因・機構	事前配付資料で地すべりの発生要因・機構を予習する。小テスト等 で理解度を確認し、不明な点は確実に把握するよう復習する。	4
第8回	地すべり災害の対策	事前配付資料で地すべり災害の対策を予習する。小テスト等で理解 度を確認し、不明な点は確実に把握するよう復習する。	4
第 9 回	地すべりの安定解析	事前配付資料で地すべりの安定解析を予習する。小テスト等で理解 度を確認し、不明な点は確実に把握するよう復習する。	4
第 10 回	斜面崩壊の発生要因・機構と対策	事前配付資料で斜面崩壊の発生要因・機構と対策を予習する。小テスト等で理解度を確認し、不明な点は確実に把握するよう復習する。	4
第 11 回	土石流の発生要因・機構	事前配付資料で土石流の発生要因・機構を予習する。小テスト等で 理解度を確認し、不明な点は確実に把握するよう復習する。	4
第 12 回	土石流災害の対策	事前配付資料で土石流災害の対策を予習する。小テスト等で理解度 を確認し、不明な点は確実に把握するよう復習する。	4
第 13 回	火山災害の発生要因・機構と対策	事前配付資料で火山災害の発生要因・機構と対策を予習する。小テスト等で理解度を確認し、不明な点は確実に把握するよう復習する。	4
第 14 回	まとめと試験	これまでに学んだ内容について予習する。試験によって理解度を確 認する。	4

教科書・参考書等

教科書 地盤地質学 今井五郎他著 コロナ社

成績評価方法・基準

定期試験(80%)と随時実施する小テスト(20%)で総合評価する。総合評価が60%以上のものを合格とする。

達成度の伝達方法

日々の授業内容の達成度を認識してもらうために、小テスト等を採点後に返却する。

連絡先

学科事務室: 八木山キャンパス 7 号館 1 階 TEL: 022-305-3500

	•		•			
	上下水道工学 ECI302	必修	2 単位	3年前期		科目教育目標
43	工下水道工子 201302	北川多	乙半四	つ十別知		A:良識と倫理観
	Water Supply and Sewerage Works		※ 2018	年度以前入学生が対象		B:科学的知識
	3年全組 准教授 北條 俊昌					C:自己啓発
	ほか					D:相互理解と協力
					100	E:専門的知識
授業の)達成目標					F:語学力と国際性
	夏を理解し、その内容のポイントを説明できること。 ************************************	たっ 井る	W4 (E) 1/ h11	四ブナーのよ見しょな		授業形態
①上下水道の必要性、②上下水道の歴史、③上下水道の構成、④上水道の水源の特徴、⑤水処理手法、⑥水量と水輸送			単独 (1人が全回担当)			
						複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授業	の 概 要				0	オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
上下水道	ョンステムの内容を理解し、その必要性や構成および用排水システム	を把握さ	させる。仙	台、宮城、東北地域の		クラス分け (クラス分けで担当する)
上下水道	道の現状や課題についても採り上げて、課題解決に活用させる。					該当科目
					* ○	教職科目 (工業)
						教職科目 (情報)
実務紹	験を活かした教育について				0	地域志向科目
下水道队		とする。			0	実務経験のある教員担当
						アクティブラーニング

授業計画(各回の学習内容等)							
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)				
第 1 回	<上水道> 水と人の関わりおよび上水道の必要性	配付資料により、上水道の必要性について予習する。学習内容について復習し、疑問点を解消する。	4				
第 2 回	上水道の歴史-世界と日本	配付資料により、上水道の歴史について予習する。学習内容について復習し、疑問点を解消する。	4				
第3回	上水道の構成および貯水、取水	配付資料により、上水道の構成について予習する。学習内容について復習し、疑問点を解消する。	4				
第 4 回	上水道における水質	配付資料により、上水道の水質について予習する。学習内容について復習し、疑問点を解消する。	4				
第5回	水源とそれぞれの特徴	配付資料により、上水道の水源について予習する。学習内容について復習し、疑問点を解消する。	4				
第6回	浄水方法	配付資料により、上水道の浄水方法について予習する。学習内容について復習し、疑問点を解消する。	4				
第フ回	水の輸送-導水、送水、配水、給水	配付資料により、上水道の水の輸送について予習する。学習内容について復習し、疑問点を解消する。	4				
第8回	<下水道> 下水道の歴史	配付資料により、下水道の歴史について予習する。学習内容について復習し、疑問点を解消する。	4				
第9回	下水道の機能と構成	配付資料により、下水道の機能と構成について予習する。学習内容について復習し、疑問点を解消する。	4				
第 10 回	下水道の種類と類似施設	配付資料により、下水道の種類と類似施設について予習する。学習 内容について復習し、疑問点を解消する。	4				
第 11 回	計画汚水量の算定	配付資料により、下水道の計画汚水量の算定について予習する。学習内容について復習し、疑問点を解消する。	4				
第 12 回	計画雨水量の算定	配付資料により、下水道の計画雨水量の算定手法について予習する。 学習内容について復習し、疑問点を解消する。	4				
第 13 回	下水処理のしくみ	配付資料により、下水処理のしくみについて予習する。学習内容について復習し、疑問点を解消する。	4				
第 14 回	下水道の課題	配付資料により、下水道の課題について予習する。学習内容について復習し、疑問点を解消する。	4				

教科書・参考書等

教科書:特に指定しない。担当が作成した資料を教材として使用する。 参考書:大学土木水環境工学、オーム社、松尾友矩編

成績評価方法・基準

試験の結果を 60%程度、授業中の課題提出などを 40%程度として総合的に評価する。試験や課題は達成目標の到達度を評価できるような 問題とする。

達成度の伝達方法

課題などはその都度評価し、添削して返却することで、学生に目標への達成度を知らせる。

連 絡 先

北條俊昌 教員室:八木山キャンパス7号館2階 TEL:022-305-3535 E-mail:t-hojo18@tohtech.ac.jp

● 一部巾マインメント字科 ● 一部巾マインメント字科				
	都市マネジメント学研修 I ECK306	→ → → → → → → → → → → → → → → → → → →		科目教育目標
44	apill イイン入ノ 「子町II® I ECN300	必修 「単位 3 年後期		A:良識と倫理観
	Thesis Research in Urban Management I	·		B:科学的知識
	3年全組 全教員		100	C:自己啓発
				D:相互理解と協力
				E:専門的知識
)達成目標			F:語学力と国際性
研究に対	ナレて求められる論旨の展開、内容の論理性を認識する。背景、目1	り、方法、結果、結論などが明確に記述し		授業形態
(める△	研究に対して求められる論旨の展開、内容の論理性を認識する。背景、目的、方法、結果、結論などが明確に記述してある卒業論文の全体的流れを、デザインし準備する。4年生や大学院生と協力して研修テーマに対応できること。			単独 (1人が全回担当)
			0	複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当
授 業	の 概 要		_	オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
卒業研修		いた研修を行うことにより、卒業研修テー		クラス分け (クラス分けで担当する)
マをより	広く、深く認識し、4年での研修をより円滑にスタートできること 関連した研修テーマの理解を深める。ただし、本科目での研修テ	とをねらいとする。それぞれの研究室の専		該当科目
限らなし		- マは、卒業训修)- マと同一になるとは		教職科目 (工業)
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	•			教職科目 (情報)
実務紹	験を活かした教育について			地域志向科目
				実務経験のある教員担当
				アクティブラーニング
授業計	画 (各回の学習内容等)			

- F.	受業計画 (各回の学習内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	ガイダンス・履修指導	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	1
第 2 回	個人面談	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	1
第3回	研修 1 (各研究室による)	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	1
第 4 回	研修 2 (各研究室による)	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	1
第5回	研修3(各研究室による)	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	1
第6回	研修4(各研究室による)	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	1
第フ回	履歴書・エントリーシートの書き方	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	1
第 8 回	研修5(各研究室による)	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	1
第 9 回	研修6 (各研究室による)	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	1
第 10 回	研修7(各研究室による)	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	1
第 11 回	研修8 (各研究室による)	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	1
第 12 回	研究室選択説明	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	1
第 13 回	研究室訪問	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	1
第 14	総括指導・個別面談(各研究室)	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	1

教科書・参考書等

各研究室による

成績評価方法・基準

模擬面接への準備・取り組みを 40 点、各研究室での研修への取り組みを 60 点で評価し、合計 60 点以上を合格とする。ただし、模擬面接への準備・取り組みについては 24 点以上、研修への取り組みについては 36 点以上を必要点数とする。

達成度の伝達方法

それぞれの達成度は、評価点として示す。具体的な内容は、個々の学生に口頭で伝達する。

連 絡 先

権 永哲 教員室:八木山キャンパス7号館4階 TEL:022-305-3514 E-mail:kwonyc17@tohtech.ac.jp 小出英夫 教員室:八木山キャンパス7号館2階 TEL:022-305-3506 E-mail:koide@tohtech.ac.jp

	Hull 4 T Z Z	八十十十			
	地域構想デザイン ECJ303	→ - 必修 1単位	3年後期 (Pコース)		科目教育目標
45	地域情念プライン 20000		3年後朔(「コーヘ)		A:良識と倫理観
	Design Training on Regional Planning	※ 201	8 年度以前入学生が対象		B:科学的知識
	3年全組 教 授 菊池 輝			20	C:自己啓発
\(L + \(L \) \(L \)			30	D:相互理解と協力	
					E:専門的知識
授業の)達成目標			50	F:語学力と国際性
課題	A:統計モデルについて、データを用いた数値計算ができること。	明時の治世ナウス	羊の数し ナカ四切する ろ	授業形態	
課題 日と。				単独 (1人が全回担当)	
			0	複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)	
授 業	の概要			<u> </u>	オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
受講者を	を2グループに分け、課題 A と課題 B の 2 課題に取り組む。				クラス分け (クラス分けで担当する)
課題A	では、これまでに学習した統計学や計画数理の知識を、実データを では仙台・宮城・東北地方の地域における課題について、調査デ-	用いてコンピュー	-タによる計算を行う。		該当科目
	では仙台・呂城・宋北地方の地域にのける誄題について、調査デー 牧人に分けワークショップ形式で行う。	-グ・貝科に奉 ブ	さ、計画を捉条りる。文	* O	教職科目 (工業)
	×> ((=)31)> > > > 1021(=13.50				教職科目 (情報)
実務紹	験を活かした教育について				地域志向科目
					実務経験のある教員担当
				0	アクティブラーニング
授業計	画(各回の学習内容等)				

1	文末計画(合画の子白竹合寺)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	ガイダンス・履修指導	関連する内容について調べて予習する。配付資料などを確認して復習する。	1
第 2 回	A:待ち行列(理論)	事前配付資料を用いて予習し、分からない点を整理する(予習)。 資料を読み計算方法を理解する(復習)。	1
第3回	A:待ち行列(調査計画)	調査する項目を事前に整理しておく(予習)。調査計画に不備がないか確認理解する(復習)。	1
第 4 回	A:待ち行列(現地調査)	調査の準備をする(予習)。調査データを整理する(復習)。	1
第5回	A:記述統計・検定の計算	統計学の関連項目を振り返る(予習)。資料を読み計算方法を理解 する(復習)。	1
第6回	B:課題の理解と取り組みプロセスの明確化	関連する授業の学習内容を振り返る(予習)。チェックシートを取りまとめる(復習)。	1
第フ回	B:政策レビューと現地調査の計画	関連する他の事例や政策について情報を整理する(予習)。政策レビューの成果 をまとめる。調査の計画を整理する。またチェックシートを取りまとめる(復習)。	1
第 8 回	B:現地調査	現地調査の準備をする(予習)。調査データを整理する。またチェックシートを取りまとめる(復習)。	1
第 9 回	B:現象の理解と課題の明確化	資料・データを振り返る(予習)。チェックシートを取りまとめる(復習)。	1
第 10 回	B:代替案の検討と比較項目の設定	学習内容の意義について、都市計画の授業内容を振り返る(予習)。 チェックシートを取りまとめる(復習)。	1
第 11 回	B:代替案の効果と影響の分析、比較評価	学習内容の意義について、都市計画の授業内容を振り返る(予習)。 チェックシートを取りまとめる(復習)。	1
第 12 回	B: プレゼンテーションの準備	プレゼンテーションの内容案を検討し、コンテンツを作成する(予習)。プレゼンテーションの内容を精査する(復習)。	1
第 13 回	B: プレゼンテーション	プレゼンテーションの練習をする (予習)。レポートを取りまとめる (復習)。	1
第 14 回	B:プレゼンテーションの評価	プレゼンテーションの評価について調べる(予習)。他者の評価を 振り返り、評価の観点の多様さを理解する。	1

教科書・参考書等

参考書:土木計画システム分析一現象分析編一(飯田恭敬・岡田憲夫編著、森北出版) Rによる統計解析(青木繁伸著、オーム社)

成績評価方法・基準

A レポートによる。 B チェックシートとレポート、およびプレゼンテーションとプレゼンテーションの評価行為の 4 つによる。合計で 60点以上の得点で合格とする。

達成度の伝達方法

レポートやプレゼンテーションの評価を伝達する。

連 絡 先

菊池 輝 教員室:八木山キャンパス6号館4階 TEL:022-305-3517 E-mail:akikuchi@tohtech.ac.jp 泊 尚志 教員室:八木山キャンパス6号館4階 TEL:022-305-3507 E-mail:tomari00@tohtech.ac.jp

	40川マイング、	ノド子科	•			
	交通計画 ECH306	必修	2単位	3年後期(Pコース)		科目教育目標
46	XIIII ECHOO	選択	2単位	3年後期(Eコース)		A:良識と倫理観
	Transportation Planning		※ 2019	年度以降入学生が対象		B:科学的知識
	3年全組 教 授 菊池 輝					C:自己啓発
						D:相互理解と協力
					100	E:専門的知識
	D達成目標					F:語学力と国際性
交通計画	国において重要なパーソントリップ調査などの調査手法と、そうし また理知されると、 ロ野まな深では様々は特を理知されると、 ジ	たデータし	こ基づく将	所来の交通需要予測への 1887年3月1日 1987年3月1日 19		授業形態
	適用方法を理解すること。自動車交通流の基礎的特性を理解すること。道路設計の考え方を理解すること。公共交通 を含めた都市交通計画の視点を理解すること。			0	単独 (1人が全回担当)	
						複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授 業	の概要				-	オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
前半で	よ、都市交通計画の現状と需要予測手法、自動車交通流の特性、交	通容量、	ならびに違	節設計の考え方を説明		クラス分け (クラス分けで担当する)
する。行	後半では今後の都市交通計画の考え方や方向性について講義する。					該当科目
					* O	教職科目 (工業)
						教職科目 (情報)
実務総	経験を活かした教育について					地域志向科目
						実務経験のある教員担当
						アクティブラーニング
授業計	h画(各回の学習内容等)					
	光泡中华 (本本子)		5422=B1	45 /マカカ (牛カカ)		n±88/n±\

授業計画(各回の学習内容等)							
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)				
第 1 回	都市交通概説	(予習)教科書 1章、2章を読み、不明点・疑問点等を整理。(復習) 教科書の演習問題によって理解度を自己採点。	4				
第 2 回	交通調査	(予習)教科書3章を読み、不明点・疑問点等を整理。(復習)教 科書の演習問題によって理解度を自己採点。	4				
第3回	交通需要予測(四段階推計法、発生集中交通量・分布交 通量の予測)	(予習)教科書4章「4.1、4.2、4.3、4.4、4.5」を読み、不明点・疑問点等を整理。(復習)教科書の演習問題によって理解度を自己採点。	4				
第 4 回	交通需要予測 (分担交通量の予測)	(予習)教科書4章「4.6」を読み、不明点・疑問点等を整理。(復習)教科書の演習問題によって理解度を自己採点。	4				
第5回	交通需要予測 (配分交通量の予測)	(予習)教科書4章「4.7」を読み、不明点・疑問点等を整理。(復習)教科書の演習問題によって理解度を自己採点。	4				
第6回	道路交通流の特性	(予習)第5回講義資料を復習し、さらにLMS上に事前公開される講義資料に目を通し、「自動車交通流の特性」について不明点・疑問点等を整理。(復習)復習問題によって理解度を自己採点。	4				
第フ回	道路の計画・設計(考え方、交通容量、設計基準) 平面交差と立体交差(設計、信号制御)	(予習)教科書5章·事前配付資料を読み、不明点·疑問点等を整理。 (復習)教科書の演習問題によって理解度を自己採点。	4				
第 8 回	前半のまとめ	(予習)第7回までの学習内容を総復習し、不確実な項目をなくす こと。(復習)模範解答をもとに自己の理解度を点検。	4				
第 9 回	公共交通の計画 都市間の幹線交通計画	(予習)教科書6章·7章を読み、不明点·疑問点等を整理。(復習) 教科書の演習問題によって理解度を自己採点。	4				
第 10 回	交通と環境	(予習)教科書8章を読み、不明点・疑問点等を整理。(復習)教 科書の演習問題によって理解度を自己採点。	4				
第 11 回	安全・安心な交通	(予習)教科書9章を読み、不明点・疑問点等を整理。(復習)教 科書の演習問題によって理解度を自己採点。	4				
第 12 回	ICT と交通	(予習)教科書 10 章を読み、不明点・疑問点等を整理。(復習)教 科書の演習問題によって理解度を自己採点。	4				
第 13 回	交通計画の今後の方向性	(予習)対象都市の交通プランを調べる。(復習)これまでの講義内容と関連付けて交通プランの実際を理解する。	4				
第 14 回	まとめと試験	(予習)これまでの授業内容を総括する。(復習)模範解答によって 理解度を自己採点。	4				

教科書・参考書等

教科書:交通計画学(金子雄一郎著、コロナ社) 参考書:交通工学(飯田恭敬監修、オーム社) 情報化時代の都市交通計画(飯田恭敬監修、コロナ社)

成績評価方法・基準

期末試験(100点)による。60点以上の得点で合格とする。

達成度の伝達方法

演習の LMS 教材を用いて理解度を確認させる。

連 絡 先

菊池 輝 教員室:八木山キャンパス6号館4階 TEL:022-305-3517 E-mail:akikuchi@tohtech.ac.jp

科目教育目標 社会基盤マネジメント ECH305 必修 2単位 3年後期 47 A:良識と倫理観 Infrastructure Management B:科学的知識 C:自己啓発 3年全組 教 授 須藤 D:相互理解と協力 100 E: 専門的知識 授業の達成目標 F:語学力と国際性 建設事業における管理(マネジメント)とは、工程・採算・品質・安全等の諸要素からなる。建設工事ではこれら要素の持つ特性・重要性を理解し、さらに問題点を見つけ出して早期に対応するための資質(適応・応用能力)が必須 授業形態 単独 (1人が全回担当) \bigcirc であるため、これらに対する知識と応用力などを養う。 **複数** (1回の授業を2人以上が一緒に担当) オムニバス (各回の担当教員が異なる場合) 授業の概要 クラス分け (クラス分けで担当する) 建設業はわが国の基幹産業であり、今後もその必要性・重要性は失われる事はない。しかし建設業はほとんどが現場 の単品生産であることより、天候・自然条件等の影響を受けるため、現場で多くの経験を積み、工程・採算・品質・ 該当科目 安全等を適切に管理する必要がある。すぐれた技術者とは、建設業の全体像を把握し自分で問題点を見つけ出し、解決する能力を持つ者である。加えて効果的な現場管理能力、危機管理能力等を身に着け、個人だけではなくグループ 教職科目 (工業)

の力を引き出す事の方法を解説する。 実務経験を活かした教育について

民間企業で実務に従事した担当教員が、建設事業における契約・企画・設計・施工などの実績と経験を活かして、建設プロジェクトの実務遂行に対する問題解決・対応力を養成する。

教職科目 (情報)

設.	/ロジェクトの美務逐行に対する問題解决・対応力を養成す	る。 アクティブ・	フーニング
授	業計画(各回の学習内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	ガイダンス・インフラストラクチャーと建設プロジェク ト	建設技術と社会、建設プロジェクトを予習する。前回の内容を復習する。	4
第 2 回	社会基盤整備を支える仕組み	社会基盤を作る動機、事業資金、法令を予習する。前回の内容を復 習する。	4
第3回	マネジメント	プロジェクトにおける役割、リーダーとマネジャー、組織を予習する。 前回の内容を復習する。	4
第 4 回	プロジェクトマネジメント	プロジェクトと定常業務の違い、建設プロジェクトを予習する。前回の内容を復習する。	4
第5回	建設産業の構造	建設市場、建設業、歴史、建設関連産業を予習する。前回の内容を 復習する。	4
第6回	発注システム	建設生産システム、積算と価格、入札、契約を予習する。前回の内 容を復習する。	4
第フ回	建設マネジメント(1)工程管理	建設事業の工程計画、工程表を図を予習する。前回の内容を復習する。	4
第 8 回	建設マネジメント(2)品質管理	建設事業の品質管理と品質保証、管理手法を予習する。前回の内容 を復習する。	4
第 9 回	建設マネジメント (3) 契約管理	建設事業の契約時の確認事項を予習する。前回の内容を復習する。	4
第 10 回	建設マネジメント(4)コスト管理	建設事業の見積もり、実行予算を予習する。前回の内容を復習する。	4
第 11 回	環境の調和と保全・技術者資格と倫理	社会基盤整備と環境破壊、環境アセスメントおよび建設分野の資格 とガバナンスを予習する。前回の内容を復習する。	4
第 12 回	建設の国際化とマネジメント	建設事業における国際化とプロジェクトマネジメントを予習する。 前回の内容を復習する。	4
第 13 回	社会基盤整備の展望と課題	自然災害と社会基盤整備の現状を予習する。前回の内容を復習する。	4
第 14 回	まとめと試験	社会基盤マネジメントの基本的知識の確認と復習。	4
±4/	r 到		

教科書・参考書等

最新建設マネジメント インデックス出版 小林康昭

成績評価方法・基準

課題と試験により、その合計点が60点以上を合格とする。

達成度の伝達方法

定期試験の解答および課題の開設によって伝達する。

連絡先

須藤敦史 教員室:八木山キャンパス6号館4階 TEL:022-305-3507 E-mail:atsu-sutoh@tohtech.ac.jp

	Delta (1 2 2 2 1 3 41		
	都市工学デザイン(コンクリート及び鋼構造コース) ECJ302 必修 1 単位 3 年後期 (Eコース)		科目教育目標
48	即川上子ノリイン(コノノリード及び副構造コース) EC0302 必修 「単位 3年後期(ヒコース)		A:良識と倫理観
	Design Training on Civil Engineering(Concrete and Steel Structures) ※ 2018 年度以前入学生が対象		B:科学的知識
	3年全組 教 授 小出 英夫		C:自己啓発
	教 授 山田 真幸		D:相互理解と協力
	ほか <u></u>	100	E:専門的知識
	の達成目標		F:語学力と国際性
〈科目の)達成目標〉これまで学んだ専門の知識を応用し、設計演習を通してデザイン能力を養う。〈コースの達成目標〉 ースでは、鉄筋コンクリート (RC)、プレストレストコンクリート (PC)、鋼構造に関する設計の基本につい		授業形態
	一人では、鉄肋コングリート(RC)、ノレストレストコングリート (PC)、艸情垣に関する設計の基本につい を通して理解する。		単独 (1人が全回担当)
			複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授 業		0	オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
	2		クラス分け (クラス分けで担当する)
容を総合	合的に応用し設計計算などを行う。		該当科目
		<u>*</u>	教職科目 (工業)
			教職科目 (情報)
実務組	圣験を活かした教育について		地域志向科目
プレス	トレストコンクリート関連の回においては、実務経験のある外部講師を招き、実践的な授業構成とする。	0	実務経験のある教員担当
			アクティブラーニング

授業計画(各回の学習内容等)								
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)					
第 1 回	ガイダンス	「鉄筋コンクリートⅠ亅・「鉄筋コンクリートⅡ亅の内容について予習しておくこと。 復習として、所定の箇所まで演習を進めておくこと。	1					
第 2 回	曲げのみを受ける RC 長方形断面	「鉄筋コンクリートⅠ亅・「鉄筋コンクリートⅡ亅の内容について予習しておくこと。復習として、所定の箇所まで演習を進めておくこと。	1					
第 3 回	曲げのみを受ける RC 長方形断面の設計の基礎	「鉄筋コンクリートⅠ亅・「鉄筋コンクリートⅡ亅の内容について予習しておくこと。復習として、所定の箇所まで演習を進めておくこと。	1					
第 4 回	曲げのみを受ける RC 長方形断面の設計の応用	「鉄筋コンクリート I 」・「鉄筋コンクリート II 」の内容について予習しておくこと。復習として、所定の箇所まで演習を進めておくこと。	1					
第5回	RC 断面の鉄筋配置	「鉄筋コンクリート I 」・「鉄筋コンクリート II 」の内容について予習しておくこと。復習として、所定の箇所まで演習を進めておくこと。	1					
第6回	プレストレストコンクリート (PC) の設計演習	PC について調べて予習する。今回の内容について復習し、疑問点を解消する。	1					
第フ回	長方形 PC 断面の応力度計算	PC 断面の応力計算について調べて予習する。今回の内容について 復習し、疑問点を解消する。	1					
第 8 回	プレストレスの計算	PC 構造物のプレストレスの計算方法について調べて予習する。今回の内容について復習し、疑問点を解消する。	1					
第 9 回	PC 断面計算演習(荷重とプレストレス、合成応力度の計算)	PC 断面の設計方法の手順について調べて予習する。今回の内容について復習し、疑問点を解消する。	1					
第 10 回	鋼材の強度と引張り部材の設計	参考書第2、3章の該当部分について予習する。ノート、配付資料 などで確認して復習する。	1					
第 11 回	添接と高力ボルト継手の設計	参考書第4章の該当部分について予習する。ノート、配付資料など で確認して復習する。	1					
第 12 回	座屈と圧縮部材の設計	参考書第3章の該当部分について予習する。ノート、配付資料など で確認して復習する。	1					
第 13 回	主桁の断面決定	参考書第5、7章の該当部分について予習する。ノート、配付資料などで確認して復習する。	1					
第 14 回	RC 床版の断面決定	参考書第5、6章の該当部分について予習する。ノート、配付資料などで確認して復習する。	1					

教科書・参考書等

教科書 大塚・小出 他著「新版 鉄筋コンクリート工学(第2版)」 技報堂出版 参考書 鎌田相互・松浦 聖共著「鋼構造・橋梁工学」第2版 森北出版 その他、プリントを配付する。

成績評価方法・基準

各テーマごとの提出物の内容の良否で評価する。

達成度の伝達方法

提出物を、評価後返却することによって伝達する。

連 絡 先

小出英夫 教員室:八木山キャンパス7号館2階 TEL:022-305-3506 E-mail:koide@tohtech.ac.jp 山田真幸 教員室:八木山キャンパス6号館4階 TEL:022-305-3540 E-mail:m-yamada@tohtech.ac.jp

	per view view view view view view view view		
	都市工学デザイン (下水管渠設計コース) ECJ302 必修 1単位 3年後期 (Eコース)		科目教育目標
48	御巾工子ナリイン (「小官朱設計」」一人) ECJ302 必修 「単位 3年後期(Eコー人)		A:良識と倫理観
	Design Training on Civil Engineering(Sewer Structures) ※ 2018 年度以前入学生が対象		B:科学的知識
	3年全組 准教授 北條 俊昌		C:自己啓発
			D:相互理解と協力
		100	E:専門的知識
授業0	D達成目標		F:語学力と国際性
<科目の	D達成目標>これまでに学んだ専門の知識を応用し、設計演習を通してデザイン能力を養う。<コースの達成		授業形態
	このコースでは、水理学の知識を応用し、下水管渠の設計方法を理解して、設計指針に準拠した適切な設計が ことを目標とする。	0	単独 (1人が全回担当)
			複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授業	の概要		オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
社会基盤	盤を構成する重要な施設の一つに下水道施設がある。その内でも土木構造物として、設計や施工に携わる機会		クラス分け (クラス分けで担当する)
の多い管	管渠の設計方法について学ぶ。		該当科目
		* O	教職科目 (工業)
			教職科目 (情報)
実務紹	経験を活かした教育について		地域志向科目
			実務経験のある教員担当
			アクティブラーニング
授業計	・画(各回の学習内容等)		

13	文耒計画(合画の子首内合寺)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	ガイダンス	3コースの都市工学デザインについてシラバスに沿って予習する。	1
第 2 回	管渠設計の手順 (概説)	管渠設計の手順について予習する。今回の授業内容について復習し、 疑問点を解消する。	1
第3回	管渠設計の手順 (解説)	管渠設計の手順について予習する。今回の授業内容について復習し、 疑問点を解消する。	1
第 4 回	降雨強度式の決定(解説)	降雨強度式について予習する。今回の授業内容について復習し、疑 問点を解消する。	1
第 5 回	降雨強度式の決定(演習)	降雨強度式について予習する。今回の授業内容について復習し、疑 問点を解消する。	1
第6回	計画雨水量の算定 (解説)	計画雨水量の算定について予習する。今回の授業内容について復習 し、疑問点を解消する。	1
第フ回	計画雨水量の算定 (演習)	計画雨水量の算定について予習する。今回の授業内容について復習 し、疑問点を解消する。	1
第8回	計画雨水量の算定(応用)	計画雨水量の算定について予習する。今回の授業内容について復習 し、疑問点を解消する。	1
第9回	管渠断面、勾配の決定 (解説)	管渠断面、勾配の決定について予習する。今回の授業内容について 復習し、疑疑問点を解消する。	1
第 10 回	管渠断面、勾配の決定 (演習)	管渠断面、勾配の決定について予習する。今回の授業内容について 復習し、疑疑問点を解消する。	1
第 11 回	管渠断面、勾配の決定(応用)	土かぶり、管底高の計算について予習する。今回の授業内容につい て復習し、疑問点を解消する。	1
第 12 回	土かぶり、管底高の計算 (解説)	土かぶり、管底高の計算について予習する。今回の授業内容につい て復習し、疑問点を解消する。	1
第 13 回	土かぶり、管底高の計算(演習)	土かぶり、管底高の計算について予習する。今回の授業内容につい て復習し、疑問点を解消する。	1
第 14 回	土かぶり、管底高の計算 (応用)	土かぶり、管底高の計算について予習する。今回の授業内容につい て復習し、疑問点を解消する。	1

教科書・参考書等

教科書:特に指定しない。資料を配付する。 参考書:大学土木水環境工学、オーム社、松尾友矩編

成績評価方法・基準

設計計算書、設計図面を評価の対象とする。演習の課題 50%、応用の課題 50%で評価する。

達成度の伝達方法

演習の結果を評価・採点し、これを返却することによって達成度を伝達する。

連 絡 先

北條俊昌 教員室:八木山キャンパス7号館2階 TEL:022-305-3535 E-mail:t-hojo18@tohtech.ac.jp

	•	
	都市工学デザイン (土と基礎設計コース) ECJ302 必修 1単位 3年後期(Eコース)	科目教育目標
48	御川工子アソイン(工C本庭設計コース) ECJSU2 心形 「単位 3年後期(Eコース)	A:良識と倫理観
	Design Training on Civil Engineering(Geotechnical Engineering) ※ 2018 年度以前入学生が対象	B:科学的知識
	3年全組 教 授 須藤 敦史	C:自己啓発
	准教授 権 永哲	D:相互理解と協力
		100 E:専門的知識
授業の)達成目標	F:語学力と国際性
<科目の	D達成目標>これまでに学んだ専門知識を応用し、設計演習を通してデザイン能力を養う。	授業形態
	スの達成目標>このコースでは、2年次、3年次の地盤系科目で学んだ専門知識を総合的に応用して、土と基 †計算方法を理解する。	単独 (1人が全回担当)
		複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授 業	の概要	オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
	での基礎知識を応用した土と基礎の設計手法を学び、実際に与えられた設計条件のもとに土と基礎の設計演習	クラス分け (クラス分けで担当する)
を行って	工理解を深める。	該当科目
		※○ 教職科目(工業)
		教職科目 (情報)
実務紹	験を活かした教育について	地域志向科目
担当教員	員は、民間企業で土に関わる調査や設計の実務に従事していた実績と経験を活かして、授業において実務への	実務経験のある教員担当
	を養成する。	アクティブラーニング
授業計	画(各回の学習内容等)	

扔	受業計画(各回の学習内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	ガイダンス (教育目標・成績評価方法、受講上の説明)、 土構造物の概要	3コースの都市工学デザインについてシラバスに沿って予習する。	1
第 2 回	地盤調査報告書の見方 1 (ボーリング調査と地盤断面図・ 柱状図等の読み方)	粒度による土質分類を予習する。授業内容を復習し理解を深める。	1
第3回	演習のための基本知識 1 (SI)単位とその変換	これまでの専門科目にでてきた応力や圧力等に用いられる単位につ いて予習する。授業内容を復習し理解を深める。	1
第 4 回	演習のための基本知識 2 角度表示 (rad、deg)、逆関数、対数の使い方	関数電卓の使い方を予習してくる。復習にてその理解を深める。	1
第5回	標準貫入試験のN値から内部摩擦角φの算出	土のせん断強さについて予習する。授業内容を復習し理解を深める。	1
第6回	逆T式擁壁の設計(転倒・滑動・支持などの構造物の安 定の照査方法について解説する)	力のモーメントについて予習する。授業内容を復習し理解を深める。	1
第フ回	逆T式擁壁の設計(設計荷重と土圧及びその計算方法の解説)	土留擁壁とは何かを予習する。復習し擁壁の役割の理解を深める。	1
第 8 回	逆T式擁壁の設計(クサビ法による主働土圧の計算演習)	土圧計算のための電卓操作方法の予習。復習し主動土圧の理解を深 める。	1
第 9 回	逆T式擁壁の設計(安定計算演習及び支持力計算演習)	安定計算と支持力計算とは何かを予習する。表計算を使っての荷重 集計方法と安定,極限支持力の理解を深める。	1
第 10 回	斜面の安定の検討(修正フェレニウス法による円弧すべ り解説)	逆関数アーク $ an heta$ について予習する。復習し計算方法の理解を深める。	1
第 11 回	斜面の安定の検討 (円弧すべり演習)	前回の復習を予習とする。期中完成させて提出する。	1
第 12 回	圧密沈下量計算演習	間隙比について予習・演習について次回までに完成させる。	1
第 13 回	圧密沈下時間計算演習	圧密係数について予習・今回の演習について次回までに完成させる。	1
第 14 回	圧密沈下図の作成演習	前回までに行った沈下量計算について予習する。演習問題を完成させて期中に提出する。	1

教科書・参考書等

参考書 地盤工学 第 2 版 澤孝平 編所編著 森北出版参考書「道路土工擁壁工指針」(H24)日本道路協会参考書 道路橋示方書 IV 下部構造編 (H24)日本道路協会

成績評価方法・基準

設計演習問題の提出およびレポート提出により評価する。

達成度の伝達方法

提出物を評価後に返却することによって伝達する。

先 連 絡

教員室:八木山キャンパス6号館4階 TEL:022-305-3507 E-mail:atsu-sutoh@tohtech.ac.jp 教員室:八木山キャンパス7号館4階 TEL:022-305-3514 E-mail:kwonyc17@tohtech.ac.jp 須藤敦史

即川マイングンド子科	
2 回測量Ⅱ ECG305 必修 2単位 3年後期	科目教育目標
49 空間測量 Ⅱ ECG305 必修 2単位 3年後期	A:良識と倫理観
Practice in Geospartial Surveying II	B:科学的知識
3年全組 教 授 須藤 敦史	C:自己啓発
非常勤講師 阿部 和正	D:相互理解と協力
ほか	100 E:専門的知識
授業の達成目標 	F:語学力と国際性
公共座標系に基づく「空間情報」づくりに必要な、応用的測量理論について理解を深める。特にリモートセンシン(RS)、汎地球測位航法衛星システム(GNSS)、地理情報システム(GIS)技術の理解を通して、全ての情報がデ	ング 授業形態
(RS)、小地球測量が活躍を受えては(GNSS)、地球情報を入りは(GIS)技術の理解を通じて、主ての情報が、 タルな形で管理されていることを確認する。また計画対象地域の地形把握手法として「数値地形測量」を習得す	ーる。 単独 (1人が全回担当)
現況地形図の「道路の路線測量」設計を通じて、デザイン・施工管理の知識と応用力を養う。	複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授業の概要	オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
空間測量Iの内容を基礎として、公共座標に基づく「空間情報」づくりに必要な応用的測量理論を習得する。そし	
│ 種々の科学技術を利用して注意深く観測収集された情報を利用して「道路の路線計画」という具体的な構造物の記載を表現して、「連路の路線計画」という具体的な構造物の記載を表現して、「連路の路線計画」という具体的な構造物の記載を表現して、「連路の路線計画」という具体的な構造物の記載を表現して、「連路の路線計画」という具体的な構造物の記載を表現して、「連路の路線計画」という具体的な構造物の記載を表現して、「連路の路線計画」という具体的な構造物の記載を表現して、「連路の路線計画」という具体的な構造物の記載を表現して、「連路の路線計画」という異様的な構造物の記載を表現して、「連路の路線計画」という異様的な構造物の記載を表現して、「連路の路線計画」という異様的な構造物の記載を表現して、「連路の路線計画」という異体的な構造物の記載を表現して、「連路の路線計画」という異体的な構造物の記載を表現して、「連路の路線計画」という異体的な構造物の記述を表現して、「連路の路線計画」という異体的な構造物の記載を表現して、「連路の路線計画」という異体的な構造物の記述を表現して、「連路の路線計画」という異体的な構造物の記述を表現して、「連路の路線計画」という異体的な構造物の記述を表現して、「連路の路線計画」という異体的な構造物の記述を表現して、「連路の路線計画」という異体的な構造物の記述を表現して、「連路の路線計画」という異体的な構造物の記述を表現して、「連路の路線計画」という異体的な構造物の記述を表現して、「連路の路線計画」という異体的な構造物の記述を表現して、「連路の路線計画」という異体的な構造物の記述を表現して、「連路の路線計画」という異体的な構造物の記述を表現して、「連路の路線計画」という異体的な構造物の記述を表現して、「連路の路線計画」というとは、「連路の路線計画」というには、「連路を表現して、「連路を表現して、「連路を表現して、「連路を表現して、「連路を表現して、「連路を表現して、「連路を表現して、「連路を表現して、「連路を表現して、「連路を表現して、「連路を表現して、「連路を表現して、「連路を表現して、「連路を表現して、「連路を表現して、「を表現して、「を表現して、「を表現して、「を表現して、「を表現して、「を表現して、「を表現して、「を表現して、「を表現して、「を表現して、「を表現して、「を表現して、「を表現の表現して、「を表現して、を表現して、これでは、「を表現して、これでは、「を表現して、これでは、これでは、「を表現して、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは	設計 該当科目
基礎理論を通じて、構造物の立体的取り扱いのセンスを磨く。 	○ 教職科目 (工業)
	教職科目 (情報)
実務経験を活かした教育について	地域志向科目
民間企業で実務に従事した担当教員が、建設事業における設計・測量の実務経験を活かし、授業において測量実務	務の 実務経験のある教員担当
基礎力から対応力まで養成する。	アクティブラーニング
授業計画(各回の学習内容等)	

捂	受業計画(各回の学習内容等)	222.12	
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	ガイダンス・成績評価方法の確認	予習:空間測量 I について、資料の当該範囲を読んでおく。復習: ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第 2 回	世界測地系を支えるハイテク技術と「測量法」 そして 「地理空間情報活用推進基本法」の関わり	予習:「測量法」そして「地理空間情報活用基本法」について、資料の当該範 囲を読んでおく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第3回	「地形測量」トータルステーション TS による数値地形 測量	予習:「地形測量」トータルステーション TS による数値地形測量「測量法」について、 資料の当該範囲を読んでおく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第 4 回	広範囲な地形把握「空中写真測量」中心投影画像の特徴	予習:「空中写真測量」中心投影画像について、資料の当該範囲を読んでおく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第5回	広範囲な地形把握について「デジタル写真測量」正射投 影画像	予習:「デジタル写真測量」正斜投影画像について、資料の当該範囲を 読んでおく。復習: ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第6回	リモートセンシング RS について、グランドトルースな どの必要性	予習:リモートセンシング RS について、資料の当該範囲を読んでおく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第フ回	衛星測位システム GNSS の動向について	予習:衛星測位システム GNSS について、資料の当該範囲を読ん でおく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第 8 回	航空レーザー測量について、メッシュデータとフィルタ リングについて	予習:航空レーザー測量について、資料の当該範囲を読んでおく。 復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第 9 回	平面線形、主として中心線測量、直線と円曲線、単心円 曲線の諸要素等	予習: 平面線形 (中心線測量、直線と円曲線、単心円曲線の諸要素等) について、資料の当該範囲を読んでおく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第 10 回	道路の縦断線形 (凹型凸型)、横断線形 (片勾配・拡幅)、 緩和曲線等	予習:道路の縦断線形、横断線形、緩和曲線等について、資料の当該範囲 を読んでおく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第 11 回	地形改変にともなう土量計算手法、単心円曲線の平面線 形中心線設置計算	予習:土量計算手法、単心円曲線の平面線形中心線設置計算について、資料の当 該範囲を読んでおく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第 12 回	道路・鉄道路線測量等と工事で使用する測量の事例	予習:道路・鉄道路線測量等と工事で使用する測量について、資料の当該範囲を読んでおく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第 13 回	道路構造令の予備知識と路線設計	予習:道路構造令について、資料の当該範囲を読んでおく。復習: ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第 14 回	まとめと試験	これまでの授業全体を復習して試験に備える。試験でできなかった 問題については解答を再確認して理解を深める。	4

教科書・参考書等

新編土木工学講座 測量 (2) 植田紳治・大木正喜著 コロナ社

成績評価方法・基準

定期試験では、授業内容の理解度を確認する。原則として定期試験を評価点とし、60%以上を合格点とする。

達成度の伝達方法

定期試験の答案およびレポートを実施した場合はそれを返却することによって伝達する。なお、定期試験については模範解答の公開を実施する。

連 絡 先

須藤敦史 教員室:八木山キャンパス6号館4階 TEL:022-305-3507 E-mail:atsu-sutoh@tohtech.ac.jp

	即川マイング。	✓ <u>下子科</u>				
	→畑半六田Ⅱ	マロー 2 単位 2 年後期	科目教育目標			
50	水理学応用II ECF305	選択 2単位 3年後期	A:良識と倫理観			
	Applied Hydraulics II		B:科学的知識			
	3年全組 講 師 菅原 景一					
			D:相互理解と協力			
			100 E:専門的知識			
)達成目標		F:語学力と国際性			
管水路流	れについては、エネルギー損失を考慮したベルヌーイの定理を種	々の流れ場へ適用でき、各種エネルギー損	授業形態			
	失等を評価できる。開水路流れについては、水路の断面形状を設計するための等流計算ができ、不等流を理解し水路					
			複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当			
授 業	の概要		オムニバス(各回の担当教員が異なる場合)			
水理学师	5用 II では、水理学基礎 II で学んだ事を基に、管水路の各種エネル:	ギー損失が評価でき、エネルギー損失を考	クラス分けで担当する)			
慮した	ジルヌーイの定理を種々の流れへ適用できる工学的能力が養われる。 流、不等流を理解し、水路に生じる水面形の水理計算ができ、実際	。また、河川のような開水路の流れについ	該当科目			
	ii、小寺派を理胜し、水路に生しる水山形の水珪計昇ができ、夫除 ii的とする。	の自然の流れに適用できる応用力を 力しる	教職科目 (工業)			
			教職科目 (情報)			
実務紹	験を活かした教育について		地域志向科目			
			実務経験のある教員担当			
			アクティブラーニング			
拇業計	画 (各向の学習内容等)					

- ‡	受業計画(各回の学習内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	応用水理学Ⅱの内容について・管水路流れ	教科書等で管水路の基本事項を確認する(予習)。単線管水路にベルヌーイの式を適用し諸量を計算する式を導く(復習)。	4
第 2 回	単線管水路の水理(1)水槽間の管水路	教科書の例題 6.1 で水理諸量を求める式を導く(予習)。授業の内容を数値を変えて計算して確認する(復習)。	4
第3回	単線管水路の水理 (2) 解放端の管水路	教科書の例題 6.2 で水理諸量を求める式を導く(予習)。授業の内容を数値を変えて計算して確認する(復習)。	4
第 4 回	単線管水路の水理 (3) 損失水頭の計算と作図	科書の例題 6.1 及び 6.2 の (b) の作図法を確認する (予習)。例 題の数値を変えて計算法、作図法を確認する (復習)。	4
第5回	サイフォン	教科書 P144 ~ 146 を読んでサイフォンが機能する H の最大値を 求める式を導く (予習)。例題 6.3 の数値を変えて解き直す (復習)。	4
第6回	管水路のまとめ	第2回〜第6回で解いた問題、小テストを解き直して復習しておく(予習)。確認テストを実施する。	4
第フ回	開水路流れ	教科書を読んで開水路流れの基本事項を確認する(予習)。例題 7.1、 7.2 を解き直す(復習)。	4
第8回	等流 マニングの式	教科書 P175-177 を読んでマニングの平均流速の公式を確認する (予習)。例題 7.5 を自分で解いてみる(復習)。	4
第9回	等流・等流水深と限界勾配	教科書を読んで基礎式と各種勾配水路の概念を確認する(予習)。 各種用語を確認すると共に例題 7.4 を解いてみる(復習)。	4
第 10 回	不等流の水面形(1)緩勾配水路	教科書を読んで緩勾配水路の水面形について確認する(予習)。授 業の内容をノート等で見直す(復習)。	4
第 11 回	不等流の水面形 (2) 急緩勾配水路	教科書を読んで急勾配水路の水面形について確認する(予習)。授 業の内容をノート等で見直す(復習)。	4
第 12 回	緩急勾配水路の水面形	教科書のマニングの公式を用いた水面形の式の部分を読む(予習)。 例題 7.6 を解きなおしてみる(復習)。	4
第 13 回	全体のまとめ	確認テストを実施する。第8回〜第13回で解いた問題を中心に、 小テストを解き直して復習しておく(予習)。	4
第 14 回	総まとめと試験	これまでの授業内容を教科書等、ノート及び小テストで復習してお く。	4

教科書・参考書等

教科書 大学土木「水理学」玉井信行・有田正光共著 オーム社 工大生協 2800 円 参考書 自分に合ったものを使用すること。講義中、適宜資料を配付する。

成績評価方法・基準

評価は、達成目標の内容を基にして管水路流れと開水路流れをそれぞれ1/2ずつとし、成績は全体試験の結果を50%程度、小テスト等各授業時の評価を50%程度として総合的に行う。

達成度の伝達方法

小テストを随時実施して理解度・達成度を評価するとともに結果をその都度伝達する。全体試験の結果は、試験結果と模範解答を提示する ことなどにより達成度を伝達する。

連絡先

菅原景一 教員室:八木山キャンパス 7 号館 4 階 TEL: 022-305-3550 E-mail: suga-kei@tohtech.ac.jp

		•			
海工学 ECF306		0 出位 2 年	∜ ₩□		科目教育目標
51 海工字 ECF306	選択	2 単位 3 年	1友别		A:良識と倫理観
Coastal Engineering	*	(2018 年度)	J前入学生が対象		B:科学的知識
3年全組 教 授 高橋 敏彦					C:自己啓発
					D:相互理解と協力
				100	E:専門的知識
授業の達成目標					F:語学力と国際性
海工学では、海に関する環境および海の基本的な事項を理解した。)説明できるようになる。	また、環境に	配慮して海岸構		授業形態
造物を計画・設計するための考え方や基礎計算が出来るように	_ はる。			\circ	単独 (1人が全回担当)
					複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授業の概要					オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
①海および海に関する環境の基本的な事項について学ぶ。②済	毎岸構造物を計画・設計す	するための考え	と方や基礎計算に		クラス分け (クラス分けで担当する)
ついて学ぶ。					該当科目
				* ○	教職科目 (工業)
					教職科目 (情報)
実務経験を活かした教育について					地域志向科目
					実務経験のある教員担当
					アクティブラーニング
授業計画 (各回の学習内容等)					
74-72-1		77422=BBE / 2	ਹਰ <i>/</i> ⊏ਰਹ\		n+ op /n+\

招	授業計画(各回の学習内容等)					
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)			
第 1 回	序論	日本の海岸について調べて予習をしておく。序論に関して不確実な部分を復習する。	4			
第 2 回	海域の環境	海域の環境に関する部分を読んで予習する。海域の環境に関して不 確実な部分を復習する。	4			
第3回	海洋の環境	海洋の環境に関する部分を読んで予習する。海洋の環境に関して不 確実な部分を復習する。	4			
第 4 回	海洋エネルギー	海洋エネルギーに関する部分を読んで予習する。海洋エネルギーに 関して不確実な部分を復習する。	4			
第5回	海の波	海の波に関する部分を読んで予習する。海の波に関して不確実な部分を復習する。	4			
第6回	海の波の統計的性質	海の波の統計的性に関する部分を読んで予習する。海の波の統計的 性に関して不確実な部分を復習する。	4			
第フ回	波の推算・予報	波の推算・予報に関する部分を読んで予習する。波の推算・予報に 関して不確実な部分を復習する。	4			
第 8 回	微小振幅波理論	微小振幅波理論に関する部分を読んで予習する。微小振幅波理論に 関して不確実な部分を復習する。	4			
第 9 回	進行波の諸性質	進行波の諸性質に関する部分を読んで予習する。進行波の諸性質に 関して不確実な部分を復習する。	4			
第 10 回	重複波の性質	重複波の性質に関する部分を読んで予習する。重複波の性質に関し て不確実な部分を復習する。	4			
第 11 回	波力・波の変形	波力・波の変形に関する部分を読んで予習する。波力・波の変形に 関して不確実な部分を復習する。	4			
第 12 回	砕波、離岸流	砕波、離岸流に関する部分を読んでまたは調べて予習する。砕波、 離岸流に関して不確実な部分を復習する。	4			
第 13 回	長周期波(潮汐、津波、高潮)	長周期波(潮汐、津波、高潮)に関する部分を読んで予習する。長 周期波(潮汐、津波、高潮)に関して不確実な部分を復習する。	4			
第 14 回	まとめと定期試験	これまで学んだ全体についてまとめておく。試験で解けなかった問題を復習しておく。	4			

教科書・参考書等

教科書 「港湾工学」白石直文他著 鹿島出版会 工大生協 3,100円

参考書 資料を配付する。また、図書館に教員の推薦参考書等があるので利用することを勧める。

成績評価方法・基準

小テスト、レポート等及び定期試験を用いて成績を評価する。評価基準として、定期試験を 50%、小テスト、レポート等を 50%の配分で総合して評価する。

達成度の伝達方法

レポートや小試験などを随時実施して理解度・達成度を評価し、結果をその都度伝達する。定期試験の結果は、受験結果と模範解答を掲示することなどにより達成度を伝達する。

連 絡 先

高橋敏彦 教員室:八木山キャンパス6号館4階 TEL:022-305-3539 E-mail:ttoshi@tohtech.ac.jp

	•		•			
	都市環境工学 ECI304	選択	2 単位	2 年		科目教育目標
52		送扒	乙半四	3年後期		A:良識と倫理観
	Environmental Engineering		※ 2018	年度以前入学生が対象		B:科学的知識
	3年全組 教 授 中山 正与					C:自己啓発
						D:相互理解と協力
					100	E:専門的知識
授業の)達成目標					F:語学力と国際性
①生態系	系、②建設廃棄物、③建設環境問題、④環境アセスメントについて <i>の</i>)基本的な	考え方を	理解できる。		授業形態
					0	単独 (1人が全回担当)
						複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授 業	の概要					オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
地球環境	竟を保全し、より快適な生活環境を創造していくために、建設技術者		うれる、生	=態系や、建設廃棄物、		クラス分け (クラス分けで担当する)
建設環境	 問題、環境アセスメントなどに関する基本的な考え方について学習	する。				該当科目
					* ○	教職科目 (工業)
						教職科目 (情報)
実務紹	験を活かした教育について					地域志向科目
						実務経験のある教員担当
						アクティブラーニング
授業計	画 (各回の学習内容等)					
	**************************************		777222=00	F / 🕶 राज //= राज \		n+ pp /n+\

13	表計画(合画の子首内合寺)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	生態系	生態系について予習する。今回の内容について復習し、疑問点を解 消する。	4
第 2 回	生態系と物質の流れ	生態系と炭素と窒素の流れについて予習する。今回の内容について 復習し、疑問点を解消する。	4
第 3 回	廃棄物の分類とその排出量	廃棄物について予習する。今回の内容について復習し、疑問点を解 消する。	4
第 4 回	ごみの処理・処分のながれ	一般廃棄物の処理・処分のながれについて予習する。今回の内容に ついて復習し、疑問点を解消する。	4
第5回	ごみの中間処理	ごみの中間処理について予習する。今回の内容について復習し、疑 問点を解消する。	4
第6回	ごみの最終処分	ごみの最終処分について予習する。今回の内容について復習し、疑 問点を解消する。	4
第フ回	最終処分場	ごみの最終処分について予習する。今回の内容について復習し、疑 問点を解消する。	4
第8回	産業廃棄物の処理・処分	産業廃棄物の分類とその処理・処分について予習する。今回の内容 について復習し、疑問点を解消する。	4
第9回	建設廃棄物	建設廃棄物の種類について予習する。今回の内容について復習し、 疑問点を解消する。	4
第 10 回	建設廃棄物の処理・処分	建設廃棄物の処理・処分のながれについて予習する。今回の内容に ついて復習し、疑問点を解消する。	4
第 11 回	建設環境	建設環境について予習する。今回の内容について復習し、疑問点を 解消する	4
第 12 回	建設環境問題への対策	建設環境問題について予習する。今回の内容について復習し、疑問 点を解消する。	4
第 13 回	環境アセスメント(概要)(事例紹介)	環境アセスメントついて予習する。今回の内容について復習し、疑 問点を解消する。	4
第 14 回	まとめと試験	これまでの授業の内容について予習する。試験によって理解度を確 認する。	4

教科書・参考書等

教科書 特に使用せず、プリントを配付する。 参考書 「新 水とごみの環境問題」(岡田誠之 編著 TOTO 出版 2,700 円)、「環境衛生工学」(津野・西田著 共立出版 3,914 円)

成績評価方法・基準

中間テスト30%、定期試験70%の配分で評価する。総合して60%以上で合格とする。

達成度の伝達方法

中間テストを実施し、採点結果を返却することにより達成度を伝達する。定期試験については、模範解答を掲示することなどにより達成度 を伝達する。

連 絡 先

中山正与 教員室:八木山キャンパス6号館4階 TEL:022-305-3537 E-mail:nakayama@tohtech.ac.jp

 1	13 (1-2 / 2 / 1-3-4)	•		
ナラルギー丁学畑珍 500000	\ce+ta - C	0 出位 2 年後期	科目教育目標	
53 エネルギー工学概論 ECG306	- 工字概論 ECG306 選択 2単位 3年後期		A:良識と倫理観	
Energy Engineering	<u> </u>		B:科学的知識	
3 年全組 非常勤講師 岩渕 巧			C:自己啓発	
			D:相互理解と協	
			100 E:専門的知識	
授業の達成目標			F:語学力と国際	
エネルギー問題を自分自身の問題として考えるきっかけを作	り、そのための基本的知識	戦等を身につける。一方で、土	授業形態	
木技術者として、エネルギー産業、特に電気事業における役	割を埋解する。		単独 (1人が全回担当)	
			複数 (1回の授業を2人以上が一緒に	
授業の概要			オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)	
世界および日本のエネルギー情勢に対する理解を深め、環境	問題等のエネルギー政策を	を進める上で考慮すべき点を学	クラス分け (クラス分けで担当する)	
習する。特に、エネルギー産業の中から電気事業に着目し、	電気事業における電源の基	基本的考え方、電気事業を取り	該当科目	
巻く情勢等に関する理解を深める。			教職科目 (工業)	
			教職科目 (情報)	
実務経験を活かした教育について			地域志向科目	
担当教員は、民間企業で電気事業の実務に従事している実績	実務経験のある教員			
する。			アクティブラーニン	
授業計画 (各回の学習内容等)				
学習内容 (授業方法)	<u> </u>	学習課題 (予習・復習)	時間	

Ŧ:	受業計画(各回の学習内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	授業の概要、履修上の留意点、世界のエネルギー情勢	世界の一次エネルギー消費量や資源埋蔵量等を予習する。授業内容を復習し、世界のエネルギー情勢について理解を深める。	4
第 2 回	日本のエネルギー情勢	エネルギーの輸入価格の推移、依存度等を予習する。授業内容を復習し、日本のエネルギー情勢について理解を深める。	4
第3回	エネルギーと環境問題 (地球環境問題の概要)	地球環境問題の歴史,現状について予習する。授業内容を復習し、 地球環境問題について理解を深める。	4
第 4 回	エネルギーと環境問題 (地球温暖化への対応)	地球温暖化のしくみや CO2 の排出量などについて予習する。授業 内容を復習し、地球温暖化問題について理解を深める。	4
第5回	電気事業の概要(電気事業の歴史,電力需給)	電力を供給する仕組みや電源構成比の推移について予習する。授業 内容を復習し、電力の品質確保等について理解を深める。	4
第6回	電気事業の概要 (電力設備の概要,電気事業の現状)	エネルギー基本計画や電力設備の概要について予習する。授業内容 を復習し、電気事業の概要について理解を深める。	4
第フ回	再生可能エネルギーについて (現状と課題)	再生可能エネルギーの概要について予習する。授業内容を復習し、 再生可能エネルギーの現状と課題について理解を深める。	4
第 8 回	再生可能エネルギーについて(普及拡大に向けた対応)	再生可能エネルギー普及拡大の制度について予習する。授業内容を 復習し、普及拡大に向けた対応と課題について理解を深める。	4
第 9 回	水力発電工学(設備概要)	水力発電のしくみや種類について予習する。授業内容を復習し、水力発電のしくみや設備概要について理解を深める。	4
第 10 回	水力発電工学(調査・計画)	前回講義内容について再確認(予習)する。授業内容を復習し、調査・設計など水力地点計画の考え方について理解を深める。	4
第 11 回	火力発電工学(設備概要・調査・計画)	火力発電のしくみ,種類について予習する。授業内容を復習し、火力発電の設備概要や環境対策について理解を深める。	4
第 12 回	原子力発電工学(原子力発電のしくみ)	原子力発電の基礎である核分裂等について予習する。授業内容を復習し,基本的なしくみや放射線について理解を深める。	4
第 13 回	原子力発電工学(設備概要・安全対策・原子燃料サイク ル)	原子力発電所の防災対策について予習する。授業内容を復習し、原 子力発電の安全対策,核燃料サイクルについて理解を深める。	4
第 14 回	まとめと試験	これまでに学んだ内容について予習するとともに、試験後に見直し をする。	4

教科書・参考書等

教科書

資料をプリントして配付する。必要に応じて副教材も同様に配付する。 「改訂新版 講座現代エネルギー・環境論」(財)電力中央研究所エネルギー教育研究会編・エネルギーフォーラム 「電気事業のデータベース(INFOBASE)」電気事業連合会 HP 参考書

成績評価方法・基準

授業の節目で行う小テスト30%、定期試験70%で評価する。

達成度の伝達方法

小テストについては、実施の都度、解説を行う。定期試験については、解答例を掲示する。

連 絡 先

学科事務室: 八木山キャンパス7号館1階 TEL: 022-305-3500

+ DELICATION	<u> </u>	
LA 火薬学 ECG307	第41 2単位 2年後期	科目教育目標
54 火楽字 ECG307	選択 2単位 3年後期	A:良識と倫理観
Explosion Techniques		B:科学的知識
3 年全組 非常勤講師 國谷 光弘	C:自己啓発	
		D:相互理解と協力
		100 E:専門的知識
授業の達成目標		F:語学力と国際性
火薬類についての正しい理解と甲種火薬取扱保安責任者試験の合格に十分	かな知識の習得。	授業形態
	単独 (1人が全回担当)	
		複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授業の概要		オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
社会で広く役立っている火薬類の基礎知識、種類と性質、性能試験方法に	こついて学習する。発破技術、火薬類の使用	クラス分け (クラス分けで担当する)
方法、安全な管理について解説する。また、実際に発破現場を見学し理解	なな で	該当科目
		教職科目 (工業)
		教職科目 (情報)
実務経験を活かした教育について		地域志向科目
担当教員は、民間企業で土木建築・建設工事の実務に従事している実績と	実務経験のある教員担当	
応力を養成する。		アクティブラーニング
授業計画 (各回の学習内容等)		
学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間時

护	受業計画 (各回の学習内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	火薬の歴史、火薬類の定義	第1章第1節を読んで、爆燃と爆轟の違いを予習する。爆燃と爆轟 を自分の言葉で表現できるよう復習する。	4
第 2 回	火薬類の分類	第1章第2~6節を読んで、火薬類の分類、酸素バランス、鋭感剤・酸化剤・減熱 消炎剤の種類と働きを予習する。酸素バランスの計算等不確実な部分を復習する。	4
第3回	火薬及び起爆薬の種類と性質	第2章〜第3章第1節を読んで、火薬・起爆薬の種類と性質を予習する。自然分解等の言葉の意味を復習する。	4
第 4 回	硝酸塩を主とする爆薬の種類と性質	第3章第2〜3節を読んで、硝安油剤爆薬・含水爆薬等の性質を予習する。含水爆薬と他の爆薬の特性を比較出来るように復習する。	4
第5回	硝酸エステルを主とする爆薬の種類と性質及び電気雷管	第3章第4節〜第4章第1節を読んで、ニトログリセリン・ダイナマイト・ニトロ化合物・電気雷管等について予習する。	4
第6回	火工品の種類と機能	第4章第1~5節を読んで、火工品について予習する。不確実な部分について復習する。	4
第フロ	発破の基礎とベンチ(明かり)発破	第6章第1〜2節を読んで、1自由面発破・ベンチ発破について予習する。ハウザーの式・ベンチ発破の薬量計算が行えるよう復習する。	4
第 8 回	発破実習:ベンチ発破の作業手順と爆破作業の体験見学	硝安油剤爆薬・含水爆薬・電気雷管について関連する部分を読んで 予習する。実習後の所感についてレポートを提出する。	4
第 9 回	トンネル発破、各種発破	第6章第1~3節のトンネル発破・各種発破・制御発破について予習する。	4
第 10 回	発破についての技術基準 (従事者の心得)	第6章第4~5節を読んで従事者の心得を予習する。電気雷管の結線方式と抵抗値の計算を行えるよう復習する。小テストの内容を復習する。	4
第 11 回	煙火 (花火)、爆発加工	第4章第6節、第7章を読んで煙火(花火)・爆発加工について予習する。不確実な部分について復習する。	4
第 12 回	安全と環境問題	第8章を読んで飛び石・爆風・発破音・発破振動・保安距離と保安 物件等について予習する。小テストの内容を復習する。	4
第 13 回	火薬類の性能試験	第5章を読んで各種性能試験について予習する。感度試験と威力試 験の種類について復習する。小テストの内容を復習する。	4
第 14 回	火薬類取扱保安責任者試験問題演習(総まとめと試験)	過去の全ての小テストを復習しまとめに備える。演習問題の誤解答 部分について調べる。	4

教科書・参考書等

教科書 「火薬学」 日本火薬工業会 資料編集部

成績評価方法・基準

定期試験及び小テストの合計が60点以上の者を合格とする。

達成度の伝達方法

定期試験については、解答例を掲示する。最終評価は掲示によって伝達する。

連 絡 先

学科事務室:八木山キャンパス7号館1階 TEL:022-305-3500

•	
EE CE地理情報システム ECG308 選択 1単位 3年	科目教育目標
55 しこ地球消報システム としは308 選択 「単位 3年	A:良識と倫理観
Geographic Information System in Civil Engineering	B:科学的知識
3年全組 非常勤講師 阿部 和正	C:自己啓発
	D:相互理解と協力
	100 E:専門的知識
授業の達成目標	F:語学力と国際性
地理情報システム (GIS) は、地理的位置を手がかりに、位置に関する情報を持ったデータ (空間ラ	データ)を総合的 授業形態
│ に管理・加工し、視覚的に表示し、高度な分析や迅速な判断を可能にする技術である。あわせて衛星 │ 術、空間データの検索、データベース管理、主題図表現を確認する。	重データの解析技 単独 (1人が全回担当)
	複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授業の概要	オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
衛星画像情報から地球上の海、森、都市、雲などからの反射を観測し分析する。分析した衛星データ	アを解析し、情報 クラス分け (クラス分けで担当する)
を GIS で表現することにより、地理空間情報の作成、分析、表現、解析の基礎技術を習得する。	該当科目
	教職科目 (工業)
	教職科目 (情報)
実務経験を活かした教育について	地域志向科目
民間企業で実務に従事した担当教員が、建設事業における測量・設計の実績と経験を活かし、授業に	こおいて実務の基 実務経験のある教員担当
礎力から対応力まで養成する。	アクティブラーニング
授業計画(各回の学習内容等)	
#20-mor / 72	22 (- 22)

1	文耒計画(合画の子首内合寺)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	ガイダンス・成績評価方法の確認・演習に使用するソフトウェアの説明・リモートセンシング、GIS の概要	地理情報システムについて参考書等を利用し予習する。授業内容を 復習し理解を深める。	1
第2回	衛星データについて	配付資料の衛星データに関する部分について予習する。授業内容を 復習し理解を深める。	1
第3回	リモートセンシングソフトウェアの基本操作、衛星画像 の表示・分光特性に関わる表示	配付資料のリモートセンシングソフトウェアの基本操作、衛星画像の表示・分光特性に関する部分について予習する。授業内容を復習し理解を深める。	1
第 4 回	衛星画像による土地被覆分類処理方法	配付資料の衛星画像による土地被覆分類処理方法に関する部分について予習する。授業内容を復習し理解を深める。	1
第5回	衛星画像による土地被覆分類処理(演習課題)	配付資料の衛星画像による土地被覆分類処理に関する部分について 予習する。授業内容を復習し理解を深める。	1
第6回	地理空間情報概論・オーバーレイと投影法	配付資料の地理空間情報概論・オーバーレイと投影法に関する部分について予習する。授業内容を復習し理解を深める。	1
第フ回	空間情報の取得・主題図表現・印刷出力	配付資料の空間情報の取得および主題図表現に関する部分について 予習する。授業内容を復習し理解を深める。	1
第8回	地理空間情報の選択・検索・データ抽出	配付資料の地理空間情報の選択・検索・データ抽出に関する部分について予習する。授業内容を復習し理解を深める。	1
第9回	空間解析	配付資料の空間解析に関する部分について予習する。授業内容を復習し理解を深める。	1
第10回	地理空間情報とデータベース	配付資料の地理空間情報とデータベースに関する部分について予習する。授業内容を復習し理解を深める。	1
第11回	地図を利用しての空間解析	配付資料の地図を利用しての空間解析に関する部分について予習する。授業内容を復習し理解を深める。	1
第 12 回	プレゼンテーションに使用する主題図作成	配付資料のプレゼンテーションに使用する主題図作成に関する部分について予習する。演習プログラムで復習し理解を深める。	1
第 13 回	演習項目におけるプレゼンテーション作成	配付資料の演習項目におけるプレゼンテーション作成に関する部分について予習する。演習プログラムで復習し理解を深める。	1
第 14 回	プレゼンテーション発表・これまでの授業内容のまとめ	プレゼンテーション発表の準備をする。これまでの授業内容を復習 し、地理情報システムについて理解を深める。	1

教科書・参考書等

教科書 オリジナルテキストを PDF データで配付する 参考書 空間情報工学概論 社団法人 日本測量協会 ArcGIS 10.1 逆引きガイド ESR ジャパン株式会社

成績評価方法・基準

リモートセンシング演習課題、GIS 演習プレゼンテーション課題で評価します。それぞれ 60% 以上を合格とします。

達成度の伝達方法

課題はそれぞれ返却し、総合的達成度を評価点として示します。

連 絡 先

学科事務室: 八木山キャンパス 7 号館 1 階 TEL: 022-305-3500

授業の概要オムニバス (各国の担当教育が異なる場合)都市マネジメント学科の教育プログラムの総仕上げの前段階として位置づけられている科目である。卒業研修テーマの解決に向けて、その背景、位置づけ、現在までの研究の進行状況などについて文献などの調査収集を継続し、研究方法を計画し実行するとともに、それらをまとめる能力を育てる。フラス分けで担当する) (フラス分けで担当する) 該当科目 教職科目(工業) 教職科目(情報)実務経験を活かした教育について地域志向科目 実務経験のある教員担当		Thirt I A A L I J. L.			
Thesis Research in Urban Management II 4年全組 全教員 20 B: 科学的知識 4年全組 全教員 20 D: 相互理解と協力 30 E: 専門的知識 10 F: 語学力と国際性 コースとしての研修テーマを設定し、その研究の背景、目的を明確にするとともに研究遂行のための方法を考える。 これらに基づいて研究の背景、目的、結果、結論などが明確に記述された卒業論文を作成することを目標とする。教 真、研修生や大学院生と協力して研修テーマに対応する。 授業の概要 都市マネジメント学科の教育プログラムの総仕上げの前段階として位置づけられている科目である。卒業研修テーマの解決に向けて、その背景、位置づけ、現在までの研究の進行状況などについて文献などの調査収集を継続し、研究方法を計画し実行するとともに、それらをまとめる能力を育てる。 東教経験を活かした教育について 実務経験を活かした教育について 地域志向科目 実務経験のある教具担当 アクティブラーニング		 	4.年前期		科目教育目標
4年全組 全教員 20 C:自己啓発 20 D:相互理解と協力 30 E:専門的知識 10 F:語学力と国際性 コースとしての研修テーマを設定し、その研究の背景、目的を明確にするとともに研究遂行のための方法を考える。 これらに基づいて研究の背景、目的、結果、結論などが明確に記述された卒業論文を作成することを目標とする。教 員、研修生や大学院生と協力して研修テーマに対応する。 授業形態 単独 (「人が会問問題) (「国の際東を2人以上が一様に記述 を	56	apiliマネン入ノト子町IISII ECR40/ 必修 Z単位	4 4-則别		A:良識と倫理観
投業の達成目標		Thesis Research in Urban Management II		20	B:科学的知識
投業の達成目標				20	C:自己啓発
授業の達成目標				20	D:相互理解と協力
コースとしての研修テーマを設定し、その研究の背景、目的を明確にするとともに研究遂行のための方法を考える。 これらに基づいて研究の背景、目的、結果、結論などが明確に記述された卒業論文を作成することを目標とする。教 員、研修生や大学院生と協力して研修テーマに対応する。 授業形態 単独 (1人が全回担当)				30	E:専門的知識
 これらに基づいて研究の背景、目的、結果、結論などが明確に記述された卒業論文を作成することを目標とする。教員、研修生や大学院生と協力して研修テーマに対応する。 授業の概要 都市マネジメント学科の教育プログラムの総仕上げの前段階として位置づけられている科目である。卒業研修テーマの解決に向けて、その背景、位置づけ、現在までの研究の進行状況などについて文献などの調査収集を継続し、研究方法を計画し実行するとともに、それらをまとめる能力を育てる。 実務経験を活かした教育について 実務経験を活かした教育について 実務経験のある教員担当アクティブラーニング 	授業の	の達成目標		10	F:語学力と国際性
員、研修生や大学院生と協力して研修テーマに対応する。 (「人が全面担当) 複数 (1回)の授業を2人以上が一種に担当 オムニバス (各回の担当教員が異なる場合) フラス分け (フラス分けで担当する) フラス分けで担当する) フラス分けで担当する) フラス分けで担当する) フラス分けで担当する) フラス分けで担当する) 次多数料目 (工業) 教職科目 (工業) 教職科目 (情報) 地域志向科目 実務経験を活かした教育について 地域志向科目 実務経験のある教員担当 アクティブラーニング	コースと	としての研修テーマを設定し、その研究の背景、目的を明確にするとともに研究遂行の7	ための方法を考える。		授業形態
 授業の概要 都市マネジメント学科の教育プログラムの総仕上げの前段階として位置づけられている科目である。卒業研修テーマの解決に向けて、その背景、位置づけ、現在までの研究の進行状況などについて文献などの調査収集を継続し、研究方法を計画し実行するとともに、それらをまとめる能力を育てる。 実務経験を活かした教育について 実務経験を活かした教育について 実務経験のある教員担当アクティブラーニング 			ことを目標とする。教		単独 (1人が全回担当)
授業の概要(6回の担当教育が異なる場合)都市マネジメント学科の教育プログラムの総仕上げの前段階として位置づけられている科目である。卒業研修テーマの解決に向けて、その背景、位置づけ、現在までの研究の進行状況などについて文献などの調査収集を継続し、研究方法を計画し実行するとともに、それらをまとめる能力を育てる。フラス分け (フラス分け (フラス分けで担当する)***********************************				0	複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
## お市マネジメント学科の教育プログラムの総仕上げの前段階として位置づけられている科目である。卒業研修テーマの解決に向けて、その背景、位置づけ、現在までの研究の進行状況などについて文献などの調査収集を継続し、研究方法を計画し実行するとともに、それらをまとめる能力を育てる。 ***********************************	授業	. の概要			
方法を計画し実行するとともに、それらをまとめる能力を育てる。 教職科目(工業) 教職科目(情報) 地域志向科目 実務経験を活かした教育について 地域志向科目 実務経験のある教員担当 アクティブラーニング	都市マネ	ネジメント学科の教育プログラムの総仕上げの前段階として位置づけられている科目であ	る。卒業研修テーマ		
実務経験を活かした教育について 数職科目(工業) 実務経験を活かした教育について 地域志向科目 実務経験のある教員担当 アクティブラーニング	の解決は	に向けて、その背景、位置づけ、現在までの研究の進行状況などについて文献などの調査	証収集を継続し、研究		該当科目
実務経験を活かした教育について 地域志向科目 実務経験のある教員担当 アクティブラーニング	力法を記	計画し夫仃9るとどもに、それりをまとめる能力を育てる。			教職科目 (工業)
実務経験のある教員担当 アクティブラーニング				教職科目 (情報)	
実務経験のある教員担当 アクティブラーニング	実務経	圣験を活かした教育について E			地域志向科目
					実務経験のある教員担当
授業計画(各回の学習内容等)					アクティブラーニング
	授業計	†画(各回の学習内容等)			

ž.	受業計画(各回の学習内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	各指導教員による	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	2
第 2 回	各指導教員による	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	2
第3回	各指導教員による	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	2
第 4 回	各指導教員による	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	2
第 5 回	各指導教員による	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	2
第6回	各指導教員による	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	2
第フ回	各指導教員による	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	2
第 8 回	各指導教員による	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	2
第 9 回	各指導教員による	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	2
第 10 回	各指導教員による	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	2
第 11 回	各指導教員による	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	2
第 12 回	各指導教員による	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	2
第 13 回	各指導教員による	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	2
第 14 回	各指導教員による	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	2

教科書・参考書等

教科書や参考書そして各研究室卒業論文をはじめ関連国内文献・外国文献等の資料は各指導教員が案内する。

成績評価方法・基準

定期試験は実施しない。研究室での研修における発表や質疑の状況、資料のまとめ方、レポートのまとめ方、得られた成果などを総合的に 判断し、各教育目標の配点(カッコ内の数字)に対し、すべてがそれぞれ 6 割以上であれば合格とする。

達成度の伝達方法

それぞれの達成度は、評価点として示す。具体的な内容は、個々の学生に口頭で伝達する。

連 絡 先

各指導教員 教員室:八木山キャンパス6号館4階または7号館2階・3階・4階 各指導教員室のTEL番号(ダイヤルイン)とメールアドレスは、このシラバスに別途掲載してあるので参照のこと。

4年前期(Pコース) 科目教育目標 必修 2単位 プロジェクトマネジメント ECH407 **57** 2単位 4年前期(Eコース) 選択 A:良識と倫理観 B:科学的知識 Project Management C:自己啓発 4年全組 教 授 須藤 敦史 D:相互理解と協力 100 E:専門的知識 授業の達成目標 _____ F : 語学力と国際性 建設事業におけるプロジェクトマネジメントでは事業の円滑な企画・設計・施工・維持管理等が多岐にわたるため、 授業形態 全体と個々を把握し、かつそれらの問題点を早期に発見し、それらを解決する能力を学ぶ。さらに意思決定に関する 単独 (1人が全 \bigcirc 知識や客観的な情報処理技術等の活用方法を理解する。 **複数** (1回の授業を2人以上が一緒に担当) オムニバス (各回の担当教員が異なる場合) 授業の概要 クラス分け (クラス分けで担当する) 上記の目標を達成するため、工学的知識,経営的知識,社会・経済的知識さらに国際感覚等を融合したプロジェクト マネジメント手法の解説を行う。 該当科目 教職科目 (工業) 教職科目 (情報) _ 地域志向科目 実務経験を活かした教育について 民間企業で実務に従事した担当教員が、建設プロジェクトにおける契約・企画・設計・施工などの実績と経験を活か 実務経験のある教員担当 して、プロジェクトマネジメントの実務における問題の発見・解決などの対応力を養成する。 アクティブラーニング

E	受業計画 (各回の学習内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	ガイダンス、プロジェクトの定義と費用・便益解析	予習:プロジェクトの定義と便益評価手法について、教科書の当該範囲 を読んでおく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第 2 回	便益評価	予習:プロジェクトにおける便益評価手法および検討について、教科書の当該 範囲を読んでおく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第3回	プロジェクトコスト	予習:プロジェクトにおけるコスト算出および評価について、教科書の当該範囲を読んでおく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第 4 回	建設コスト積算方法	予習:プロジェクトにおける建設コストの積算方法および照査について、教科書の 当該範囲を読んでおく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第5回	リスク評価	予習:プロジェクトにおけるリスク積算および評価方法について、教科書の当 該範囲を読んでおく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第6回	リスク対応	予習:プロジェクトにおけるリスク対応および実施方法について、教科書の当該範囲を読んでおく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第フ回	リスク評価のための確率統計解析	予習:リスク評価における確率統計の考え方および評価手法について、教科書の 当該範囲を読んでおく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第 8 回	生起確率の算定	予習:リスク評価における生起確率の考え方および算定手法について、教科書の 当該範囲を読んでおく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第 9 回	近似解法	予習:リスク評価における生起確率の近似解法算について、教科書の当該範囲を読んでおく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第 10 回	契約管理	予習:プロジェクトにおける契約の考え方・概要について、教科書の当該範 囲を読んでおく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第 11 回	契約約款	予習:プロジェクトにおける契約約款(プロセスや運営方法)について、教科書の 当該範囲を読んでおく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第 12 回	ODA 概論	予習:ODA(国際プロジェクト)における役割と運営方法について、教科書の当 該範囲を読んでおく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第 13 回	国際プロジェクト概論	予習:標準的な国際プロジェクトにおける計画・実施・運営方法について、教科書 の当該範囲を読んでおく。復習:ノートなどの確認や指示された例題を解き理解する。	4
第 14 回	全体のまとめと試験	これまでの学習内容を総復習する。試験問題で再確認して理解を深める。	4

教科書・参考書等

教科書:プロジェクトマネジメント(大津宏康著、コロナ社)

成績評価方法・基準

課題と試験により、その合計点が60%以上を合格とする。

達成度の伝達方法

課題や定期試験の解答および内容の解説によって伝達する。

連絡先

須藤敦史 教員室:八木山キャンパス 6 号館 4 階 TEL:022-305-3507 E-mail:atsu-sutoh@tohtech.ac.jp

		·		•			
	会議を	ECD 407	\ea	発力 2出法	4年前期		科目教育目標
58	鋼構造学	ECD407	2	選択 2単位	4 午削别		A:良識と倫理観
	Steel Structure	es and bridges	'				B:科学的知識
	4年全組 教						C:自己啓発
							D:相互理解と協力
						100	E:専門的知識
授業σ	り達成目標						F:語学力と国際性
		喬を通して鋼の特性、鋼構造物の設	計法、製作などの基	基礎を理解し、	その内容を説明できる		授業形態
CERE	目標とする。					0	単独 (1人が全回担当)
							複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当
授業	の概要						オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
土木構造	 告物では鋼橋をはし	^じ めとして海洋構造物、水門、ペン	·ストック、パイプラ	ライン、タンク	/ や鉄塔など広く鋼構造		クラス分け (クラス分けで担当する)
物が利用	用されている。本語	構義では鋼橋を中心に鋼構造物の設	計に必要な基本的な	な事項を習得す	-る。		該当科目
							教職科目 (工業)
							教職科目 (情報)
実務紹	経験を活かした教育	育について					地域志向科目
							実務経験のある教員担当
							アクティブラーニング
授業計	画(各回の学習内	容等)					

3.			
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	鋼構造の概要	教科書第1章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認し て復習する。	4
第 2 回	鋼構造物の歴史	教科書第1章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認し て復習する。	4
第3回	鋼構造物の設計法	教科書第2章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認し て復習する。	4
第 4 回	鋼材の性質	教科書第3章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認し て復習する。	4
第5回	引張を受ける部材の挙動	教科書第4章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認し て復習する。	4
第6回	圧縮を受ける部材の挙動(柱)	教科書第5章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認し て復習する。	4
第フ回	圧縮を受ける部材の挙動(板)	教科書第5章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認して復習する。	4
第 8 回	ねじりを受ける部材の挙動	教科書第6章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認して復習する。	4
第 9 回	曲げを受ける部材の挙動	教科書第7章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認し て復習する。	4
第 10 回	溶接継手	教科書第9章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認し て復習する。	4
第 11 回	高力ボルト継手	教科書第10章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認 して復習する。	4
第 12 回	疲労	教科書第12章の該当部分について予習をする。ノートなどを確認 して復習する。	4
第 13 回	鋼橋の設計	配付資料について予習をする。ノートなどを確認して復習する。	4
第 14 回	まとめと試験	これまでに学んだ内容について予習する。試験によって理解度を確 認する。	4

教科書・参考書等

教科書 鋼構造学(土木・環境系コアテキストシリーズ B-4) 舘石和雄著 コロナ社参考書 道路橋示方書・同解説(I共通編 II 鋼橋編) 日本道路協会

成績評価方法・基準

定期試験 60 点、演習など 40 点で評価し、合計 60 点以上を合格とする。

達成度の伝達方法

模範解答などを掲示するとともに、結果は返却する

連絡先

山田真幸 教員室:八木山キャンパス6号館4階 TEL:022-305-3540 E-mail:m-yamada@tohtech.ac.jp

•	12.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7	
CE統計解析 ECA409	選択 2単位 4年前期	科目教育目標
59 C E 祝計牌 ECA409	医外 2 字位 4 午前期	A:良識と倫理観
Statistical Analysis in Civil Engineering		100 B:科学的知識
4年全組 教 授 菊池 輝		C:自己啓発
		D:相互理解と協力
		E:専門的知識
授業の達成目標		F:語学力と国際性
2年次に学習した統計学の理解をさらに深めるとともに、統語	計分析、多変量解析の基礎を身につける。	授業形態
		単独 (1人が全回担当)
		複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授業の概要		オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
例題や演習を用いて「統計学」の復習から導入する。続いてこ	土木工学で必要となる各種統計解析手法を解説する。	クラス分け (クラス分けで担当する)
		該当科目
		教職科目 (工業)
		教職科目 (情報)
実務経験を活かした教育について		地域志向科目
		実務経験のある教員担当
		アクティブラーニング
授業計画 (各回の学習内容等)		
学習内容 (授業方法)	学型理期 (予型・復型)	(中) 四二

#	受業計画(各回の学習内容等)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	一変量統計	(予習)教科書2章を参照しながら一変量の統計量について整理。(復習)教科書の演習問題によって理解度を自己採点。	4
第2回	二変量統計	(予習)教科書 3 章を参照しながら二変量統計について整理。(復習) 教科書の演習問題によって理解度を自己採点。	4
第3回	確率分布	(予習) 二項分布・ポアソン分布・正規分布・指数分布の基本事項 を整理。(復習) 演習問題によって理解度を自己採点。	4
第 4 回	統計的推定	(予習) 母平均の区間推定について整理。(復習) 演習問題によって 理解度を自己採点。	4
第5回	統計的検定	(予習) 母平均の検定、母平均の差の検定について整理。(復習) 演習問題によって理解度を自己採点。	4
第6回	前半のまとめ	(予習) 第5回までの学習内容を振り返る。(復習) 演習問題によって理解度を自己採点。	4
第フ回	一元配置分散分析	(予習)教科書 [3.2] を読み、分散分析の基本的な考え方を整理。(復習)教科書の演習問題によって理解度を自己採点。	4
第 8 回	二元配置分散分析	(予習)教科書「3.2」を読み、二元配置分散分析の基本概念を整理。 (復習)教科書の演習問題によって理解度を自己採点。	4
第 9 回	分散分析の演習	(予習) 第7回と第8回の学習内容を振り返る。(復習) 教科書の 演習問題によって理解度を自己採点。	4
第 10 回	回帰分析(単回帰分析、重回帰分析)	(予習) 教科書 4 章を読み、回帰分析の基本的な概念を整理。(復習) 教科書の演習問題によって理解度を自己採点。	4
第 11 回	回帰分析(ロジスティック回帰分析)	(予習) 教科書 5 章を読み、回帰分析の基本的な概念を整理。(復習) 教科書の演習問題によって理解度を自己採点。	4
第 12 回	主成分分析	(予習) 教科書 7 章を読み、主成分分析の基本的な概念および手順を整理。(復習) 教科書の演習問題によって理解度を自己採点。	4
第 13 回	因子分析	(予習) 教科書 8 章を読み、因子分析の基本的な概念および手順を整理。(復習) 教科書の演習問題によって理解度を自己採点。	4
第 14 回	その他の多変量解析	(予習) 教科書 6 章・10 章を読み、判別分析と数量化理論の概念を整理。(復習) 教科書の演習問題によって理解度を自己採点。	4

教科書・参考書等

教科書:土木・交通計画のための多変量解析(川崎智也 他共著、コロナ社)

成績評価方法・基準

期末試験による。60点以上の得点で合格とする。

達成度の伝達方法

LMS の確認問題により達成度を自己確認する

連絡先

菊池 輝 教員室:八木山キャンパス6号館4階 TEL:022-305-3517 E-mail:akikuchi@tohtech.ac.jp

	かり イングント-				
	都市工学実験 II ECJ404	選択 2単位	4年前期 (Pコース)		科目教育目標
60		必修 2単位	4年前期(Eコース)		A:良識と倫理観
	Experiments in Civil Engineering II				B:科学的知識
	4年全組 教 授 高橋 敏彦			40	C:自己啓発
	准教授、北條、俊昌			60	D:相互理解と協力
	准教授 菅原 景一				E:専門的知識
授業0)達成目標				F:語学力と国際性
班の中で協力して正しいデータの取得ができていること(教育目標:D)。実験結果に基づいて考察し、現象を深く			授業形態		
埋解です	きていること。および課題内容により自己を啓蒙し発展させるための考察	祭か ぐき ている	こと(教育目標:()。		単独 (1人が全回担当)
				0	複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授 業	の概要			0	オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
本科目は、3年までに得た専門的知識を活かして実験し、そこで再現した現象を見て得られた結果を解析し、考察して、必要な結論を導くというレポート作成作業により、自主的学習能力や展開力を身につけること、および実験は小				クラス分け (クラス分けで担当する)	
			該当科目		
グループの共同や分担する作業が多いので、他者を理解し、協力することの大切さを体得できる科目である。授業の 方法は、全体の講義の後班別に分かれ、少人数で実験を行う。			教職科目 (工業)		
737410.0					教職科目 (情報)
実務紹	験を活かした教育について				地域志向科目
					実務経験のある教員担当
					アクティブラーニング
授業計	画(各回の学習内容等)				

1.	文耒計画(合画の子首内合寺)		
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)
第 1 回	レポートの作成および評価方法	配付された実験指導書により、今回の学習内容を予習する。講義終了後、今回の内容を復習し、疑問点を解消する。	1
第 2 回	1. 水質分析(基本操作)実験	配付された実験指導書により、今回の学習内容を予習する。実験後、 レポートを作成してレポートの発表を準備する。	1
第3回	レポート1の発表および指導	レポート発表により指摘された指導内容を復習してまとめ、レポートを完成させるとともに、次回の実験内容の予習をする。	1
第 4 回	2. 凝集実験-ジャーテスト	配付された実験指導書により、今回の学習内容を予習する。実験後、レポートを作成してレポートの発表を準備する。	1
第5回	レポート2の発表および指導	レポート発表により指摘された指導内容を復習してまとめ、レポートを完成させるとともに、次回の実験内容の予習をする。	1
第6回	3. 活性汚泥に関する実験	配付された実験指導書により、今回の学習内容を予習する。実験後、レポートを作成してレポートの発表を準備する。	1
第フ回	レポート3の発表および指導	レポート発表により指摘された指導内容を復習してまとめ、レポートを完成させるとともに、次回の実験内容の予習をする。	1
第 8 回	4. 管水路流れの実験	配付した実験指導書により、今回の学習内容を復習する。レポートを作成してレポートの発表を準備する。	1
第 9 回	レポート4の指導および提出	前回の学習内容を復習しレポートの作成を行う。実験指導書より次回の内容を予習する。	1
第 10 回	5. 開水路流れの実験	配付した実験指導書により、今回の学習内容を復習する。レポートを作成してレポートの発表を準備する。	1
第 11 回	レポート5の指導および提出	前回の学習内容を復習しレポートの作成を行う。実験指導書より次 回の内容を予習する。	1
第 12 回	6. 波の性質に関する実験	配付した実験指導書により、今回の学習内容を復習する。レポートを作成してレポートの発表を準備する。	1
第 13 回	レポート6の指導および提出	前回の学習内容を復習しレポートの作成を行う。	1
第 14 回	1~3の総括指導、4~6の総括指導	提出した全てのレポートに関して総括指導された点を復習してまと め、提出する。	1

教科書・参考書等

教科書:特に指定しない。別途資料を配付する。 参考書:大学土木水環境工学、松尾友矩編、オーム社 大学土木水理学、玉井信行・有田正光共著、オーム社

成績評価方法・基準

成績評価には、実験作業およびレポート提出を条件とし、協力して正しいデータを取得できていること(教育目標:D)、指導に沿った内容の考察ができていること(教育目標:C)を基準とし、D が 6 割、C が 4 割で総合的に評価する。

達成度の伝達方法

レポートを返却し、達成度を伝達する。

連 絡 先

高橋敏彦 北條俊昌 菅原景一 E-mail: ttoshi@tohtech.ac.jp E-mail: t-hojo18@tohtech.ac.jp E-mail: suga-kei@tohtech.ac.jp

	かりくヤンアンド子付	
	都市マネジメント学研修皿 ECK408 必修 4単位 4年後期	科目教育目標
61	自prijマインメント子切が上 ECK408 必修 4単位 4年後期	A:良識と倫理観
	Thesis Research in Urban Management II	20 B:科学的知識
		20 C:自己啓発
	20 D:相互理解と協力	
		30 E:専門的知識
授業(10 F:語学力と国際性	
コース	授業形態	
これらり	単独 (1人が全回担当)	
		複数 (1回の授業を2人以上が一緒に担当)
授業	の 概 要	オムニバス (各回の担当教員が異なる場合)
都市マ	クラス分け (クラス分けで担当する)	
の解決し	該当科目	
方法を計画し実行するとともに、それらをまとめる能力を育てる。		教職科目 (工業)
		教職科目 (情報)
実務総	経験を活かした教育について	地域志向科目
		実務経験のある教員担当
		アクティブラーニング
授業計	画(各回の学習内容等)	
	#727	n+ pp /n+\

招	授業計画(各回の学習内容等)			
	学習内容(授業方法)	学習課題(予習・復習)	時間(時)	
第 1 回	各指導教員による	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	4	
第 2 回	各指導教員による	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	4	
第3回	各指導教員による	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	4	
第 4 回	各指導教員による	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	4	
第5回	各指導教員による	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	4	
第6回	各指導教員による	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	4	
第フ回	各指導教員による	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	4	
第 8 回	各指導教員による	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	4	
第 9 回	各指導教員による	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	4	
第 10 回	各指導教員による	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	4	
第 11 回	各指導教員による	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	4	
第 12 回	各指導教員による	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	4	
第 13 回	各指導教員による	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	4	
第 14 回	各指導教員による	指導教員の指示に従い予習・復習を行う。	4	

教科書・参考書等

教科書や参考書そして各研究室卒業論文をはじめ関連国内文献・外国文献等の資料は各指導教員が案内する。

成績評価方法・基準

定期試験は実施しない。卒業論文を提出し発表会にて発表後合否を判定する。研究室での研修における発表や質疑の状況、資料のまとめ方、レポートのまとめ方、得られた成果なども総合的に判断し、各教育目標の配点(カッコ内の数字)に対し、すべてがそれぞれ6割以上であれば合格とする。

達成度の伝達方法

それぞれの達成度は、評価点として示す。具体的な内容は、個々の学生に口頭で伝達する。

連 絡 先

各指導教員 教員室: 八木山キャンパス6号館4階または7号館2階・3階・4階 各指導教員室のTEL番号(ダイヤルイン)とメールアドレスは、このシラバスに別途掲載してあるので参照のこと。

62

CE特別課外活動 ECX001

選択 1~2単位 1年後期~4年前期

Extracurricular Activities in Civil Engineering

全学年全組 学科長 須藤 敦史

本学科在籍期間中になされた学生による自主的・能動的活動のうち、本学科の専門に関連の深い資格の取得や、本学科の学習・教育到達目 標にふさわしいと認められる特別な課外活動を対象に、審査の上、単位認定します。ただし、「特別課外活動(教養)」との重複申請は認め ない。

- その対象区分は以下の(Ⅰ)~(Ⅲ)とする。 (Ⅰ)土木技術検定試験(兼土木学会2級土木技術者資格審査)の合格1単位の認定とします。
- (Ⅱ) 資格取得または検定等の合格(下表参照) (Ⅲ) 以下に示す本学科が指定する活動に参加した場合計5ポイントが1単位の認定となる目安とします。

対象活動	ポイント
現場見学会(学科で企画したもの)等	1 ~ 2 pt ∕ □
インターンシップ (学科で紹介したもの)	1 pt ∕⊟
プランナー研修	10pt /一式

※事前に教務学生課又は長町キャンパス事務室に問い合わせること。インターンシップの認定は特別課外活動 (教養) の項目に準じます。「プランナー研修」を実施する場合は詳細などについて開講前に説明します。

資格取得または検定等の主な認定例

資格等名称	単位
宅地建物取引士	2
技術士第一次試験	2
危険物取扱者 (乙種)	1
測量士	2
測量士補	2
計算技術検定(1級)	1

63 他学科開講科目群 AA-X-001

選択 4単位 1年後期~4年前期

Subjects offered by other departments

本学科の関連領域は広く、本学科の専門知識をより深く理解するために他学科の開講科目を履修する機会を設けている。他学科の開講科目を履修した場合、教務学生課で所定の手続きをとることによって「他学科開講科目群」として進級および卒業に必要な専門選択科目の単位に算入することができる。受講条件の詳細については各科目のシラバスを参照のこと。受講に際しては、学科担当者に相談した上で当該科目の担当教員の許可を得ること。

都市マネジメント学科 他大学開講科目群 AA-X-002 選択 4単位 1年後期~4年前期 64 Subjects offered by other universities 詳細については学生便覧シラバスの「他大学開講科目群(専門科目)」、CAMPUS LIFE「学都仙台単位互換ネットワーク協定および国内外の大学等との単位互換に関する協定に基づく東北工業大学特別聴講学生取扱要項」を参照のこと。