

教養教育科目の履修の流れ
(ライフデザイン学部)

科目群の学習・教育目標	
-------------	--

地域・文化・社会	現代の社会、および現代の文化（生活）や地域の諸問題を考えるための基礎的な視点や知識を身につける。
----------	--

言葉と表現	専門課程において要求される言語の読解力、また社会に出てから要求される言語による自己表現力と相互理解力を身につける。
-------	---

心と体の健康	身体運動と心身の健康についての正しい知識と実践能力を修得する。またコミュニケーション、リーダーシップの向上に役立てる。
--------	---

キャリアデザイン	自身の能力や適性を理解するとともに、キャリア形成に必要な能力を向上させるスキルを修得する。また、自身の特性や社会情勢等を踏まえて、現実的なキャリアプランを考えることができる。
----------	---

AI・データサイエンス	社会における様々な分野の課題解決に活用できる数理・データサイエンス・AIの知識や技術を身につける。
-------------	---

グリーンテクノロジー	地球環境及び対策技術「グリーンテクノロジー」について意識させるところからはじまり、「持続可能な開発目標」(SDGs)の背景にある生態学的・システム論的な視点を身につけ、地球環境問題の解決に取り組める素養を身につける。
------------	--

LD 理数基礎	社会・経済・デザイン活動に関わる諸問題を考えるための情報技術と数理の基礎を身につける。
---------	---

教職関連	教員に必要な資質能力を身につけるとともに、現代の社会諸問題を考えるための基礎的な視点や知識を身につける。
------	--

1年次	
前期	後期

表 象 文 化 論

メ デ ィ ア 文 化 史

2年次	
前期	後期

現 代 社 会 論

東 北 文 化 史

暮 ら し と 心 理 学

市 民 と 法

3年次	
前期	後期

産 業 社 会 と 心 理 学

科 学 思 想 史

日 本 国 憲 法

産 業 社 会 と 倫 理

ビ ジ ネ ス マ ナ ー

情 報 社 会 の 経 済

フ ラ ン ス の 文 化 と 言 葉

韓 国 の 文 化 と 言 葉

中 国 の 文 化 と 言 葉

異 文 化 理 解

4年次	
前期	後期

現 代 の 哲 学

ス タ デ ィ ス キ ル

英 語 I A → 英 語 I B → 英 語 II A → 英 語 II B

英 会 話 I → 英 会 話 II → 英 会 話 III → 英 会 話 IV

資 格 英 語 I → 資 格 英 語 II → 資 格 英 語 III

健康・運動科学実習 I → 健康・運動科学実習 II → スポーツ科学実習

キャリアデザイン I → キャリアデザイン II → キャリアデザイン III

人 工 知 能 総 論 → 人 工 知 能 入 門 → 人 工 知 能 基 礎 → 人 工 知 能 応 用

グ リ ー ン テ ク ノ ロ ジ ー → サ ス テ ィ ナ ビ リ テ ィ 入 門 → 地 球 環 境 と 諸 問 題

ネ ッ ト ワ ー ク ・ コ ン プ ュ ー タ 基 礎

数 学 的 思 考 法

職 業 指 導 (工 業)

※MC学科以外開講

職 業 指 導 (商 業)

※MC学科のみ開講

工 業 概 論

※教職概論単位修得者のみ

情 報 社 会 と モ ラ ル

情 報 と 職 業

※教職概論単位修得者のみ