教養教育科目の履修の流れ
（建築学部）

総合教育センター　学習・教育目標
1．自ら考えて行動できる市民として必要な教養（素養）を身につけること。 2．工学・建築学およびライフデザイン学を学ぶための基礎的知識を身につけること。 3．高等学校教育から大学教育に円滑に移行するための基礎学力を身につけること。 4．高校教員免許状取得を目指す学生に必要な基礎的（専門）知識を身につけること。

必　修　科　目　　選　択　科　目

科目群の学習・教育目標		1年次 前期	1年次 後期	2年次 前期	2年次 後期	3年次 前期	3年次 後期	4年次 前期	4年次 後期
地域・文化・社会	現代の社会，および現代の文化（生活）や地域の諸問題を考えるための基礎的な視点や知識を身につける。	キャリアデザインⅠ		キャリアデザインⅡ		キャリアデザインⅢ			
		人工知能総論	人工知能入門			人工知能基礎	人工知能応用		
		表象文化論	グリーンテクノロジー	サステナビリティ入門	地球環境と諸問題	産業社会と心理学	情報と職業	現代の哲学	
		現代社会論	東北文化史		市民と法	産業社会と倫理	科学思想史		
			メディア文化史		暮らしと心理学	職業指導（工業）	ビジネスマナー		
						情報社会とモラル	フランスの文化と言葉		
						工業概論	韓国の文化と言葉		
						情報社会の経済	中国の文化と言葉		
						日本国憲法	異文化理解		
言葉と表現	専門課程において要求される言語の読解力，また社会に出てから要求される言語による自己表現と相互理解の能力を身につける。	スタディスキル							
		英語ⅠA	英語ⅠB	英語ⅡA	英語ⅡB				
		英会話Ⅰ	英会話Ⅱ	英会話Ⅲ	英会話Ⅳ				
				資格英語Ⅰ	資格英語Ⅱ	資格英語Ⅲ			
心と体の健康	身体運動と心身の健康についての正しい知識と実践能力を修得する。またコミュニケーション，リーダーシップの向上に役立てる。	健康・運動科学実習Ⅰ	健康・運動科学実習Ⅱ	スポーツ科学実習					